FICHE DE FLUENCE · CM1

Le carnet trouvé sous la neige

Lis ce texte à voix haute, le plus naturellement possible. L'adulte arrête le chronomètre au bout d'une minute et entoure le dernier mot lu.

Le carnet dépassait à peine de la neige, au bord du chemin qui monte vers 15
le refuge. Salomé l'a dégagé du bout de sa chaussure, persuadée qu'il 27
s'agissait d'un morceau de carton abandonné. C'était un vrai carnet, avec 38
une couverture de toile bleue et un élastique distendu. Les premières 49
pages étaient trempées, l'encre avait bavé, mais à partir du milieu, 60
l'écriture redevenait parfaitement lisible. Quelqu'un y avait noté des dates, 70
des températures et le nom des oiseaux aperçus chaque matin. Le dernier 82
relevé datait de l'hiver précédent. En bas de la page, une phrase se 95
détachait des autres, écrite plus gros et soulignée deux fois : « Si vous 107
trouvez ce carnet, continuez à la ligne suivante. » Salomé est restée 118
immobile un long moment, le carnet ouvert dans ses mains gelées. Puis 130
elle a sorti le crayon coincé dans son bonnet, elle a inscrit la date du jour, 146
la température approximative, et le nom du seul oiseau qu'elle savait 157
reconnaître avec certitude. Elle a refermé l'élastique et elle a reposé le 169
carnet exactement au même endroit, bien en vue, pour la personne qui 181
passerait après elle. En redescendant vers le village, elle s'est retournée 192
trois fois, comme si le carnet risquait de s'envoler. 201

Mes trois essais sur ce texte

	Date	Mots lus	Mal lus	Score
1				
2				
3				

Score = mots lus moins mots mal lus. Repère de fin de CM1 : 110 mots par minute (Éduscol). Ce texte : 201 mots.

Ce que j'observe aussi, en plus du chiffre

- [ ] Il lit les mots par groupes, pas un par un.
- [ ] Il marque les virgules et les points.
- [ ] Il met le ton, la lecture ressemble à une vraie parole.
- [ ] Il se reprend tout seul quand il se trompe.