



Cahier de vacances De la GS au CP

GS → CP · 5-6 ans

Graphisme · Écriture · Maths

Des fiches et des activités à imprimer · 100 % gratuit

Fiche 1 - Les tiges de fleurs

Niveau PS - Trace les traits verticaux de haut en bas

Prenom : _____

Date : _____

Consigne : trace la tige de chaque fleur, du haut vers le bas. Suis d'abord les pointilles, puis trace seul.

Modele : suis les pointilles



A toi : trace les tiges sans pointilles



Fiche 2 - Les sillons du jardin

Niveau PS - Trace les traits horizontaux de gauche a droite

Prenom : _____

Date : _____

Consigne : trace chaque sillon de gauche vers la droite. Repasse d'abord sur les pointilles, puis trace seul entre les reperes.

Modele : suis les pointilles



A toi : trace les sillons entre les reperes



Fiche 3 - Les coeurs de fleurs

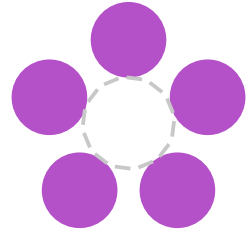
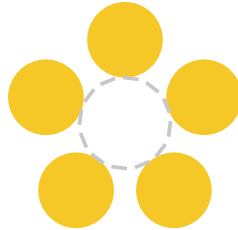
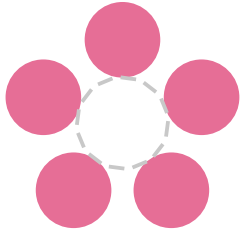
Niveau MS - Trace des ronds dans le sens de la fleche

Prenom : _____

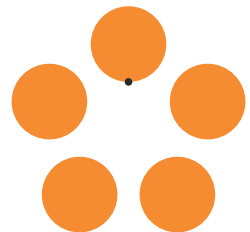
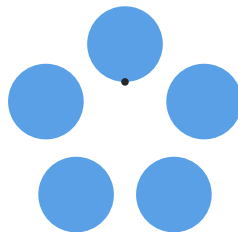
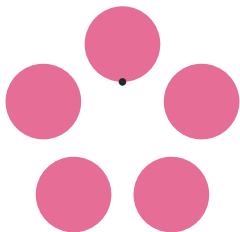
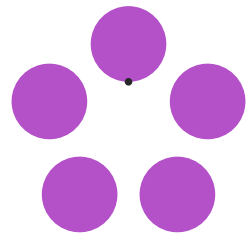
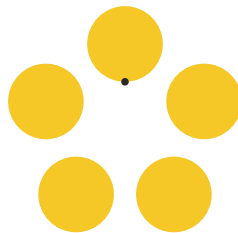
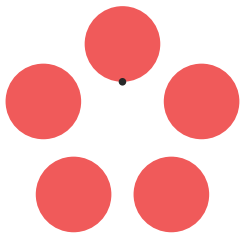
Date : _____

Consigne : trace un rond dans le coeur de chaque fleur. Demarre en haut et tourne vers la gauche (sens inverse des aiguilles).

Modele : repasse sur les ronds pointilles



A toi : trace un rond au centre de chaque fleur



Fiche 4 - Les vagues du jardin

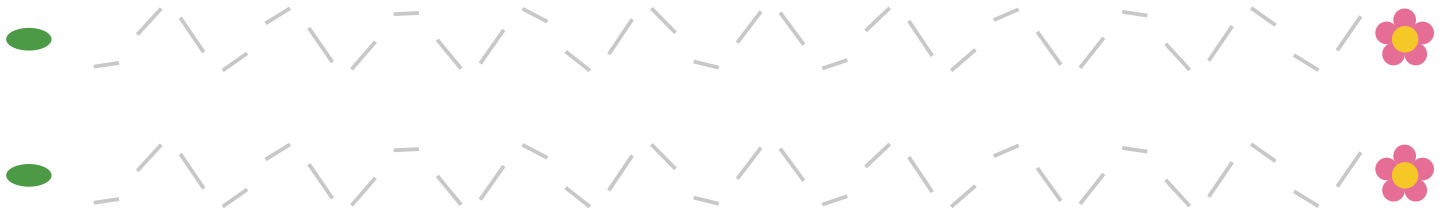
Niveau MS - Trace des vagues continues sans lever le crayon

