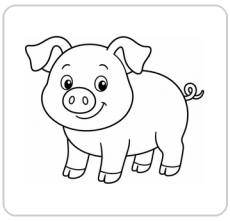
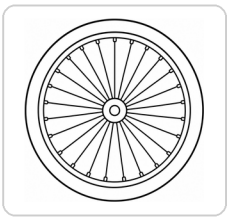
Le son [on] : on, om

J'entends, je vois, j'écris · fiche 2 sur 12

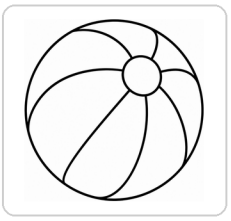
1. Nomme chaque image à voix haute : si tu entends [on], colorie la case. 2. Entoure les mots où tu vois on, om. 3. Complète les mots. 4. Lis la phrase et copie-la.

1. J'entends [on] : je colorie la case


☐


☐


☐


☐


☐


☐

2. Je vois on, om : j'entoure les mots

bonbon	nos	rond	maison	or
ombre	ours	crayon	olive	nom

3. J'écris : je complète le mot avec on, om



sav_ _



cami_ _

4. Je lis, puis je copie la phrase

Mon ballon rond est sous le pont.

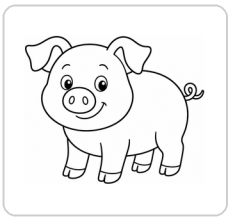
CORRIGÉ

Le son [on] : on, om

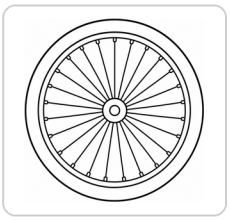
Corrigé · J'entends, je vois, j'écris · fiche 2 sur 12

1. Nomme chaque image à voix haute : si tu entends [on], colorie la case. 2. Entoure les mots où tu vois on, om. 3. Complète les mots. 4. Lis la phrase et copie-la.

1. J'entends [on] : je colorie la case



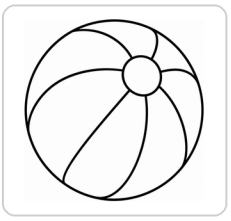
☒ cochon



☐ roue



☒ melon



☒ ballon



☐ fée



☒ pont

2. Je vois on, om : j'entoure les mots

onbon	nos	r**on**d	mais**on**	or
ombre	ours	cray**on**	olive	n**om**

3. J'écris : je complète le mot avec on, om



sav o n



cami o n

4. Je lis, puis je copie la phrase

Mon ballon rond est sous le pont.

Mon ballon rond est sous le pont.