Évaluation : la numération

CM2, les décimaux

Lis chaque consigne. Pour placer un nombre, commence par le chiffre des unités.

1 Écris chaque nombre dans le tableau, puis lis la dernière ligne.

Le nombre	classe des mille			classe des unités			partie décimale		
	c	d	u	c	d	u	dixièmes	centièmes	millièmes
350,171									
261,907									
_____				**2**	**6**	**4**	**0**	**2**	**1**

2 Décompose.

932,956 = 932 + ____/10 + ____/100 + ____/1 000

31,106 = 31 + ____/10 + ____/100 + ____/1 000

3 Complète avec <, > ou =.

79,796 ◯ 884,767

5,2 ◯ 5,19

3,06 ◯ 3,06

259,786 ◯ 813,279

4 Encadre.

____ < 350,171 < ____

____ < 261,907 < ____

5 Mon bilan

Ce que je sais faire	Acquis	En cours	Non acquis
Je sais placer un nombre dans le tableau.			
Je sais décomposer un nombre.			
Je sais comparer et encadrer.			

CORRIGÉ

Évaluation : la numération

Corrigé · CM2, les décimaux

Lis chaque consigne. Pour placer un nombre, commence par le chiffre des unités.

1 Écris chaque nombre dans le tableau, puis lis la dernière ligne.

Le nombre	classe des mille			classe des unités			partie décimale		
	c	d	u	c	d	u	dixièmes	centièmes	millièmes
350,171				3	5	0	1	7	1
261,907				2	6	1	9	0	7
264,021				2	6	4	0	2	1

2 Décompose.

$932{,}956 = 932 + \frac{9}{10} + \frac{5}{100} + \frac{6}{1\,000}$

$31{,}106 = 31 + \frac{1}{10} + \frac{0}{100} + \frac{6}{1\,000}$

3 Complète avec <, > ou =.

79,796 (<) 884,767

5,2 (>) 5,19

3,06 (=) 3,06

259,786 (<) 813,279

4 Encadre.

350 < 350,171 < 351

261,9 < 261,907 < 262

5 Mon bilan

Ce que je sais faire	Acquis	En cours	Non acquis
Je sais placer un nombre dans le tableau.			
Je sais décomposer un nombre.			
Je sais comparer et encadrer.			