



Cahier de vacances Du CE1 au CE2

CE1 → CE2 · 7-8 ans

Français · Maths · Lecture

Des fiches et des activités à imprimer · 100 % gratuit

Exercices CE1 à imprimer

Français et mathématiques

Un pack complet pour réviser le CE1 à la maison : 9 fiches d'exercices de français et de maths, avec tous les corrigés.

Sommaire

Français

- Fiche 1 — Le présent des verbes en -er
- Fiche 2 — Être et avoir au présent
- Fiche 3 — Reconnaître le nom et le verbe
- Fiche 4 — Le masculin et le féminin
- Fiche 5 — Les homophones a / à et et / est

Mathématiques

- Fiche 6 — Les nombres jusqu'à 100
- Fiche 7 — Les additions posées
- Fiche 8 — Les soustractions posées
- Fiche 9 — Les tables de multiplication (2, 5 et 10)

FRANÇAIS

Le présent des verbes en -er

Au CE1, on apprend à conjuguer les verbes du 1er groupe (en -er) au présent.

Conjugué le verbe « chanter » au présent.

1. je _____

2. tu _____

3. il / elle _____

4. nous _____

5. vous _____

6. ils / elles _____

Complète avec la bonne terminaison du présent.

1. Tu jou__ dans le jardin.

2. Nous mang__ une pomme.

3. Les oiseaux vol__ haut.

4. Vous dessin__ un soleil.

CORRIGÉ

Corrigé : Le présent des verbes en -er

Conjugué le verbe « chanter » au présent.

- je chante
- tu chantes
- il / elle chante
- nous chantons
- vous chantez
- ils / elles chantent

Complète avec la bonne terminaison du présent.

- Tu joues dans le jardin.
- Nous mangeons une pomme.
- Les oiseaux volent haut.
- Vous dessinez un soleil.

FRANÇAIS

Être et avoir au présent

Deux verbes très importants à connaître par cœur : être et avoir.

Conjugué le verbe « être » au présent.

1. je _____

2. tu _____

3. il _____

4. nous _____

5. vous _____

6. ils _____

Complète avec « avoir » au présent.

1. J' _____ huit ans.

2. Tu _____ un vélo rouge.

3. Nous _____ faim.

4. Ils _____ un chien.

CORRIGÉ

Corrigé : Être et avoir au présent

Conjugué le verbe « être » au présent.

→ je suis

→ tu es

→ il est

→ nous sommes

→ vous êtes

→ ils sont

Complète avec « avoir » au présent.

→ J'ai huit ans.

→ Tu as un vélo rouge.

→ Nous avons faim.

→ Ils ont un chien.

FRANÇAIS

Reconnaître le nom et le verbe

Apprends à repérer les noms (personnes, animaux, choses) et les verbes (actions).

Classe chaque mot : nom (N) ou verbe (V) ?

1. courir → __

2. table → __

3. chat → __

4. manger → __

5. école → __

6. dormir → __

Souligne le verbe et entoure le nom principal dans chaque phrase.

1. Le lapin saute.

2. Ma sœur lit un livre.

3. Les enfants jouent.

CORRIGÉ

Corrigé : Reconnaître le nom et le verbe

Classe chaque mot : nom (N) ou verbe (V) ?

→ courir → V

→ table → N

→ chat → N

→ manger → V

→ école → N

→ dormir → V

Souligne le verbe et entoure le nom principal dans chaque phrase.

→ Le lapin (nom) saute (verbe).

→ Ma sœur (nom) lit (verbe) un livre.

→ Les enfants (nom) jouent (verbe).

FRANÇAIS

Le masculin et le féminin

On apprend à accorder les noms et à former le féminin.

Écris le féminin de chaque mot.

1. un ami → une _____

2. le marchand → la _____

3. un chat → une _____

4. le boulanger → la _____

Choisis le bon article : un ou une ?

