DICTÉE 04

Le pluriel des noms composés

Compétence travaillée : Pluriel des mots composés avec trait d'union

Le pluriel des noms composés suit une règle simple : seuls les noms et les adjectifs s'accordent, jamais les verbes ni les prépositions. Encore faut-il bien repérer la nature de chaque mot.

Texte à dicter

Sur la table de la cuisine, papa avait laissé trois tire-bouchons, deux ouvre-boîtes et plusieurs essuie-mains propres. Mes grands-parents ont apporté des choux-fleurs du marché ainsi que de jolis arcs-en-ciel peints sur des cartes postales. Dans le jardin, les rouges-gorges chantent près des coffres-forts oubliés du vieux garage. Ces après-midi passés ensemble sont des moments précieux. Nous avons écrit nos prénoms sur des porte-clés.

Points orthographiques travaillés

- Verbe + nom : verbe invariable, nom au pluriel (tire-bouchons, ouvre-boîtes, essuie-mains, porte-clés).
- Nom + nom : les deux s'accordent (choux-fleurs, rouges-gorges, coffres-forts).
- Préposition + nom : préposition invariable (arcs-en-ciel : arc et ciel).
- Invariables : après-midi (par tradition), garde-fous.
- Nom + adjectif : les deux s'accordent (grands-parents).

Conseils au parent

Demandez à votre enfant d'identifier la nature de chaque mot du composé avant d'accorder. C'est presque un petit jeu d'enquête. En cas de doute, autorisez le dictionnaire : apprendre à chercher est une compétence du collège.

CORRIGÉ ANNOTÉ

Corrigé : Le pluriel des noms composés

Phrase correcte puis explication du piège orthographique.

1. **Sur la table de la cuisine, papa avait laissé trois tire-bouchons, deux ouvre-boîtes et plusieurs essuie-mains propres.**
   → tire-bouchons / ouvre-boîtes / essuie-mains : verbe invariable + nom au pluriel.

2. **Mes grands-parents ont apporté des choux-fleurs du marché ainsi que de jolis arcs-en-ciel peints sur des cartes postales.**
   → grands-parents : adjectif + nom (les deux accordés) ; choux-fleurs : nom + nom (les deux accordés) ; arcs-en-ciel : seul arc s'accorde (en + ciel invariables).

3. **Dans le jardin, les rouges-gorges chantent près des coffres-forts oubliés du vieux garage.**
   → rouges-gorges et coffres-forts : nom + nom, les deux s'accordent.

4. **Ces après-midi passés ensemble sont des moments précieux.**
   → après-midi : invariable par tradition.

5. **Nous avons écrit nos prénoms sur des porte-clés.**
   → porte-clés : verbe porter (invariable) + clés (au pluriel).