



# Cahier de vacances Du CP au CE1

---

**CP → CE1 · 6-7 ans**

Français · Maths · Lecture

Des fiches et des activités à imprimer · 100 % gratuit

# Exercices CP à imprimer

## Lecture, écriture et maths

Un pack complet pour réviser le CP à la maison : 9 fiches d'exercices réparties en lecture et sons, écriture, et mathématiques, avec tous les corrigés.

### Sommaire

#### Lecture & sons

Fiche 1 — Le son [a]

Fiche 2 — Compter les syllabes

Fiche 3 — Lire et comprendre

#### Écriture

Fiche 4 — Écrire les lettres cursives

Fiche 5 — Écrire les nombres en lettres

#### Mathématiques

Fiche 6 — Les nombres jusqu'à 20

Fiche 7 — Les additions jusqu'à 10

Fiche 8 — Les additions jusqu'à 20

Fiche 9 — Les soustractions jusqu'à 10

## LECTURE &amp; SONS

# Le son [a]

Apprends à reconnaître et à écrire le son [a], l'un des premiers sons du CP.

Lis ces mots à voix haute. Entoure ceux où tu entends le son [a].

1. chat — papa — lit — banane — vélo — ananas — souris — table
- 

Complète chaque mot avec la syllabe manquante : ma, pa, ta ou la.

1. \_\_man (maman) → \_\_
- 

2. \_\_pa (papa) → \_\_
- 

3. \_\_ble (table) → \_\_
- 

4. \_\_pis (tapis) → \_\_
-

**CORRIGÉ**

## Corrigé : Le son [a]

Lis ces mots à voix haute. Entoure ceux où tu entends le son [a].

→ chat, papa, banane, ananas, table

Complète chaque mot avec la syllabe manquante : ma, pa, ta ou la.

→ ma → maman

→ pa → papa

→ ta → table

→ ta → tapis

## LECTURE &amp; SONS

# Compter les syllabes

Frappe dans tes mains pour chaque syllabe, puis écris combien il y en a.

Compte les syllabes de chaque mot et écris le nombre.

1. chat → \_\_

---

2. lapin → \_\_

---

3. bicyclette → \_\_

---

4. papa → \_\_

---

5. ordinateur → \_\_

---

6. lune → \_\_

---

Range ces mots du plus court (1 syllabe) au plus long.

1. banane — riz — tomate

---

## CORRIGÉ

## Corrigé : Compter les syllabes

Compte les syllabes de chaque mot et écris le nombre.

- chat → 1
- lapin → 2
- bicyclette → 3
- papa → 2
- ordinateur → 4
- lune → 1

Range ces mots du plus court (1 syllabe) au plus long.

- riz (1), banane (3) = ba-na-ne, tomate (3) = to-ma-te → riz, puis banane et tomate

## LECTURE &amp; SONS

## Lire et comprendre

Lis ce petit texte, puis réponds aux questions par une phrase.

**Lis le texte : « Lou met ses bottes rouges. Dehors, il pleut. Elle saute dans une grande flaque. Ses bottes sont toutes mouillées. Lou rit très fort. »**

1. 1. Quelle est la couleur des bottes de Lou ?

---

2. 2. Quel temps fait-il dehors ?

---

3. 3. Dans quoi saute Lou ?

---

4. 4. Pourquoi ses bottes sont-elles mouillées ?

---

## CORRIGÉ

## Corrigé : Lire et comprendre

Lis le texte : « Lou met ses bottes rouges. Dehors, il pleut. Elle saute dans une grande flaqué. Ses bottes sont toutes mouillées. Lou rit très fort. »

- Les bottes de Lou sont rouges.
- Dehors, il pleut.
- Lou saute dans une grande flaqué.
- Ses bottes sont mouillées parce qu'elle a sauté dans la flaqué.

## ÉCRITURE

# Écrire les lettres cursives

Repasse puis recopie chaque lettre en attaché, en respectant bien les lignes.

Recopie chaque voyelle en cursive sur la ligne (3 fois chacune).

1. a a a → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. e e e → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. i i i → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. o o o → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. u u u → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Recopie ces petits mots en attaché.

1. papa → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. lune → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. ami → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. vélo → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ÉCRITURE

# Écrire les nombres en lettres

Apprends à écrire les nombres de 1 à 10 en lettres, comme un grand.

Écris chaque nombre en lettres.