1. ___ fleur

2. ___ ballon

3. ___ maison

4. ___ crayon

CORRIGÉ

Corrigé : Le masculin et le féminin

Écris le féminin de chaque mot.

- une amie
- la marchande
- une chatte
- la boulangère

Choisis le bon article : un ou une ?

- une fleur
- un ballon
- une maison
- un crayon

FRANÇAIS

Les homophones a / à et et / est

Des petits mots qui se ressemblent mais ne s'écrivent pas pareil. Attention aux pièges !

Complète avec a (verbe avoir) ou à (préposition).

1. Léa ___ un chat.

2. Je vais ___ l'école.

3. Il ___ mal ___ la tête.

Complète avec et (= et puis) ou est (verbe être).

1. Le ciel ___ bleu.

2. Papa ___ maman.

3. Mon chien ___ gentil ___ doux.

CORRIGÉ

Corrigé : Les homophones a / à et et / est

Complète avec a (verbe avoir) ou à (préposition).

→ Léa a un chat.

→ Je vais à l'école.

→ Il a mal à la tête.

Complète avec et (= et puis) ou est (verbe être).

→ Le ciel est bleu.

→ Papa et maman.

→ Mon chien est gentil et doux.

MATHÉMATIQUES

Les nombres jusqu'à 100

Lire, écrire, comparer et ranger les nombres jusqu'à 100.

Compare avec $<$, $>$ ou $=$.

1. 45 ___ 54

2. 78 ___ 78

3. 90 ___ 89

4. 33 ___ 30

Écris le nombre en chiffres.

1. soixante-douze \rightarrow ___

2. quarante-cinq \rightarrow ___

3. quatre-vingt-dix \rightarrow ___

4. cent \rightarrow ___

Range du plus petit au plus grand : 67 — 19 — 88 — 40.

1. ___ $<$ ___ $<$ ___ $<$ ___

CORRIGÉ

Corrigé : Les nombres jusqu'à 100

Compare avec $<$, $>$ ou $=$.

$$\rightarrow 45 < 54$$

$$\rightarrow 78 = 78$$

$$\rightarrow 90 > 89$$

$$\rightarrow 33 > 30$$

Écris le nombre en chiffres.

$$\rightarrow \text{soixante-douze} \rightarrow 72$$

$$\rightarrow \text{quarante-cinq} \rightarrow 45$$

$$\rightarrow \text{quatre-vingt-dix} \rightarrow 90$$

$$\rightarrow \text{cent} \rightarrow 100$$

Range du plus petit au plus grand : 67 — 19 — 88 — 40.

$$\rightarrow 19 < 40 < 67 < 88$$

MATHÉMATIQUES

Les additions posées

On apprend à poser et calculer les additions à deux chiffres, avec ou sans retenue.

Calcule.

1. $24 + 13 = \underline{\quad}$

2. $35 + 27 = \underline{\quad}$

3. $48 + 16 = \underline{\quad}$

4. $56 + 38 = \underline{\quad}$

5. $63 + 29 = \underline{\quad}$

6. $45 + 45 = \underline{\quad}$

Résous le problème.

1. Dans la classe, il y a 18 filles et 14 garçons. Combien d'élèves en tout ? → $\underline{\quad}$

CORRIGÉ

Corrigé : Les additions posées

Calcule.

$$\rightarrow 24 + 13 = 37$$

$$\rightarrow 35 + 27 = 62$$

$$\rightarrow 48 + 16 = 64$$

$$\rightarrow 56 + 38 = 94$$

$$\rightarrow 63 + 29 = 92$$

$$\rightarrow 45 + 45 = 90$$

Résous le problème.

$$\rightarrow 18 + 14 = 32. \text{ Il y a 32 élèves dans la classe.}$$

MATHÉMATIQUES

Les soustractions posées

Calcule les soustractions à deux chiffres pour trouver ce qu'il reste.

Calcule.

