

Évaluation de maths CE1 · n° 3

Période 3, janvier-février · les nombres jusqu'à 500

Lis bien chaque consigne. Tu peux poser tes calculs sur une feuille.

Prénom : _____ Date : _____

1 Les nombres jusqu'à 500

Décompose chaque nombre, puis écris les nombres en chiffres.

$273 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$415 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$220 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$3 \text{ centaines, } 5 \text{ dizaines, } 4 \text{ unités} = \underline{\quad}$

$2 \text{ centaines, } 2 \text{ dizaines, } 8 \text{ unités} = \underline{\quad}$

$2 \text{ centaines, } 3 \text{ dizaines, } 2 \text{ unités} = \underline{\quad}$

2 Comparer et ranger

Complète avec $<$, $>$ ou $=$.

$481 \bigcirc 418$

$128 \bigcirc 380$

$421 \bigcirc 411$

$295 \bigcirc 295$

Range du plus petit au plus grand :

249 321 268 132 199

$\underline{\quad} < \underline{\quad} < \underline{\quad} < \underline{\quad} < \underline{\quad}$

3 Calcul mental

Calcule dans ta tête et écris seulement le résultat.

$435 - 10 = \underline{\quad}$

$229 - 10 = \underline{\quad}$

$\text{La moitié de } 48 = \underline{\quad}$

$\text{La moitié de } 74 = \underline{\quad}$

$4 \times 4 = \underline{\quad}$

$2 \times 3 = \underline{\quad}$

Évaluation de maths CE1 · n° 3

Période 3, janvier-février · suite

Pose chaque opération avec soin, puis lis les problèmes jusqu'au bout.

Prénom : _____ Date : _____

4 Calcul posé

Calcule chaque opération. Écris les retenues dans les petites cases.

a

	c	d	u
	2	1	4
+	1	1	9

b

	c	d	u
	4	7	9
-		5	2

c

	c	d	u
	3	2	0
-	2	1	8

5 Problèmes

Écris ton calcul, puis une phrase réponse.

Tom a 478 cartes. Adam en a 247.

Combien de cartes Tom a-t-il de plus qu'Adam ?

Mon calcul : _____

Ma réponse : _____

Sami a 37 € dans sa tirelire. Il achète un grand puzzle à 9 €.

Combien d'euros lui reste-t-il ?

Mon calcul : _____

Ma réponse : _____

Mon bilan

Compétence	Acquis	En cours	Non acquis
1. Écrire et décomposer les nombres			
2. Comparer et ranger les nombres			
3. Calculer dans sa tête			
4. Poser et calculer une opération			
5. Résoudre un problème (dont la monnaie)			

Évaluation de maths CE1 · n° 3

Corrigé · Période 3, janvier-février · les nombres jusqu'à 500

Lis bien chaque consigne. Tu peux poser tes calculs sur une feuille.

Prénom : _____ Date : _____

1 Les nombres jusqu'à 500

Décompose chaque nombre, puis écris les nombres en chiffres.

$$273 = \underline{200} + \underline{70} + \underline{3}$$

$$415 = \underline{400} + \underline{10} + \underline{5}$$

$$220 = \underline{200} + \underline{20} + \underline{0}$$

$$3 \text{ centaines, } 5 \text{ dizaines, } 4 \text{ unités} = \underline{354}$$

$$2 \text{ centaines, } 2 \text{ dizaines, } 8 \text{ unités} = \underline{228}$$

$$2 \text{ centaines, } 3 \text{ dizaines, } 2 \text{ unités} = \underline{232}$$

2 Comparer et ranger

Complète avec <, > ou =.

$$481 \text{ } \underline{>} \text{ } 418$$

$$128 \text{ } \underline{<} \text{ } 380$$

$$421 \text{ } \underline{>} \text{ } 411$$

$$295 \text{ } \underline{=} \text{ } 295$$

Range du plus petit au plus grand :

249 321 268 132 199

$$\underline{132} < \underline{199} < \underline{249} < \underline{268} < \underline{321}$$

3 Calcul mental

Calcule dans ta tête et écris seulement le résultat.

$$435 - 10 = \underline{425}$$

$$229 - 10 = \underline{219}$$

$$\text{La moitié de } 48 = \underline{24}$$

$$\text{La moitié de } 74 = \underline{37}$$

$$4 \times 4 = \underline{16}$$

$$2 \times 3 = \underline{6}$$

Évaluation de maths CE1 · n° 3

Corrigé · Période 3, janvier-février · suite

Pose chaque opération avec soin, puis lis les problèmes jusqu'au bout.

Prénom : _____ Date : _____

4 Calcul posé

Calcule chaque opération. Écris les retenues dans les petites cases.

a

	c	d	u
		1	
	2	1	4
+	1	1	9
	3	3	3

b

	c	d	u
	4	7	9
-		5	2
	4	2	7

c

	c	d	u
	3	2	0
-	2	1	8
	1	0	2

5 Problèmes

Écris ton calcul, puis une phrase réponse.

Tom a 478 cartes. Adam en a 247.

Combien de cartes Tom a-t-il de plus qu'Adam ?

Mon calcul : $478 - 247 = 231$

Ma réponse : **Tom a 231 cartes de plus qu'Adam.**

Sami a 37 € dans sa tirelire. Il achète un grand puzzle à 9 €.

Combien d'euros lui reste-t-il ?

Mon calcul : $37 - 9 = 28$

Ma réponse : **Il lui reste 28 €.**

Mon bilan

Compétence	Acquis	En cours	Non acquis
1. Écrire et décomposer les nombres			
2. Comparer et ranger les nombres			
3. Calculer dans sa tête			
4. Poser et calculer une opération			
5. Résoudre un problème (dont la monnaie)			