1. 1 → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. 3 → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. 5 → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. 7 → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. 9 → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. 10 → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Écris le nombre en chiffres.

1. deux → \_\_

\_\_\_\_\_

2. quatre → \_\_

\_\_\_\_\_

3. six → \_\_

\_\_\_\_\_

4. huit → \_\_

\_\_\_\_\_

## CORRIGÉ

## Corrigé : Écrire les nombres en lettres

Écris chaque nombre en lettres.

→ 1 → un

→ 3 → trois

→ 5 → cinq

→ 7 → sept

→ 9 → neuf

→ 10 → dix

Écris le nombre en chiffres.

→ deux → 2

→ quatre → 4

→ six → 6

→ huit → 8

## MATHÉMATIQUES

# Les nombres jusqu'à 20

Compare, range et complète les nombres jusqu'à 20.

Compare avec  $<$ ,  $>$  ou  $=$ .

1.  $7 \_ 12$

---

2.  $15 \_ 9$

---

3.  $11 \_ 11$

---

4.  $20 \_ 18$

---

Complète la suite de nombres.

1.  $12 - 13 - \_ - 15 - \_$

---

2.  $17 - 18 - \_ - \_$

---

3.  $\_ - 9 - 10 - 11$

---

Range ces nombres du plus petit au plus grand :  $14 - 6 - 19 - 11$ .

1.  $\_ < \_ < \_ < \_$

---

## CORRIGÉ

## Corrigé : Les nombres jusqu'à 20

Compare avec  $<$ ,  $>$  ou  $=$ .

$$\rightarrow 7 < 12$$

$$\rightarrow 15 > 9$$

$$\rightarrow 11 = 11$$

$$\rightarrow 20 > 18$$

Complète la suite de nombres.

$$\rightarrow 12 - 13 - 14 - 15 - 16$$

$$\rightarrow 17 - 18 - 19 - 20$$

$$\rightarrow 8 - 9 - 10 - 11$$

Range ces nombres du plus petit au plus grand : 14 — 6 — 19 — 11.

$$\rightarrow 6 < 11 < 14 < 19$$

## MATHÉMATIQUES

# Les additions jusqu'à 10

Calcule ces additions. Tu peux t'aider de tes doigts ou d'une bande numérique.

**Calcule.**

1.  $2 + 3 = \underline{\quad}$

---

2.  $4 + 5 = \underline{\quad}$

---

3.  $6 + 1 = \underline{\quad}$

---

4.  $3 + 3 = \underline{\quad}$

---

5.  $7 + 2 = \underline{\quad}$

---

6.  $5 + 5 = \underline{\quad}$

---

7.  $8 + 1 = \underline{\quad}$

---

8.  $4 + 4 = \underline{\quad}$

---

**Complète pour arriver à 10.**

1.  $6 + \underline{\quad} = 10$

---

2.  $3 + \underline{\quad} = 10$

---

3.  $8 + \underline{\quad} = 10$

---

4.  $1 + \underline{\quad} = 10$

---

## CORRIGÉ

## Corrigé : Les additions jusqu'à 10

Calcule.

$$\rightarrow 2 + 3 = 5$$

$$\rightarrow 4 + 5 = 9$$

$$\rightarrow 6 + 1 = 7$$

$$\rightarrow 3 + 3 = 6$$

$$\rightarrow 7 + 2 = 9$$

$$\rightarrow 5 + 5 = 10$$

$$\rightarrow 8 + 1 = 9$$

$$\rightarrow 4 + 4 = 8$$

Complète pour arriver à 10.

$$\rightarrow 6 + 4 = 10$$

$$\rightarrow 3 + 7 = 10$$

$$\rightarrow 8 + 2 = 10$$

$$\rightarrow 1 + 9 = 10$$

## MATHÉMATIQUES

# Les additions jusqu'à 20

On passe au-dessus de 10 ! Calcule ces additions plus grandes.

Calcule.

1.  $10 + 5 = \underline{\quad}$

---

2.  $12 + 3 = \underline{\quad}$

---

3.  $8 + 7 = \underline{\quad}$

---

4.  $11 + 6 = \underline{\quad}$

---

5.  $9 + 9 = \underline{\quad}$

---

6.  $13 + 4 = \underline{\quad}$

---

7.  $7 + 8 = \underline{\quad}$

---

8.  $14 + 5 = \underline{\quad}$

---

Résous le petit problème.

