INFÉRENCES · TROUVER LE LIEU ET LE MOMENT

Fiche d'inférence 1 : Où et quand ?

Lis chaque petit texte. Réponds à la question, puis souligne les mots qui t'ont aidé.

Prénom : ..... Date : ..... Note : ..... / 6

1. Léa pose son plateau, cherche une table libre et s'assoit à côté de Hugo. Ce midi, il y a des frites, mais il faut d'abord finir les carottes râpées. La dame de service passe avec une grande carafe d'eau.

Où se trouvent Léa et Hugo ?

Les indices que j'ai soulignés :

2. Les branches des sapins ploient sous le poids blanc. Tom enfile ses moufles, souffle dans ses mains et regarde la buée s'envoler. Au loin, les télésièges commencent à tourner.

En quelle saison et dans quel lieu se passe la scène ?

Les indices que j'ai soulignés :

3. Le réveil n'a pas encore sonné. Par la fenêtre, le ciel passe du noir au rose pâle. Papa marche sur la pointe des pieds pour ne réveiller personne et prépare le café.

À quel moment de la journée se passe la scène ?

Les indices que j'ai soulignés :

4. Elle tend son billet au contrôleur, range sa valise au-dessus du siège et colle son front à la vitre. Les champs défilent à toute vitesse. Une voix annonce le prochain arrêt.

Où se trouve ce personnage ?

Les indices que j'ai soulignés :

5. Ici, on ne parle qu'à voix basse. Malik parcourt les rayonnages, choisit trois bandes dessinées et les tend à la dame du comptoir, qui les enregistre sur sa carte. Il devra les rendre dans trois semaines.

Où est Malik ?

Les indices que j'ai soulignés :

6. Les élèves découvrent leur nouvelle maîtresse, qui écrit son nom au tableau. Les étiquettes des porte-manteaux sont toutes neuves et les cahiers n'ont encore aucune page écrite. Dans la cour, les marronniers gardent toutes leurs feuilles.

À quel moment de l'année se passe la scène ?

Les indices que j'ai soulignés :

CORRIGÉ

Corrigé : Où et quand ?

1. Où se trouvent Léa et Hugo ?

→ À la cantine de l'école.

Indices : « plateau », « Ce midi », « dame de service », « carafe d'eau »

2. En quelle saison et dans quel lieu se passe la scène ?

→ En hiver, à la montagne, dans une station de ski.

Indices : « sapins », « poids blanc », « moufles », « buée », « télésièges »

3. À quel moment de la journée se passe la scène ?

→ Tôt le matin, au lever du soleil.

Indices : « réveil », « du noir au rose pâle », « ne réveiller personne », « café »

4. Où se trouve ce personnage ?

→ Dans un train.

Indices : « billet », « contrôleur », « valise », « défilent », « prochain arrêt »

5. Où est Malik ?

→ À la bibliothèque (ou à la médiathèque).

Indices : « voix basse », « rayonnages », « enregistre sur sa carte », « rendre dans trois semaines »

6. À quel moment de l'année se passe la scène ?

→ À la rentrée des classes, au début du mois de septembre.

Indices : « nouvelle maîtresse », « toutes neuves », « aucune page écrite », « gardent toutes leurs feuilles »

Une réponse juste avec ses propres mots compte : l'important est que l'enfant s'appuie sur au moins un indice du texte.