GRILLE D'ÉVALUATION

Ma grille de lecture au CP

Une fois par période : colorie le rond en vert, en orange ou en rouge.

🟢 **Acquis** 🟠 **En cours** 🔴 **À revoir**

Ce que l'on observe	P1	P2	P3	P4	P5
Il reconnaît les sons de la fiche. Il lit sans hésiter les sons écrits en haut de la fiche.	○	○	○	○	○
Il lit les mots sans les deviner. Il ne remplace pas un mot par un mot qui lui ressemble (tarte et tartine).	○	○	○	○	○
Il lit à voix haute sans s'arrêter à chaque mot. Les mots s'enchaînent. Le repère officiel de fin de CP est de 50 mots lus par minute.	○	○	○	○	○
Il répond aux questions à l'oral. Il retrouve qui, quoi et où dans l'histoire.	○	○	○	○	○
Il retrouve la bonne phrase du texte. Il entoure le bon mot dans les phrases à compléter.	○	○	○	○	○
Il lit une consigne et la fait seul. Ses dessins et ses formes coloriées respectent la consigne.	○	○	○	○	○
Il raconte l'histoire avec ses mots. Il dit le début, le milieu et la fin, dans l'ordre.	○	○	○	○	○

Les textes que j'ai lus (coche : avec aide / tout seul)

Le lama de Rémi (déchiffrable 1)	☐	☐	La pomme de Léa (texte 3)	☐	☐
La tarte de Nina (déchiffrable 2)	☐	☐	Le chat de Noé (texte 4)	☐	☐
Le vélo de Lou (déchiffrable 3)	☐	☐	Au parc (texte 5)	☐	☐
Le mouton de Manon (déchiffrable 4)	☐	☐	La petite souris (texte 6)	☐	☐
Le ballon de Clément (déchiffrable 5)	☐	☐	Dans le jardin (texte 7)	☐	☐
Le lapin de Justin (déchiffrable 6)	☐	☐	À la mer (texte 8)	☐	☐
Mila et papa (texte 1)	☐	☐	Le gâteau de Léa (texte 9)	☐	☐
Le vélo de Tom (texte 2)	☐	☐	Le petit oiseau (texte 10)	☐	☐

Première case : lu avec aide. Deuxième case : lu tout seul. Repère officiel de fin de CP : 50 mots lus correctement par minute.