Prenom : _____

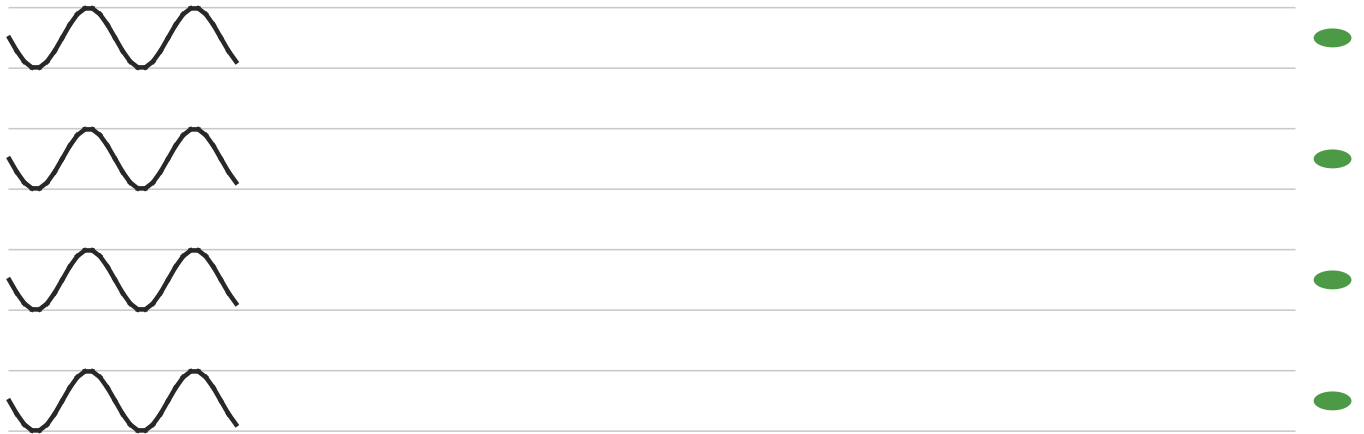
Date : _____

Consigne : trace des vagues regulieres de gauche a droite, comme l'herbe qui ondule au vent. Ne leve pas ton crayon.

Modele : repasse sur les vagues pointilles



A toi : continue les vagues entre les deux lignes



Fiche 5 - Les boucles du jardin

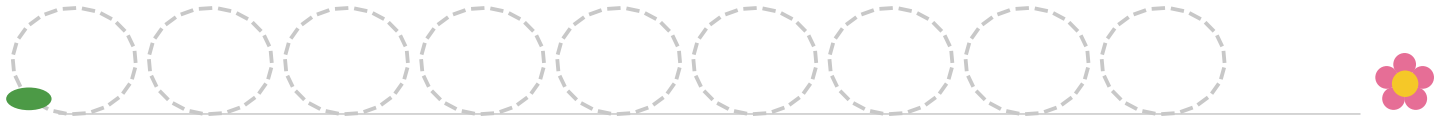
Niveau GS - Trace des boucles regulieres pour preparer le cursif

Prenom : _____

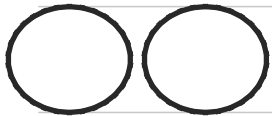
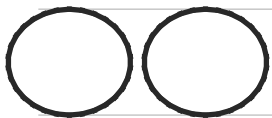
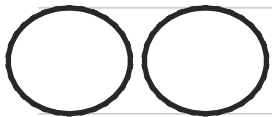
Date : _____

Consigne : trace des boucles attachees, comme des petales enroules. Demarre en bas, monte, tourne et redescend. C'est le geste du e cursif.

Modele : repasse sur les boucles pointillees



A toi : continue la guirlande de boucles



Astuce : la boucle du e cursive est une petite vague boucee. Une fois maitrisee, elle ouvre la voie au l, au b et au h.

