

Évaluation de maths CE1 · n° 2

Période 2, novembre-décembre · les nombres jusqu'à 200

Lis bien chaque consigne. Tu peux poser tes calculs sur une feuille.

Prénom : _____ Date : _____

1 Les nombres jusqu'à 200

Décompose chaque nombre, puis écris les nombres en chiffres.

$$183 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$101 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$173 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$1 \text{ centaine, } 3 \text{ dizaines, } 7 \text{ unités} = \underline{\quad}$$

$$1 \text{ centaine, } 5 \text{ dizaines, } 9 \text{ unités} = \underline{\quad}$$

$$1 \text{ centaine, } 3 \text{ dizaines, } 5 \text{ unités} = \underline{\quad}$$

2 Comparer et ranger

Complète avec <, > ou =.

$$126 \bigcirc 162$$

$$136 \bigcirc 178$$

$$153 \bigcirc 163$$

$$137 \bigcirc 137$$

Range du plus petit au plus grand :

110 142 103 178 154

_____ < _____ < _____ < _____ < _____

3 Calcul mental

Calcule dans ta tête et écris seulement le résultat.

$$68 - 30 = \underline{\quad}$$

$$34 + 20 = \underline{\quad}$$

$$74 + 9 = \underline{\quad}$$

$$41 + 9 = \underline{\quad}$$

$$\text{Le double de } 22 = \underline{\quad}$$

$$\text{La moitié de } 82 = \underline{\quad}$$

Évaluation de maths CE1 · n° 2

Période 2, novembre-décembre · suite

Pose chaque opération avec soin, puis lis les problèmes jusqu'au bout.

Prénom : _____ Date : _____

4 Calcul posé

Calcule chaque opération. Écris les retenues dans les petites cases.

a

	c	d	u
	1	3	1
+		1	6

b

	c	d	u
	1	5	8
+		3	5

c

	c	d	u
	1	7	9
-		7	6

5 Problèmes

Écris ton calcul, puis une phrase réponse.

Noé a 110 cartes. Il en perd 53 en jouant.

Combien de cartes lui reste-t-il ?

Mon calcul : _____

Ma réponse : _____

Hugo achète une règle à 3 €. Il paie avec un billet de 10 €.

Combien d'euros la marchande lui rend-elle ?

Mon calcul : _____

Ma réponse : _____

Mon bilan

Compétence	Acquis	En cours	Non acquis
1. Écrire et décomposer les nombres			
2. Comparer et ranger les nombres			
3. Calculer dans sa tête			
4. Poser et calculer une opération			
5. Résoudre un problème (dont la monnaie)			

Évaluation de maths CE1 · n° 2

Corrigé · Période 2, novembre-décembre · les nombres jusqu'à 200

Lis bien chaque consigne. Tu peux poser tes calculs sur une feuille.

Prénom : _____ Date : _____

1 Les nombres jusqu'à 200

Décompose chaque nombre, puis écris les nombres en chiffres.

$$183 = \underline{100} + \underline{80} + \underline{3}$$

$$101 = \underline{100} + \underline{0} + \underline{1}$$

$$173 = \underline{100} + \underline{70} + \underline{3}$$

$$1 \text{ centaine, } 3 \text{ dizaines, } 7 \text{ unités} = \underline{137}$$

$$1 \text{ centaine, } 5 \text{ dizaines, } 9 \text{ unités} = \underline{159}$$

$$1 \text{ centaine, } 3 \text{ dizaines, } 5 \text{ unités} = \underline{135}$$

2 Comparer et ranger

Complète avec <, > ou =.

$$126 < 162$$

$$136 < 178$$

$$153 < 163$$

$$137 = 137$$

Range du plus petit au plus grand :

110 142 103 178 154

$$\underline{103} < \underline{110} < \underline{142} < \underline{154} < \underline{178}$$

3 Calcul mental

Calcule dans ta tête et écris seulement le résultat.

$$68 - 30 = \underline{38}$$

$$34 + 20 = \underline{54}$$

$$74 + 9 = \underline{83}$$

$$41 + 9 = \underline{50}$$

$$\text{Le double de } 22 = \underline{44}$$

$$\text{La moitié de } 82 = \underline{41}$$

Évaluation de maths CE1 · n° 2

Corrigé · Période 2, novembre-décembre · suite

Pose chaque opération avec soin, puis lis les problèmes jusqu'au bout.

Prénom : _____ Date : _____

4 Calcul posé

Calcule chaque opération. Écris les retenues dans les petites cases.

a

	c	d	u
	1	3	1
+		1	6
	1	4	7

b

	c	d	u
		1	
	1	5	8
+		3	5
	1	9	3

c

	c	d	u
	1	7	9
-		7	6
	1	0	3

5 Problèmes

Écris ton calcul, puis une phrase réponse.

Noé a 110 cartes. Il en perd 53 en jouant.

Combien de cartes lui reste-t-il ?

Mon calcul : **$110 - 53 = 57$**

Ma réponse : **Il reste 57 cartes à Noé.**

Hugo achète une règle à 3 €. Il paie avec un billet de 10 €.

Combien d'euros la marchande lui rend-elle ?

Mon calcul : **$10 - 3 = 7$**

Ma réponse : **La marchande lui rend 7 €.**

Mon bilan

Compétence	Acquis	En cours	Non acquis
1. Écrire et décomposer les nombres			
2. Comparer et ranger les nombres			
3. Calculer dans sa tête			
4. Poser et calculer une opération			
5. Résoudre un problème (dont la monnaie)			