FICHE DE FLUENCE · CE2

La panne de l'ascenseur

Lis ce texte à voix haute, le plus naturellement possible. L'adulte arrête le chronomètre au bout d'une minute et entoure le dernier mot lu.

L'ascenseur de l'immeuble s'est arrêté entre le troisième et le 10
quatrième étage, exactement au moment où Yanis rentrait de 19
l'école. La lumière a clignoté deux fois, puis elle est restée allumée, 31
et la cabine n'a plus bougé d'un centimètre. Yanis a d'abord senti 43
son cœur battre très vite. Il a respiré un grand coup, comme son 56
père le lui avait appris, puis il a appuyé sur le bouton jaune marqué 70
d'une cloche. Une voix un peu grésillante lui a répondu presque 81
aussitôt. « Tu es tout seul ? Ne t'inquiète pas, un technicien arrive 92
dans quinze minutes. » Quinze minutes, ce n'est pas si long quand 103
on sait quoi en faire. Yanis a sorti son cahier et il a commencé à 118
dessiner l'intérieur de la cabine, avec les boutons, le miroir rayé et 130
la petite trappe du plafond. Quand la porte s'est enfin rouverte, il 142
avait presque fini son dessin, et il a été un peu déçu de devoir sortir. 157
Le technicien, lui, a éclaté de rire en voyant son air sérieux. 169

Mes trois essais sur ce texte

	Date	Mots lus	Mal lus	Score
1				
2				
3				

Score = mots lus moins mots mal lus. Repère de fin de CE2 : 90 mots par minute (Éduscol). Ce texte : 169 mots.

Ce que j'observe aussi, en plus du chiffre

- ☐ Il lit les mots par groupes, pas un par un.
- ☐ Il marque les virgules et les points.
- ☐ Il met le ton, la lecture ressemble à une vraie parole.
- ☐ Il se reprend tout seul quand il se trompe.