POUR L'ADULTE

Grille d'évaluation : lettres et mots en GS

Les 6 fiches, niveau 1 et niveau 2, à cocher par l'adulte

Après chaque fiche, cochez une case par ligne. « À revoir » n'est pas un échec : c'est la fiche à refaire dans quelques semaines, au même niveau.

Fiche et compétence		Acquis	En cours	À revoir
1. L'alphabet qui manque	niveau 1	☐	☐	☐
	niveau 2	☐	☐	☐
2. Capitales et minuscules	niveau 1	☐	☐	☐
	niveau 2	☐	☐	☐
3. Le même mot	niveau 1	☐	☐	☐
	niveau 2	☐	☐	☐
4. Les lettres du mot	niveau 1	☐	☐	☐
	niveau 2	☐	☐	☐
5. Le chemin de l'alphabet	niveau 1	☐	☐	☐
	niveau 2	☐	☐	☐
6. Les mots de la phrase	niveau 1	☐	☐	☐
	niveau 2	☐	☐	☐

Repères de fin de grande section pour l'écrit

- ☐ Il reconnaît les lettres de l'alphabet et sait les nommer.
- ☐ Il fait le lien entre les capitales, le script et la cursive.
- ☐ Il copie un mot court en capitales, lettre après lettre.
- ☐ Il sait qu'une phrase écrite est faite de mots séparés par des espaces.
- ☐ Il écrit son prénom, en capitales puis en cursive.

Ces repères situent l'enfant, ils ne le notent pas. À cet âge, les écarts de quelques mois sont normaux : on refait une fiche plus tard plutôt qu'on n'insiste.