# Évaluation : la numération

*CM1, jusqu'au milliard*

Lis chaque consigne. Pour placer un nombre, commence par le chiffre des unités.

## 1 Écris chaque nombre dans le tableau, puis lis la dernière ligne.

| Le nombre | classe des millions | | | classe des mille | | | classe des unités | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | c | d | u | c | d | u | c | d | u |
| **393 205 003** | | | | | | | | | |
| **648 790 618** | | | | | | | | | |
| _____ | **7** | **9** | **8** | **5** | **4** | **0** | **8** | **1** | **5** |

## 2 Décompose.

110 097 107 = ____ × 1 000 000 + ____ × 1 000 + ____

651 700 355 = ____ × 1 000 000 + ____ × 1 000 + ____

## 3 Complète avec <, > ou =.

434 973 759 ◯ 434 973 719

621 317 296 ◯ 92 131 729

178 686 209 ◯ 178 686 209

578 250 935 ◯ 572 850 935

## 4 Encadre.

_____ < 534 856 881 < _____

_____ < 169 099 505 < _____

## 5 Mon bilan

| Ce que je sais faire | Acquis | En cours | Non acquis |
|---|---|---|---|
| Je sais placer un nombre dans le tableau. | | | |
| Je sais décomposer un nombre. | | | |
| Je sais comparer et encadrer. | | | |

CORRIGÉ

# Évaluation : la numération

*Corrigé · CM1, jusqu'au milliard*

Lis chaque consigne. Pour placer un nombre, commence par le chiffre des unités.

## 1 Écris chaque nombre dans le tableau, puis lis la dernière ligne.

| Le nombre | classe des millions | | | classe des mille | | | classe des unités | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | c | d | u | c | d | u | c | d | u |
| 393 205 003 | 3 | 9 | 3 | 2 | 0 | 5 | 0 | 0 | 3 |
| 648 790 618 | 6 | 4 | 8 | 7 | 9 | 0 | 6 | 1 | 8 |
| 798 540 815 | 7 | 9 | 8 | 5 | 4 | 0 | 8 | 1 | 5 |

## 2 Décompose.

110 097 107 = 110 × 1 000 000 + 97 × 1 000 + 107

651 700 355 = 651 × 1 000 000 + 700 × 1 000 + 355

## 3 Complète avec <, > ou =.

434 973 759 > 434 973 719

621 317 296 > 92 131 729

178 686 209 = 178 686 209

578 250 935 > 572 850 935

## 4 Encadre.

534 000 000 < 534 856 881 < 535 000 000

169 000 000 < 169 099 505 < 170 000 000

## 5 Mon bilan

| Ce que je sais faire | Acquis | En cours | Non acquis |
|---|---|---|---|
| Je sais placer un nombre dans le tableau. | | | |
| Je sais décomposer un nombre. | | | |
| Je sais comparer et encadrer. | | | |