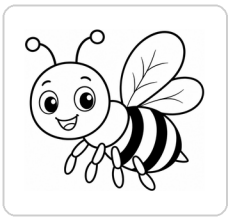
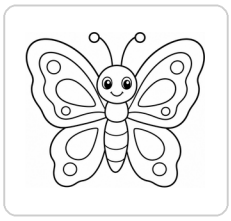
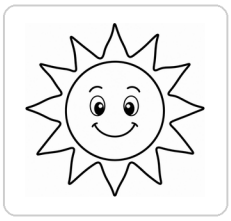
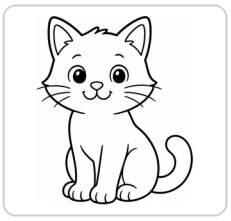
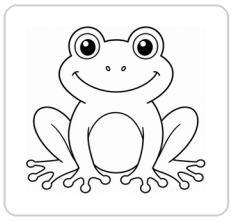
Le son [ill] : ill, il

J'entends, je vois, j'écris · fiche 10 sur 12

1. Nomme chaque image à voix haute : si tu entends [ill], colorie la case. 2. Entoure les mots où tu vois ill, il. 3. Complète les mots. 4. Lis la phrase et copie-la.

1. J'entends [ill] : je colorie la case



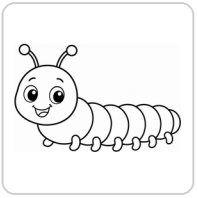





☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

2. Je vois ill, il : j'entoure les mots

fille	fil	réveil	bille	lit
travail	oreille	île	coquillage	pile

3. J'écris : je complète le mot avec ill, il



chen_ _ _e



feu_ _ _e

4. Je lis, puis je copie la phrase

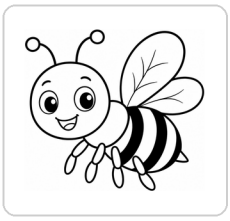
La chenille et le papillon sont sur la feuille.

Le son [ill] : ill, il

Corrigé · J'entends, je vois, j'écris · fiche 10 sur 12

1. Nomme chaque image à voix haute : si tu entends [ill], colorie la case. 2. Entoure les mots où tu vois ill, il. 3. Complète les mots. 4. Lis la phrase et copie-la.

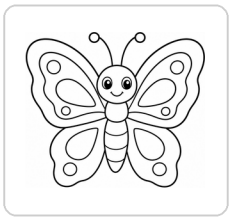
1. J'entends [ill] : je colorie la case



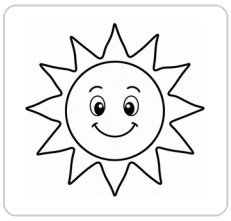
■ abeille



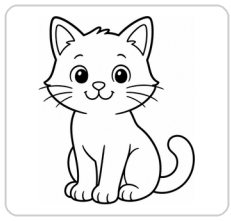
□ loup



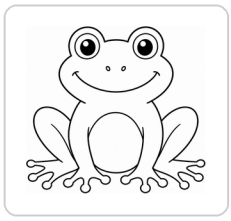
■ papillon



■ soleil



□ chat

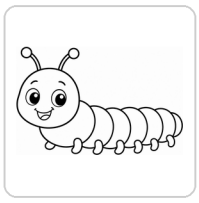


■ grenouille

2. Je vois ill, il : j'entoure les mots

fille	fil	réveil	bille	lit
travail	oreille	île	coquillage	pile

3. J'écris : je complète le mot avec ill, il



chen i l l e



feu i l l e

4. Je lis, puis je copie la phrase

La chenille et le papillon sont sur la feuille.

La chenille et le papillon sont sur la feuille.