1. Léo a 8 billes. Sa mamie lui en donne 6. Combien a-t-il de billes ? →  $\underline{\quad}$

---

## CORRIGÉ

## Corrigé : Les additions jusqu'à 20

Calcule.

$$\rightarrow 10 + 5 = 15$$

$$\rightarrow 12 + 3 = 15$$

$$\rightarrow 8 + 7 = 15$$

$$\rightarrow 11 + 6 = 17$$

$$\rightarrow 9 + 9 = 18$$

$$\rightarrow 13 + 4 = 17$$

$$\rightarrow 7 + 8 = 15$$

$$\rightarrow 14 + 5 = 19$$

Résous le petit problème.

$$\rightarrow 8 + 6 = 14. \text{ Léo a 14 billes.}$$

## MATHÉMATIQUES

# Les soustractions jusqu'à 10

Enlève, retire, calcule ce qu'il reste : voici les soustractions.

Calcule.

1.  $5 - 2 = \underline{\quad}$

---

2.  $9 - 4 = \underline{\quad}$

---

3.  $7 - 3 = \underline{\quad}$

---

4.  $10 - 6 = \underline{\quad}$

---

5.  $8 - 5 = \underline{\quad}$

---

6.  $6 - 1 = \underline{\quad}$

---

7.  $10 - 10 = \underline{\quad}$

---

8.  $9 - 7 = \underline{\quad}$

---

Résous le petit problème.

1. Emma avait 10 bonbons. Elle en mange 4. Combien lui en reste-t-il ? →  $\underline{\quad}$

---

**CORRIGÉ**

## Corrigé : Les soustractions jusqu'à 10

Calcule.

$$\rightarrow 5 - 2 = 3$$

$$\rightarrow 9 - 4 = 5$$

$$\rightarrow 7 - 3 = 4$$

$$\rightarrow 10 - 6 = 4$$

$$\rightarrow 8 - 5 = 3$$

$$\rightarrow 6 - 1 = 5$$

$$\rightarrow 10 - 10 = 0$$

$$\rightarrow 9 - 7 = 2$$

Résous le petit problème.

$\rightarrow 10 - 4 = 6$ . Il reste 6 bonbons à Emma.

# Fiches de lecture CE1

## 12 textes courts avec questions

Un pack complet pour travailler la lecture au CE1 à la maison. Trois niveaux progressifs, des textes courts, des questions de compréhension et tous les corrigés.

### Sommaire

#### Niveau 1

- Fiche 1 — Le chat de Léa
- Fiche 2 — La maîtresse de Tom
- Fiche 3 — Au parc avec papa
- Fiche 4 — Mon copain Hugo

#### Niveau 2

- Fiche 5 — La sortie au zoo
- Fiche 6 — La recette des crêpes
- Fiche 7 — L'orage et le chien
- Fiche 8 — Le marché du samedi

#### Niveau 3

- Fiche 9 — Le mystère du grenier
- Fiche 10 — La graine plantée
- Fiche 11 — Le voyage en train
- Fiche 12 — La cabane secrète

## NIVEAU 1

# Le chat de Léa

Léa et son petit chat Mistigri jouent dans le salon.

## Lis le texte

Léa a un chat. Il s'appelle Mistigri. Mistigri a le poil gris et les yeux verts. Le matin, il dort dans le panier de Léa. L'après-midi, il joue avec une balle rouge. Le soir, Mistigri mange ses croquettes. Puis il vient sur le canapé. Léa lui fait des caresses. Mistigri ronronne très fort. Léa et Mistigri sont les meilleurs amis du monde.

## Réponds aux questions

1. Comment s'appelle le chat de Léa ?

---

---

2. Quelle est la couleur du poil de Mistigri ?

---

---

3. Où dort Mistigri le matin ?

---

---

4. Avec quoi joue Mistigri l'après-midi ?

---

---

5. Que fait Mistigri quand Léa le caresse ?

---

---

## NIVEAU 1

# La maîtresse de Tom

Tom adore sa nouvelle maîtresse, madame Clara.

## Lis le texte

Tom est en CE1. Sa maîtresse s'appelle madame Clara. Elle a des cheveux courts et des lunettes rondes. Madame Clara apprend la lecture et les chiffres. Elle parle d'une voix douce. Quand un élève se trompe, elle ne se fâche jamais. Elle dit toujours : tu vas y arriver. Tom aime beaucoup sa maîtresse. Le matin, il part à l'école avec le sourire.

