Évaluation : le groupe nominal

Nom noyau, expansions, accords

Lis chaque consigne, puis relis le groupe nominal en entier.

Prénom : ..... Date : ..... Score : ..... / 20

1. Souligne le nom noyau. ..... / 3

1. le cartable de Tom
2. les nuages gris
3. un tableau que j'aime

2. Souligne l'expansion du nom et écris sa nature. ..... / 6

1. Un immense bateau entre dans le port.
2. La tasse de thé est chaude.
3. Le cheval qui galope est blanc.
4. Nous visitons un château ancien.
5. J'ai trouvé une plume d'oiseau.
6. Voici la clé que j'avais perdue.

3. Réduis : garde le déterminant et le nom noyau. ..... / 2

1. le grand pont de pierre

   → _____

2. une lettre que j'ai écrite

   → _____

Évaluation : le groupe nominal

Nom noyau, expansions, accords

Lis chaque consigne, puis relis le groupe nominal en entier.

4. Accorde l'adjectif entre parenthèses.

..... / 7

1. Des pommes _____ brillent. (rouge)
2. Une _____ journée commence. (beau)
3. Les _____ chats jouent. (petit)
4. Une odeur _____ sort du four. (délicieux)
5. Des chemins _____ montent vers le col. (étroit)
6. Une _____ horloge sonne midi. (vieux)
7. Des draps _____ sèchent au vent. (blanc)

5. Enrichis chaque groupe nominal.

..... / 2

1. Avec un adjectif et un complément du nom : une boîte

→ _____

2. Avec une proposition relative : la fille

→ _____

Mon bilan	Acquis	En cours	Non acquis
Je trouve le nom noyau d'un groupe nominal.			
Je reconnais l'épithète, le complément du nom, la relative.			
Je réduis un groupe nominal.			
J'accorde l'adjectif avec le nom noyau.			
J'enrichis un groupe nominal.			

Évaluation : le groupe nominal

Nom noyau, expansions, accords

Lis chaque consigne, puis relis le groupe nominal en entier.

1. Souligne le nom noyau.

..... / 3

1. le cartable de Tom
2. les nuages gris
3. un tableau que j'aime

2. Souligne l'expansion du nom et écris sa nature.

..... / 6

1. Un immense bateau entre dans le port.
   épithète
2. La tasse de thé est chaude.
   complément du nom
3. Le cheval qui galope est blanc.
   relative
4. Nous visitons un château ancien.
   épithète
5. J'ai trouvé une plume d'oiseau.
   complément du nom
6. Voici la clé que j'avais perdue.
   relative

3. Réduis : garde le déterminant et le nom noyau.

..... / 2

1. le grand pont de pierre

   → **le pont**

2. une lettre que j'ai écrite

   → **une lettre**

Évaluation : le groupe nominal

Nom noyau, expansions, accords

Lis chaque consigne, puis relis le groupe nominal en entier.

4. Accorde l'adjectif entre parenthèses.

..... / 7

1. Des pommes **rouges** brillent. (rouge)
2. Une **belle** journée commence. (beau)
3. Les **petits** chats jouent. (petit)
4. Une odeur **délicieuse** sort du four. (délicieux)
5. Des chemins **étroits** montent vers le col. (étroit)
6. Une **vieille** horloge sonne midi. (vieux)
7. Des draps **blancs** sèchent au vent. (blanc)

5. Enrichis chaque groupe nominal.

..... / 2

1. Avec un adjectif et un complément du nom : une boîte

   → **Par exemple : une petite boîte en carton**

2. Avec une proposition relative : la fille

   → **Par exemple : la fille qui rit**

Mon bilan	Acquis	En cours	Non acquis
Je trouve le nom noyau d'un groupe nominal.			
Je reconnais l'épithète, le complément du nom, la relative.			
Je réduis un groupe nominal.			
J'accorde l'adjectif avec le nom noyau.			
J'enrichis un groupe nominal.			