J'entoure le bon mot

Les trois paires dans la même fiche

Dans chaque phrase, entoure le mot qui convient.

A. ou ou où ?

1 Tu viens jouer (**ou** / **où**) tu restes lire ?

2 La plage (**ou** / **où**) nous allons est très calme.

3 Je ne sais pas (**ou** / **où**) se trouve la gare.

4 Préfères-tu le vélo (**ou** / **où**) la trottinette ?

B. ce ou se ?

1 Le lapin (**ce** / **se**) cache dans son terrier.

2 (**Ce** / **Se**) train part à huit heures.

3 Nina (**ce** / **se**) lève tôt le samedi.

4 Regarde (**ce** / **se**) bel arc-en-ciel !

C. leur ou leurs ?

1 Les chats lèchent (**leur** / **leurs**) pattes.

2 Je (**leur** / **leurs**) offre des bonbons.

3 Les campeurs plantent (**leur** / **leurs**) tente.

4 Les élèves montrent (**leur** / **leurs**) dessins à la directrice.

J'entoure le bon mot

Les trois paires dans la même fiche

Dans chaque phrase, entoure le mot qui convient.

A. ou ou où ?

1. Tu viens jouer (**ou** / **où**) tu restes lire ?
2. La plage (**ou** / **où**) nous allons est très calme.
3. Je ne sais pas (**ou** / **où**) se trouve la gare.
4. Préfères-tu le vélo (**ou** / **où**) la trottinette ?

B. ce ou se ?

1. Le lapin (**ce** / **se**) cache dans son terrier.
2. (**Ce** / **Se**) train part à huit heures.
3. Nina (**ce** / **se**) lève tôt le samedi.
4. Regarde (**ce** / **se**) bel arc-en-ciel !

C. leur ou leurs ?

1. Les chats lèchent (**leur** / **leurs**) pattes.
2. Je (**leur** / **leurs**) offre des bonbons.
3. Les campeurs plantent (**leur** / **leurs**) tente.
4. Les élèves montrent (**leur** / **leurs**) dessins à la directrice.