## Réponds aux questions

1. En quelle classe est Tom ?

---

---

2. Comment s'appelle sa maîtresse ?

---

---

3. Que porte madame Clara sur le visage ?

---

---

4. Qu'apprend madame Clara à ses élèves ?

---

---

5. Que dit la maîtresse quand un élève se trompe ?

---

---

## NIVEAU 1

# Au parc avec papa

Nina passe son samedi au parc avec son papa.

## Lis le texte

C'est samedi. Nina va au parc avec son papa. Le ciel est bleu. Le soleil brille. Nina monte sur le toboggan. Elle descend en riant. Papa la regarde et il applaudit. Ensuite, ils jouent au ballon. Le ballon roule sous un banc. Papa va le chercher. Avant de rentrer, ils mangent une glace à la fraise. Nina est très contente de sa journée.

## Réponds aux questions

1. Quel jour de la semaine est-ce ?

---

---

2. Avec qui Nina va-t-elle au parc ?

---

---

3. Sur quoi monte Nina dans le parc ?

---

---

4. À quoi jouent Nina et son papa ?

---

---

5. Quel parfum a la glace de Nina ?

---

---

## NIVEAU 1

# Mon copain Hugo

Lucas et Hugo sont les meilleurs amis de la classe.

## Lis le texte

Hugo est mon copain de classe. Il a les cheveux bruns et un grand sourire. Hugo aime le foot et les dessins. Moi aussi. À la récré, nous courons ensemble. Quand je tombe, Hugo me relève. Quand il oublie son goûter, je partage le mien. Le mercredi, Hugo vient à la maison. Nous jouons aux Lego. Hugo est un super copain.

## Réponds aux questions

1. Comment Hugo a-t-il les cheveux ?

---

---

2. Que font-ils à la récréation ?

---

---

3. Que fait Hugo quand le narrateur tombe ?

---

---

4. Que partage le narrateur avec Hugo ?

---

---

5. À quoi jouent les deux copains le mercredi ?

---

---

## NIVEAU 2

# La sortie au zoo

La classe de Camille découvre le zoo et ses animaux.

## Lis le texte

Ce matin, la classe de Camille part au zoo. Tout le monde monte dans un grand car jaune. Le voyage dure une heure mais personne ne s'ennuie, parce que la maîtresse fait chanter les enfants. À l'arrivée, Camille voit d'abord les girafes. Elles mangent des feuilles tout en haut des arbres. Puis la classe s'arrête devant les singes. Ils sautent de branche en branche en faisant beaucoup de bruit. Avant de repartir, les enfants pique-niquent sur l'herbe. Camille est fatiguée mais elle a passé une journée extraordinaire.

## Réponds aux questions

1. Où part la classe de Camille ?

---

---

2. Combien de temps dure le voyage en car ?

---

---

3. Pourquoi personne ne s'ennuie dans le car ?

---

---

4. Que mangent les girafes ?

---

---

5. Que font les singes que Camille observe ?

---

---

6. Où la classe pique-nique-t-elle ?

---

---

## NIVEAU 2

# La recette des crêpes

Mamie Rose apprend à Léon la recette des crêpes de famille.

## Lis le texte

Aujourd'hui, Léon prépare des crêpes avec mamie Rose. D'abord, ils sortent la farine, le sucre, les œufs, le lait et un peu de beurre. Mamie verse la farine dans un grand saladier, puis Léon casse les œufs un par un. Il fait bien attention parce que la coquille ne doit pas tomber dans la pâte. Ensuite, ils ajoutent le lait petit à petit en remuant avec un fouet. La pâte devient lisse et brillante. Mamie Rose fait cuire la première crêpe pendant que Léon prépare la table. L'odeur sucrée remplit toute la cuisine.

## Réponds aux questions

1. Avec qui Léon prépare-t-il les crêpes ?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Cite trois ingrédients utilisés dans la recette.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Pourquoi Léon fait-il attention en cassant les œufs ?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Avec quoi remue-t-on la pâte à crêpes ?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Que devient la pâte après le mélange ?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Que fait Léon pendant que mamie cuit la première crêpe ?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## NIVEAU 2

# L'orage et le chien

Le soir d'orage, Manon rassure son petit chien Filou.

