DICTÉE 05

Dictée bilan — récit narratif

Compétence travaillée : Pièges variés (accords, homophones, conjugaison)

Cette dictée bilan rassemble tous les pièges travaillés dans les quatre précédentes. Elle prépare votre enfant aux dictées de la sixième, plus longues et plus exigeantes.

Texte à dicter

Quand Léna a poussé la porte de la classe, elle a tout de suite remarqué que les murs étaient couverts d'affiches colorées. Sa nouvelle maîtresse, une dame souriante, lui a tendu la main et l'a invitée à s'asseoir. Léna a posé son sac et a sorti ses cahiers neufs qu'elle avait préparés la veille. Les élèves qui étaient déjà installés se sont retournés et lui ont fait un signe amical. Pendant la récréation, plusieurs filles sont venues vers elle pour lui demander d'où elle venait. Léna a répondu qu'elle arrivait d'un petit village où vivaient ses grands-parents. Elle s'est sentie tout de suite accueillie et son cœur, qui battait fort, s'est apaisé.

Points orthographiques travaillés

- Participe passé avec être : invitée, installés, venues, sentie, apaisé.
- Participe passé avec avoir + COD avant : préparés (cahiers que).
- Homophones : a / à ; ses / ces ; où / ou ; et / est ; son / sont.
- Accord du verbe avec son sujet : étaient, se sont retournés, vivaient.
- Accents et signes : maîtresse, récréation, cœur, grands-parents.
- Ponctuation : virgules d'apposition (sa nouvelle maîtresse, une dame souriante,).

Conseils au parent

Annoncez à votre enfant qu'il s'agit d'une dictée bilan : c'est un moment de fierté, pas de jugement. Lisez le texte une fois en entier avant de commencer. Pendant la dictée, respectez un débit lent et répétez chaque phrase. Après la correction, comptez ensemble ce qui est juste plutôt que ce qui est faux : les progrès deviennent visibles.

CORRIGÉ ANNOTÉ

Corrigé : Dictée bilan — récit narratif

Phrase correcte puis explication du piège orthographique.

1. **Quand Léna a poussé la porte de la classe, elle a tout de suite remarqué que les murs étaient couverts d'affiches colorées.**
   → a poussé / a remarqué : auxiliaire avoir, pas de COD avant ; étaient couverts : sujet masculin pluriel.

2. **Sa nouvelle maîtresse, une dame souriante, lui a tendu la main et l'a invitée à s'asseoir.**
   → invitée : COD l' (Léna) placé avant, féminin singulier ; à s'asseoir : préposition à.

3. **Léna a posé son sac et a sorti ses cahiers neufs qu'elle avait préparés la veille.**
   → préparés : COD que → cahiers, masculin pluriel, avant ; son / ses : homophones.

4. **Les élèves qui étaient déjà installés se sont retournés et lui ont fait un signe amical.**
   → installés et retournés : sujet masculin pluriel ; fait : invariable (avec avoir, COD signe après).

5. **Pendant la récréation, plusieurs filles sont venues vers elle pour lui demander d'où elle venait.**
   → venues : auxiliaire être, féminin pluriel ; d'où : lieu.

6. **Léna a répondu qu'elle arrivait d'un petit village où vivaient ses grands-parents.**
   → où : lieu ; vivaient : sujet grands-parents ; grands-parents : pluriel des deux.

7. **Elle s'est sentie tout de suite accueillie et son cœur, qui battait fort, s'est apaisé.**
   → sentie / accueillie / apaisé : auxiliaire être ; accord avec sujet (elle, cœur).