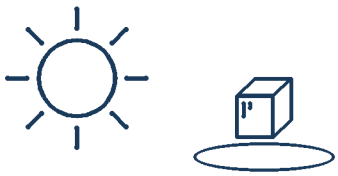
La glace fond

Expérience · MS et GS · 3 glaçons, 3 endroits

Quel glaçon va fondre en premier ? Écris 1, 2 et 3 dans les cases. Dans une heure, dessine chaque glaçon.



au soleil, derrière la fenêtre

Je pense :

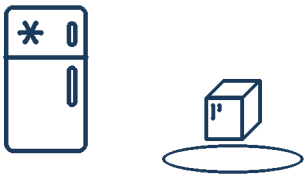
1, 2 ou 3



sur une table de la classe

Je pense :

1, 2 ou 3



dans le réfrigérateur

Je pense :

1, 2 ou 3

J'ai vu : dans une heure, je dessine chaque glaçon.

Notice pour l'adulte

La glace fond

Tout ce qu'il faut pour réussir l'expérience avec l'enfant, en 15 à 20 minutes. Les réponses sont en page 3.

Le matériel

- 3 glaçons de la même taille
- 3 petites assiettes
- un coin au soleil ou près d'un radiateur
- le réfrigérateur

Comment faire

1. Posez un glaçon dans chaque assiette.
2. L'enfant écrit 1, 2 et 3 selon ce qu'il pense.
3. Placez les assiettes : au soleil, sur une table, au réfrigérateur.
4. Une heure plus tard, on va voir chaque assiette et l'enfant dessine ce qu'il voit.
5. On compare la quantité d'eau dans les trois assiettes.

Ce qu'on va voir

Au soleil, le glaçon fond le plus vite. Sur la table, il fond doucement. Au réfrigérateur, il change à peine.

Les mots pour l'expliquer

« La glace, c'est de l'eau devenue dure parce qu'il fait très froid. Quand elle a chaud, elle redevient de l'eau. Plus il fait chaud, plus elle fond vite. »

Pour aller plus loin

Faites geler un petit jouet dans un pot de yaourt d'eau. Comment le libérer le plus vite : au soleil, dans l'eau tiède, en le tenant dans la main ?

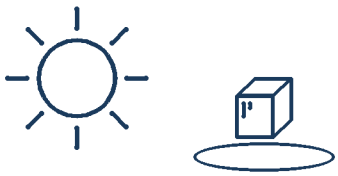
Prudence

Pas de glaçon dans la bouche des plus petits. En hiver, on peut refaire l'expérience avec de la neige.

La glace fond

Expérience · MS et GS · 3 glaçons, 3 endroits

Quel glaçon va fondre en premier ? Écris 1, 2 et 3 dans les cases. Dans une heure, dessine chaque glaçon.



au soleil, derrière la fenêtre

Je pense :

1

1, 2 ou 3

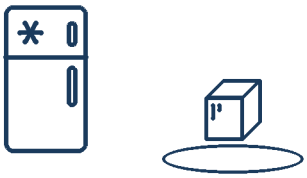


sur une table de la classe

Je pense :

2

1, 2 ou 3



dans le réfrigérateur

Je pense :

3

1, 2 ou 3

J'ai vu : dans une heure, je dessine chaque glaçon.





presque fondu





un peu fondu





presque pareil