## Lis le texte

Le soir tombe sur la maison. Le ciel devient gris foncé, presque noir. Soudain, un éclair déchire le ciel, puis un grand coup de tonnerre fait trembler les fenêtres. Filou, le petit chien de Manon, court se cacher sous le canapé. Il a très peur des orages. Manon s'assied par terre, tout près de sa cachette. Elle parle doucement à Filou et lui caresse le museau. Petit à petit, le chien sort de sous le canapé. Manon allume une petite lampe et raconte une histoire. Quand l'orage s'éloigne, Filou s'endort enfin, calme contre les jambes de Manon.

## Réponds aux questions

1. Quel temps fait-il dans l'histoire ?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Comment s'appelle le chien de Manon ?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Où se cache Filou quand l'orage commence ?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Pourquoi le chien va-t-il se cacher ?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Que fait Manon pour rassurer Filou ?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Comment se termine l'histoire ?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## NIVEAU 2

# Le marché du samedi

Ahmed accompagne sa maman au marché du quartier.

## Lis le texte

Tous les samedis matin, Ahmed va au marché avec sa maman. Ils traversent la rue et arrivent sur la grande place où les marchands installent leurs stands colorés. Il y a des fruits, des légumes, du pain, du poisson et même un marchand de fleurs au bout de l'allée. Ahmed aime bien aider sa maman. Il porte le panier, choisit les pommes les plus rouges et compte la monnaie quand il faut payer. Le marchand de fromages connaît bien Ahmed, alors il lui donne souvent un petit morceau à goûter. Avant de rentrer, ils s'arrêtent boire un chocolat chaud à la boulangerie.

## Réponds aux questions

1. Quel jour Ahmed va-t-il au marché ?

---

---

2. Cite trois produits que l'on trouve sur le marché.

---

---

3. Comment Ahmed aide-t-il sa maman ?

---

---

4. Que choisit Ahmed avec attention ?

---

---

5. Que donne souvent le marchand de fromages à Ahmed ?

---

---

6. Que font-ils avant de rentrer à la maison ?

---

---

## NIVEAU 3

# Le mystère du grenier

Sarah et Théo découvrent un vieux coffre dans le grenier de leur grand-père.

## Lis le texte

Ce dimanche-là, Sarah et Théo aidaient leur grand-père à ranger le grenier de la vieille maison. Il faisait sombre et l'air sentait la poussière. Sarah a soulevé une bâche grise et a découvert un grand coffre en bois fermé par un cadenas rouillé. Les yeux des deux enfants se sont mis à briller. Théo a couru chercher grand-père qui souriait déjà. Il a sorti une petite clé de sa poche, comme s'il attendait ce moment depuis longtemps. Quand le couvercle s'est enfin ouvert, les enfants ont découvert de vieilles photos, un carnet de marin et une boussole en cuivre. Grand-père a raconté qu'il avait été marin avant leur naissance. Sarah et Théo l'ont écouté pendant des heures, sans voir le temps passer.

## Réponds aux questions

1. Quel jour de la semaine se passe l'histoire ?

---

---

2. Où se trouvent les personnages ?

---

---

3. Qu'a découvert Sarah sous la bâche grise ?

---

---

4. Pourquoi grand-père souriait-il déjà ? (réfléchis)

---

---

5. Cite deux objets trouvés dans le coffre.

---

---

6. Quel métier a fait grand-père dans le passé ?

---

---

7. Pourquoi les enfants n'ont-ils pas vu le temps passer ?

## NIVEAU 3

# La graine plantée

Inès observe pendant des semaines la graine qu'elle a plantée à l'école.

## Lis le texte

Au mois de mars, la maîtresse a apporté en classe un sachet de graines de haricots. Inès a rempli un petit pot de terre, puis elle a enfoncé une graine au creux de sa main. Chaque matin, en arrivant, elle courait jusqu'au rebord de la fenêtre pour vérifier son pot. Pendant les premiers jours, rien ne se passait. Inès commençait à se décourager. Mais un lundi, une petite tige verte est sortie de la terre. Elle était minuscule mais bien droite. Inès était tellement fière qu'elle a sauté de joie dans la classe. Les semaines suivantes, la plante a grandi vite, comme si elle voulait rattraper le temps perdu. À la fin de l'année, Inès a rapporté chez elle un vrai plant de haricots avec de longues feuilles vertes.

## Réponds aux questions

1. À quelle saison commence l'histoire ?