Fiche 3 — Mon prénom : Lili

Alterner boucles et cannes

Nom : _____

Date : _____

Consigne

Parent : écris « Lili » en attaché sur la première ligne. On alterne la grande boucle du L et les petites cannes des i ; les points des i se posent à la fin du mot. Ton enfant s'entraîne ensuite sur les lignes vierges.

Le modèle (à écrire par le parent) :

À toi de t'entraîner :

Maths GS → CP

Vers le CP — les nombres jusqu'à 30

Quatre fiches toutes douces pour bien préparer l'entrée au CP. Ton enfant s'entraîne à compter et à écrire les nombres jusqu'à 30, à reconnaître les premières dizaines et les unités, à poser ses premières additions jusqu'à 10, et à observer les formes et l'heure pleine. Les consignes sont courtes et bienveillantes : prenez le temps, comptez à voix haute, encouragez, et félicitez chaque réussite.

Sommaire

Mathématiques

- Fiche 1 — Les nombres qui manquent
- Fiche 2 — Dizaines et unités
- Fiche 3 — Mes premières additions
- Fiche 4 — Les formes et l'heure

MATHÉMATIQUES

Les nombres qui manquent

On compte jusqu'à 30 ! Observe bien la suite des nombres, puis écris ceux qui manquent.
Avance pas à pas, en disant chaque nombre à voix haute.

Complète chaque suite en écrivant les nombres qui manquent.

1. 3 ____ 5 ____ 7

2. 12 ____ 14 ____ 16

3. 18 ____ 20 ____ 22

4. 23 ____ 25 ____ 27

5. 26 ____ 28 ____ 30

Écris le nombre juste après.

1. 8 → ____

2. 13 → ____

3. 19 → ____

4. 20 → ____

5. 29 → ____

Écris le nombre juste avant.

1. ____ → 5

2. ____ → 10

3. _____ → 16

4. _____ → 21

CORRIGÉ

Corrigé : Les nombres qui manquent

Complète chaque suite en écrivant les nombres qui manquent.

→ 3 4 5 6 7

→ 12 13 14 15 16

→ 18 19 20 21 22

→ 23 24 25 26 27

→ 26 27 28 29 30

Écris le nombre juste après.

→ 8 → 9

→ 13 → 14

→ 19 → 20

→ 20 → 21

→ 29 → 30

Écris le nombre juste avant.

→ 4 → 5

→ 9 → 10

→ 15 → 16

→ 20 → 21

MATHÉMATIQUES

Dizaines et unités

Quand on a dix objets, on en fait un paquet : c'est une dizaine. Les objets qui restent tout seuls sont les unités. Par exemple, dans 24 il y a 2 dizaines (2 paquets de dix) et 4 unités. À toi de jouer !

Complète : combien de dizaines et d'unités ?

1. 14 = ____ dizaine et ____ unités

2. 18 = ____ dizaine et ____ unités

3. 20 = ____ dizaines et ____ unités

4. 24 = ____ dizaines et ____ unités

5. 27 = ____ dizaines et ____ unités

6. 9 = ____ dizaine et ____ unités

Écris le nombre qui correspond.

1. 1 dizaine et 5 unités = ____

2. 2 dizaines et 0 unité = ____

3. 1 dizaine et 6 unités = ____

4. 2 dizaines et 3 unités = ____

5. 3 dizaines et 0 unité = ____

CORRIGÉ

Corrigé : Dizaines et unités

Complète : combien de dizaines et d'unités ?

→ 14 = 1 dizaine et 4 unités

→ 18 = 1 dizaine et 8 unités

→ 20 = 2 dizaines et 0 unité

→ 24 = 2 dizaines et 4 unités

→ 27 = 2 dizaines et 7 unités

→ 9 = 0 dizaine et 9 unités

Écris le nombre qui correspond.

→ 1 dizaine et 5 unités = 15

→ 2 dizaines et 0 unité = 20

→ 1 dizaine et 6 unités = 16

→ 2 dizaines et 3 unités = 23

→ 3 dizaines et 0 unité = 30

MATHÉMATIQUES

Mes premières additions

On additionne jusqu'à 10 ! Tu peux compter sur tes doigts si tu en as besoin. Écris le résultat de chaque addition dans la case. Prends ton temps et vérifie bien.

