

# Évaluation de maths CE1 · n° 4

Période 4, mars-avril · les nombres jusqu'à 1 000

Lis bien chaque consigne. Tu peux poser tes calculs sur une feuille.

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

## 1 Les nombres jusqu'à 1 000

Décompose chaque nombre, puis écris les nombres en chiffres.

$409 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$400 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$971 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$4 \text{ centaines, } 2 \text{ dizaines, } 3 \text{ unités} = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \text{ centaine, } 0 \text{ dizaine, } 4 \text{ unités} = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \text{ centaines, } 9 \text{ dizaines, } 4 \text{ unités} = \underline{\hspace{2cm}}$

## 2 Comparer et ranger

Complète avec <, > ou =.

$229 \bigcirc 292$

$645 \bigcirc 164$

$646 \bigcirc 636$

$124 \bigcirc 124$

Range du plus petit au plus grand :

103 563 762 592 163

\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

## 3 Calcul mental

Calcule dans ta tête et écris seulement le résultat.

$684 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$838 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$75 + \underline{\hspace{2cm}} = 80$

$20 + \underline{\hspace{2cm}} = 100$

$5 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

# Évaluation de maths CE1 · n° 4

Période 4, mars-avril · suite

Pose chaque opération avec soin, puis lis les problèmes jusqu'au bout.

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

## 4 Calcul posé

Calcule chaque opération. Écris les retenues dans les petites cases.

**a**

|       |                      |                      |                      |
|-------|----------------------|----------------------|----------------------|
|       | c                    | d                    | u                    |
|       | <input type="text"/> | <input type="text"/> |                      |
|       | 5                    | 7                    | 8                    |
| +     | 1                    | 7                    | 9                    |
| <hr/> |                      |                      |                      |
|       | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

**b**

|       |                      |                      |                      |
|-------|----------------------|----------------------|----------------------|
|       | c                    | d                    | u                    |
|       |                      |                      |                      |
|       | 7                    | 1                    | 6                    |
| -     |                      | 4                    | 6                    |
| <hr/> |                      |                      |                      |
|       | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

**c**

|       |                      |                      |                      |
|-------|----------------------|----------------------|----------------------|
|       | c                    | d                    | u                    |
|       |                      |                      |                      |
|       | 9                    | 6                    | 0                    |
| -     | 4                    | 3                    | 5                    |
| <hr/> |                      |                      |                      |
|       | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

## 5 Problèmes

Écris ton calcul, puis une phrase réponse.

La bibliothèque de l'école a 537 livres. Elle en reçoit 125 de plus.

**Combien de livres a-t-elle maintenant ?**

Mon calcul : \_\_\_\_\_

Ma réponse : \_\_\_\_\_

Tom veut acheter une montre à 23 €. Il a 13 €.

**Combien d'euros lui manque-t-il ?**

Mon calcul : \_\_\_\_\_

Ma réponse : \_\_\_\_\_

## Mon bilan

| Compétence                                | Acquis | En cours | Non acquis |
|-------------------------------------------|--------|----------|------------|
| 1. Écrire et décomposer les nombres       |        |          |            |
| 2. Comparer et ranger les nombres         |        |          |            |
| 3. Calculer dans sa tête                  |        |          |            |
| 4. Poser et calculer une opération        |        |          |            |
| 5. Résoudre un problème (dont la monnaie) |        |          |            |

# Évaluation de maths CE1 · n° 4

Corrigé · Période 4, mars-avril · les nombres jusqu'à 1 000

Lis bien chaque consigne. Tu peux poser tes calculs sur une feuille.

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

## 1 Les nombres jusqu'à 1 000

Décompose chaque nombre, puis écris les nombres en chiffres.

$$409 = \underline{400} + \underline{0} + \underline{9}$$

$$400 = \underline{400} + \underline{0} + \underline{0}$$

$$971 = \underline{900} + \underline{70} + \underline{1}$$

$$4 \text{ centaines, } 2 \text{ dizaines, } 3 \text{ unités} = \underline{423}$$

$$1 \text{ centaine, } 0 \text{ dizaine, } 4 \text{ unités} = \underline{104}$$

$$9 \text{ centaines, } 9 \text{ dizaines, } 4 \text{ unités} = \underline{994}$$

## 2 Comparer et ranger

Complète avec <, > ou =.

$$229 \text{ } < \text{ } 292$$

$$645 \text{ } > \text{ } 164$$

$$646 \text{ } > \text{ } 636$$

$$124 \text{ } = \text{ } 124$$

Range du plus petit au plus grand :

103 563 762 592 163

$$\underline{103} < \underline{163} < \underline{563} < \underline{592} < \underline{762}$$

## 3 Calcul mental

Calcule dans ta tête et écris seulement le résultat.

$$684 - 100 = \underline{584}$$

$$838 + 10 = \underline{848}$$

$$75 + \underline{5} = 80$$

$$20 + \underline{80} = 100$$

$$5 \times 9 = \underline{45}$$

$$3 \times 7 = \underline{21}$$

# Évaluation de maths CE1 · n° 4

Corrigé · Période 4, mars-avril · suite

Pose chaque opération avec soin, puis lis les problèmes jusqu'au bout.

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

## 4 Calcul posé

Calcule chaque opération. Écris les retenues dans les petites cases.

**a**

|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
|       | c | d | u |
|       | 1 | 1 |   |
|       | 5 | 7 | 8 |
| +     | 1 | 7 | 9 |
| <hr/> |   |   |   |
|       | 7 | 5 | 7 |

**b**

|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
|       | c | d | u |
|       |   |   |   |
|       | 7 | 1 | 6 |
| -     |   | 4 | 6 |
| <hr/> |   |   |   |
|       | 6 | 7 | 0 |

**c**

|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
|       | c | d | u |
|       |   |   |   |
|       | 9 | 6 | 0 |
| -     | 4 | 3 | 5 |
| <hr/> |   |   |   |
|       | 5 | 2 | 5 |

## 5 Problèmes

Écris ton calcul, puis une phrase réponse.

La bibliothèque de l'école a 537 livres. Elle en reçoit 125 de plus.

**Combien de livres a-t-elle maintenant ?**

Mon calcul :  **$537 + 125 = 662$**

Ma réponse : **La bibliothèque a maintenant 662 livres.**

Tom veut acheter une montre à 23 €. Il a 13 €.

**Combien d'euros lui manque-t-il ?**

Mon calcul :  **$13 + 10 = 23$  ou  $23 - 13 = 10$**

Ma réponse : **Il lui manque 10 €.**

## Mon bilan

| Compétence                                | Acquis | En cours | Non acquis |
|-------------------------------------------|--------|----------|------------|
| 1. Écrire et décomposer les nombres       |        |          |            |
| 2. Comparer et ranger les nombres         |        |          |            |
| 3. Calculer dans sa tête                  |        |          |            |
| 4. Poser et calculer une opération        |        |          |            |
| 5. Résoudre un problème (dont la monnaie) |        |          |            |