---

---

2. Qu'a apporté la maîtresse en classe ?

---

---

3. Où Inès a-t-elle posé son pot ?

---

---

4. Pourquoi Inès commençait-elle à se décourager ? (réfléchis)

---

---

5. Quel jour la tige est-elle apparue ?

---

---

6. Comment Inès a-t-elle réagi en voyant la tige ?

---

---

7. Que veut dire l'expression « rattraper le temps perdu » ici ?

## NIVEAU 3

# Le voyage en train

Pour la première fois, Léo prend le train tout seul pour aller chez sa cousine.

## Lis le texte

C'était la première fois que Léo prenait le train sans ses parents. Il serrait fort son billet dans sa main et regardait à droite et à gauche pour trouver le bon quai. Une dame en uniforme bleu lui a souri et lui a indiqué le quai numéro quatre. Léo l'a remerciée poliment, puis il s'est installé près de la fenêtre, comme sa maman le lui avait conseillé. Le train s'est mis en marche dans un grand bruit. Les maisons défilaient de plus en plus vite. Bientôt, il n'y avait plus que des champs verts et quelques vaches. Léo a sorti son livre de son sac mais il ne lisait pas vraiment : il préférait regarder le paysage. À la gare suivante, il a aperçu sa cousine Lina qui agitait les bras sur le quai. Léo a souri, fier d'être arrivé tout seul.

## Réponds aux questions

1. Qu'est-ce que Léo faisait pour la première fois ?

---

---

2. Pourquoi Léo serrait-il fort son billet ? (réfléchis)

---

---

3. Qui a aidé Léo à trouver le bon quai ?

---

---

4. Où Léo s'est-il installé dans le train ?

---

---

5. Que voyait Léo par la fenêtre quand le train roulait ?

---

---

6. Pourquoi Léo ne lisait-il pas vraiment son livre ?

---

---

7. Pourquoi Léo souriait-il à la fin de l'histoire ?

## NIVEAU 3

# La cabane secrète

Yasmine, Paul et Jade construisent une cabane au fond du jardin.

## Lis le texte

Pendant les vacances d'été, Yasmine, Paul et Jade ont décidé de construire une cabane au fond du jardin. Ils ont d'abord ramassé des branches mortes dans le petit bois voisin. Paul les a appuyées contre un gros chêne pendant que Jade les attachait avec de la ficelle. Yasmine, elle, tressait des feuilles pour faire un toit. Le travail a duré trois après-midis entiers. Une fois la cabane terminée, les trois amis y ont caché leur trésor : une vieille boîte en fer contenant des cailloux brillants, un dessin secret et la liste des règles de leur club. Personne n'avait le droit d'entrer sans connaître le mot de passe. Le soir, ils sortaient discrètement avec une lampe de poche pour s'y retrouver. Cet été-là, la cabane est devenue le plus beau secret de leur enfance.

## Réponds aux questions

1. Quand se passe l'histoire ?

---

---

2. Combien d'enfants construisent la cabane ?

---

---

3. Quel est le rôle de chaque enfant ?

---

---

4. Combien de temps a duré la construction ?

---

---

5. Que contient le trésor caché dans la cabane ?

---

---

6. Pourquoi fallait-il connaître un mot de passe pour entrer ?

---

---

7. Pourquoi la cabane est-elle « le plus beau secret de leur enfance » ? (réfléchis)

---

---

# Tous les corrigés

Réponses suggérées. L'enfant peut formuler les réponses avec ses propres mots.

## Fiche 1 — Le chat de Léa

- 1. Comment s'appelle le chat de Léa ?**  
-> Le chat de Léa s'appelle Mistigri.
- 2. Quelle est la couleur du poil de Mistigri ?**  
-> Mistigri a le poil gris.
- 3. Où dort Mistigri le matin ?**  
-> Le matin, Mistigri dort dans le panier de Léa.
- 4. Avec quoi joue Mistigri l'après-midi ?**  
-> L'après-midi, il joue avec une balle rouge.
- 5. Que fait Mistigri quand Léa le caresse ?**  
-> Quand Léa le caresse, Mistigri ronronne très fort.

## Fiche 2 — La maîtresse de Tom

- 1. En quelle classe est Tom ?**  
-> Tom est en CE1.
- 2. Comment s'appelle sa maîtresse ?**  
-> Sa maîtresse s'appelle madame Clara.
- 3. Que porte madame Clara sur le visage ?**  
-> Madame Clara porte des lunettes rondes.
- 4. Qu'apprend madame Clara à ses élèves ?**  
-> Elle apprend la lecture et les chiffres.
- 5. Que dit la maîtresse quand un élève se trompe ?**  
-> Elle dit : tu vas y arriver.