Calcule et écris le résultat.

1. $3 + 4 =$ _____

2. $2 + 5 =$ _____

3. $6 + 1 =$ _____

4. $4 + 4 =$ _____

5. $5 + 3 =$ _____

6. $2 + 2 =$ _____

7. $7 + 2 =$ _____

8. $1 + 8 =$ _____

Trouve les additions qui font 10.

1. $6 + 4 =$ _____

2. $8 + 2 =$ _____

3. $5 + 5 =$ _____

4. $7 + 3 =$ _____

5. $9 + 1 =$ _____

Complète : quel nombre manque pour faire le total ?

1. $3 + \underline{\quad} = 6$

2. $5 + \underline{\quad} = 8$

3. $4 + \underline{\quad} = 10$

4. $2 + \underline{\quad} = 7$

CORRIGÉ

Corrigé : Mes premières additions

Calcule et écris le résultat.

$$\rightarrow 3 + 4 = 7$$

$$\rightarrow 2 + 5 = 7$$

$$\rightarrow 6 + 1 = 7$$

$$\rightarrow 4 + 4 = 8$$

$$\rightarrow 5 + 3 = 8$$

$$\rightarrow 2 + 2 = 4$$

$$\rightarrow 7 + 2 = 9$$

$$\rightarrow 1 + 8 = 9$$

Trouve les additions qui font 10.

$$\rightarrow 6 + 4 = 10$$

$$\rightarrow 8 + 2 = 10$$

$$\rightarrow 5 + 5 = 10$$

$$\rightarrow 7 + 3 = 10$$

$$\rightarrow 9 + 1 = 10$$

Complète : quel nombre manque pour faire le total ?

$$\rightarrow 3 + 3 = 6$$

$$\rightarrow 5 + 3 = 8$$

$$\rightarrow 4 + 6 = 10$$

$$\rightarrow 2 + 5 = 7$$

MATHÉMATIQUES

Les formes et l'heure

Aujourd'hui, on observe les formes autour de nous et on apprend à lire l'heure sur l'horloge. La petite aiguille indique l'heure : si elle est sur le 3 et la grande aiguille sur le 12, il est 3 heures. Quand la grande aiguille est sur le 12, c'est une heure pleine. Ouvre l'œil !

Écris le nom de la forme (carré, rond, triangle, rectangle).

1. 4 côtés égaux, comme une fenêtre carrée : _____

2. pas de côté, tout rond comme une roue : _____

3. 3 côtés, comme un toit de maison : _____

4. 4 côtés, plus long que large, comme une porte : _____

Compte les côtés de chaque forme.

1. le triangle a _____ côtés

2. le carré a _____ côtés

3. le rectangle a _____ côtés

4. le rond a _____ côté

Lis l'heure : écris l'heure qu'il est.

1. la petite aiguille sur 3, la grande sur 12 → il est _____ heures

2. la petite aiguille sur 8, la grande sur 12 → il est _____ heures

3. la petite aiguille sur 6, la grande sur 12 → il est _____ heures

4. la petite aiguille sur 10, la grande sur 12 → il est _____ heures

5. la petite aiguille sur 1, la grande sur 12 → il est ____ heure

CORRIGÉ

Corrigé : Les formes et l'heure

Écris le nom de la forme (carré, rond, triangle, rectangle).

- 4 côtés égaux, comme une fenêtre carrée : un carré
- pas de côté, tout rond comme une roue : un rond
- 3 côtés, comme un toit de maison : un triangle
- 4 côtés, plus long que large, comme une porte : un rectangle

Compte les côtés de chaque forme.

- le triangle a 3 côtés
- le carré a 4 côtés
- le rectangle a 4 côtés
- le rond a 0 côté

Lis l'heure : écris l'heure qu'il est.

- la petite aiguille sur 3, la grande sur 12 → il est 3 heures
- la petite aiguille sur 8, la grande sur 12 → il est 8 heures
- la petite aiguille sur 6, la grande sur 12 → il est 6 heures
- la petite aiguille sur 10, la grande sur 12 → il est 10 heures
- la petite aiguille sur 1, la grande sur 12 → il est 1 heure