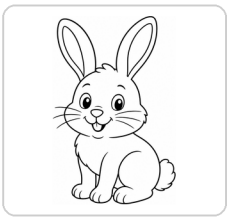
Le son [an] : an, am, en, em

J'entends, je vois, j'écris · fiche 3 sur 12

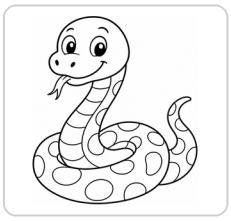
1. Nomme chaque image à voix haute : si tu entends [an], colorie la case. 2. Entoure les mots où tu vois an, am, en, em. 3. Complète les mots. 4. Lis la phrase et copie-la.

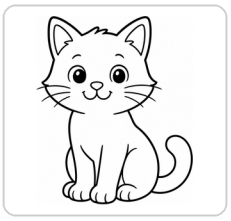
1. J'entends [an] : je colorie la case

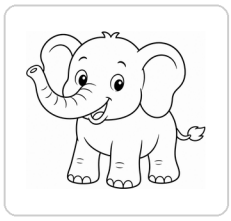

☐


☐


☐


☐


☐


☐

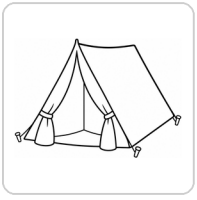
2. Je vois an, am, en, em : j'entoure les mots

enfant	âne	jambe	vent	ananas
maman	menu	chambre	lune	dimanche

3. J'écris : je complète le mot avec an, am, en, em



l_ _pe



t_ _te

4. Je lis, puis je copie la phrase

Maman range ses gants dans la tente.

Le son [an] : an, am, en, em

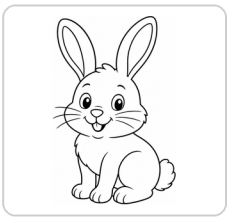
Corrigé · J'entends, je vois, j'écris · fiche 3 sur 12

1. Nomme chaque image à voix haute : si tu entends [an], colorie la case. 2. Entoure les mots où tu vois an, am, en, em. 3. Complète les mots. 4. Lis la phrase et copie-la.

1. J'entends [an] : je colorie la case



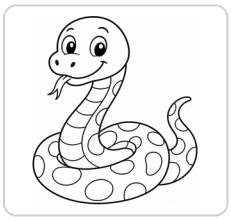
■ gant



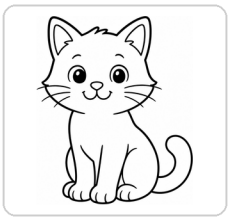
□ lapin



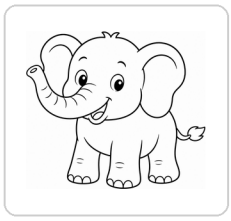
■ dent



■ serpent



□ chat



■ éléphant

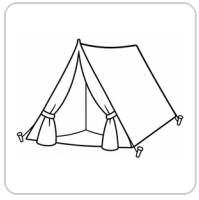
2. Je vois an, am, en, em : j'entoure les mots

enfant	âne	j**am**be	v**en**t	ananas
m**an**an	menu	ch**am**bre	lune	dim**an**che

3. J'écris : je complète le mot avec an, am, en, em



l_a_mpe



t_e_n_te

4. Je lis, puis je copie la phrase

Maman range ses gants dans la tente.

Maman range ses gants dans la tente.