## Fiche 3 — Au parc avec papa

- 1. Quel jour de la semaine est-ce ?**  
-> C'est samedi.
- 2. Avec qui Nina va-t-elle au parc ?**  
-> Nina va au parc avec son papa.
- 3. Sur quoi monte Nina dans le parc ?**  
-> Nina monte sur le toboggan.
- 4. À quoi jouent Nina et son papa ?**  
-> Ils jouent au ballon.
- 5. Quel parfum a la glace de Nina ?**  
-> La glace de Nina est à la fraise.

## Fiche 4 — Mon copain Hugo

- 1. Comment Hugo a-t-il les cheveux ?**  
-> Hugo a les cheveux bruns.
- 2. Que font-ils à la récréation ?**  
-> À la récréation, ils courent ensemble.
- 3. Que fait Hugo quand le narrateur tombe ?**  
-> Hugo relève le narrateur quand il tombe.
- 4. Que partage le narrateur avec Hugo ?**  
-> Le narrateur partage son goûter avec Hugo.
- 5. À quoi jouent les deux copains le mercredi ?**  
-> Le mercredi, ils jouent aux Lego.

## Fiche 5 — La sortie au zoo

- 1. Où part la classe de Camille ?**  
-> La classe de Camille part au zoo.
- 2. Combien de temps dure le voyage en car ?**  
-> Le voyage dure une heure.
- 3. Pourquoi personne ne s'ennuie dans le car ?**  
-> Personne ne s'ennuie parce que la maîtresse fait chanter les enfants.
- 4. Que mangent les girafes ?**  
-> Les girafes mangent des feuilles tout en haut des arbres.
- 5. Que font les singes que Camille observe ?**  
-> Les singes sautent de branche en branche.
- 6. Où la classe pique-nique-t-elle ?**  
-> La classe pique-nique sur l'herbe.

## Fiche 6 — La recette des crêpes

- 1. Avec qui Léon prépare-t-il les crêpes ?**  
-> Léon prépare des crêpes avec mamie Rose.
- 2. Cite trois ingrédients utilisés dans la recette.**  
-> Trois ingrédients : la farine, le sucre, les œufs, le lait, le beurre (au choix).
- 3. Pourquoi Léon fait-il attention en cassant les œufs ?**  
-> Léon fait attention pour que la coquille ne tombe pas dans la pâte.
- 4. Avec quoi remue-t-on la pâte à crêpes ?**  
-> On remue la pâte avec un fouet.
- 5. Que devient la pâte après le mélange ?**  
-> La pâte devient lisse et brillante.
- 6. Que fait Léon pendant que mamie cuit la première crêpe ?**  
-> Léon prépare la table.

## Fiche 7 — L'orage et le chien

### 1. Quel temps fait-il dans l'histoire ?

-> Il y a un orage : éclair, tonnerre, ciel sombre.

### 2. Comment s'appelle le chien de Manon ?

-> Le chien s'appelle Filou.

### 3. Où se cache Filou quand l'orage commence ?

-> Filou se cache sous le canapé.

### 4. Pourquoi le chien va-t-il se cacher ?

-> Il se cache parce qu'il a très peur des orages.

### 5. Que fait Manon pour rassurer Filou ?

-> Manon lui parle doucement, lui caresse le museau et raconte une histoire.

### 6. Comment se termine l'histoire ?

-> Filou s'endort calmement contre les jambes de Manon.

## Fiche 8 — Le marché du samedi

### 1. Quel jour Ahmed va-t-il au marché ?

-> Ahmed va au marché tous les samedis matin.

### 2. Cite trois produits que l'on trouve sur le marché.

-> Trois produits : fruits, légumes, pain, poisson, fleurs (au choix).

### 3. Comment Ahmed aide-t-il sa maman ?

-> Il porte le panier, choisit les pommes, compte la monnaie.

### 4. Que choisit Ahmed avec attention ?

-> Ahmed choisit les pommes les plus rouges.

### 5. Que donne souvent le marchand de fromages à Ahmed ?

-> Le marchand de fromages lui donne un petit morceau à goûter.

### 6. Que font-ils avant de rentrer à la maison ?

-> Ils s'arrêtent boire un chocolat chaud à la boulangerie.

## Fiche 9 — Le mystère du grenier

### 1. Quel jour de la semaine se passe l'histoire ?

-> L'histoire se passe un dimanche.

### 2. Où se trouvent les personnages ?

-> Les personnages sont dans le grenier de la vieille maison.

### 3. Qu'a découvert Sarah sous la bâche grise ?

-> Sarah a découvert un grand coffre en bois fermé par un cadenas rouillé.

### 4. Pourquoi grand-père souriait-il déjà ? (réfléchis)

-> Grand-père souriait parce qu'il attendait ce moment depuis longtemps : il connaissait le coffre.

### 5. Cite deux objets trouvés dans le coffre.

-> Deux objets : des vieilles photos, un carnet de marin, une boussole en cuivre (au choix).

### 6. Quel métier a fait grand-père dans le passé ?

-> Grand-père a été marin avant leur naissance.

### 7. Pourquoi les enfants n'ont-ils pas vu le temps passer ?

-> Ils n'ont pas vu le temps passer parce qu'ils étaient passionnés par l'histoire de leur grand-père.

## Fiche 10 — La graine plantée

### 1. À quelle saison commence l'histoire ?

-> L'histoire commence au mois de mars, donc au printemps.

### 2. Qu'a apporté la maîtresse en classe ?

-> La maîtresse a apporté un sachet de graines de haricots.

### 3. Où Inès a-t-elle posé son pot ?

-> Inès a posé son pot sur le rebord de la fenêtre.

### 4. Pourquoi Inès commençait-elle à se décourager ? (réfléchis)

-> Inès se décourageait parce que rien ne se passait dans son pot pendant les premiers jours.

### 5. Quel jour la tige est-elle apparue ?

-> La tige est apparue un lundi.

### 6. Comment Inès a-t-elle réagi en voyant la tige ?

-> Inès a été tellement fière qu'elle a sauté de joie dans la classe.

### 7. Que veut dire l'expression « rattraper le temps perdu » ici ?

-> Cela veut dire que la plante a grandi très vite, comme pour compenser les jours où elle ne poussait pas.

## Fiche 11 — Le voyage en train

### 1. Qu'est-ce que Léo faisait pour la première fois ?

-> Léo prenait le train tout seul pour la première fois.

### 2. Pourquoi Léo serrait-il fort son billet ? (réfléchis)

-> Il serrait son billet parce qu'il avait peur de le perdre ou parce qu'il était un peu inquiet.

### 3. Qui a aidé Léo à trouver le bon quai ?

-> Une dame en uniforme bleu lui a indiqué le bon quai.

### 4. Où Léo s'est-il installé dans le train ?

-> Léo s'est installé près de la fenêtre.

### 5. Que voyait Léo par la fenêtre quand le train roulait ?

-> Il voyait défiler les maisons, puis des champs verts et quelques vaches.

### 6. Pourquoi Léo ne lisait-il pas vraiment son livre ?

-> Il ne lisait pas vraiment parce qu'il préférait regarder le paysage.

### 7. Pourquoi Léo souriait-il à la fin de l'histoire ?

-> Il souriait parce qu'il était fier d'être arrivé tout seul.

## Fiche 12 — La cabane secrète

### 1. Quand se passe l'histoire ?

-> L'histoire se passe pendant les vacances d'été.

### 2. Combien d'enfants construisent la cabane ?

-> Trois enfants construisent la cabane : Yasmine, Paul et Jade.

### 3. Quel est le rôle de chaque enfant ?

-> Paul appuie les branches contre le chêne, Jade les attache avec de la ficelle, Yasmine tresse les feuilles du toit.

### 4. Combien de temps a duré la construction ?

-> La construction a duré trois après-midis entiers.

### 5. Que contient le trésor caché dans la cabane ?

-> Le trésor contient une vieille boîte en fer avec des cailloux brillants, un dessin secret et la liste des règles du club.

### 6. Pourquoi fallait-il connaître un mot de passe pour entrer ?

-> Le mot de passe servait à protéger leur secret, à n'autoriser que les membres du club.

### 7. Pourquoi la cabane est-elle « le plus beau secret de leur enfance » ? (réfléchis)

-> Parce qu'ils ont partagé ensemble un travail, des règles, un secret et un lieu rien qu'à eux : c'est un souvenir fort et inoubliable.