1. $47 - 23 = \underline{\quad}$

2. $65 - 31 = \underline{\quad}$

3. $80 - 45 = \underline{\quad}$

4. $52 - 28 = \underline{\quad}$

5. $90 - 36 = \underline{\quad}$

6. $74 - 50 = \underline{\quad}$

Résous le problème.

1. Tom avait 50 images. Il en donne 17 à son ami. Combien lui en reste-t-il ? → $\underline{\quad}$

CORRIGÉ

Corrigé : Les soustractions posées

Calcule.

$$\rightarrow 47 - 23 = 24$$

$$\rightarrow 65 - 31 = 34$$

$$\rightarrow 80 - 45 = 35$$

$$\rightarrow 52 - 28 = 24$$

$$\rightarrow 90 - 36 = 54$$

$$\rightarrow 74 - 50 = 24$$

Résous le problème.

$$\rightarrow 50 - 17 = 33. \text{ Il reste 33 images à Tom.}$$

MATHÉMATIQUES

Les tables de multiplication (2, 5 et 10)

Au CE1, on découvre la multiplication avec les tables de 2, de 5 et de 10.

Calcule la table de 2 et de 5.

1. $2 \times 3 = \underline{\quad}$

2. $2 \times 7 = \underline{\quad}$

3. $2 \times 9 = \underline{\quad}$

4. $5 \times 4 = \underline{\quad}$

5. $5 \times 6 = \underline{\quad}$

6. $5 \times 8 = \underline{\quad}$

Calcule la table de 10, puis résous le problème.

1. $10 \times 3 = \underline{\quad}$

2. $10 \times 7 = \underline{\quad}$

3. Un paquet contient 5 gâteaux. Combien de gâteaux dans 4 paquets ? → $\underline{\quad}$

CORRIGÉ

Corrigé : Les tables de multiplication (2, 5 et 10)

Calcule la table de 2 et de 5.

$$\rightarrow 2 \times 3 = 6$$

$$\rightarrow 2 \times 7 = 14$$

$$\rightarrow 2 \times 9 = 18$$

$$\rightarrow 5 \times 4 = 20$$

$$\rightarrow 5 \times 6 = 30$$

$$\rightarrow 5 \times 8 = 40$$

Calcule la table de 10, puis résous le problème.

$$\rightarrow 10 \times 3 = 30$$

$$\rightarrow 10 \times 7 = 70$$

$\rightarrow 5 \times 4 = 20$. Il y a 20 gâteaux dans 4 paquets.

Lecture compréhension CE1

9 textes courts avec questions et corrigés

Un pack complet pour travailler la compréhension de lecture au CE1 à la maison. Des textes courts adaptés aux 7-8 ans, des questions simples et tous les corrigés.

Sommaire

- Texte 1 — La sortie au parc
- Texte 2 — Le gâteau de mamie
- Texte 3 — La journée à la ferme
- Texte 4 — Le petit chien perdu
- Texte 5 — La tortue du jardin
- Texte 6 — Le jour de la pluie
- Texte 7 — L'anniversaire surprise
- Texte 8 — La pêche avec papi
- Texte 9 — La graine de tournesol

TEXTE 01

La sortie au parc

Léa passe une belle matinée au parc avec son papa.

Lis le texte

Samedi matin, Léa et son papa sont allés au parc près de la maison. Il faisait beau et le ciel était tout bleu. Léa a couru vers les balançoires pendant que son papa s'asseyait sur un banc. Elle a fait de la balançoire très haut, puis elle a joué au toboggan avec une petite fille qui s'appelait Emma. Les deux filles ont ri ensemble pendant longtemps. Avant de partir, papa a acheté une glace à la fraise pour Léa. Sur le chemin du retour, Léa a dit : « C'est la plus belle matinée de la semaine ! »

Réponds aux questions

1. Quel jour Léa est-elle allée au parc ?

2. Avec qui Léa est-elle allée au parc ?

3. Comment s'appelle la petite fille que Léa a rencontrée ?

4. Quel parfum de glace papa a-t-il acheté pour Léa ?

5. Pourquoi peut-on dire que Léa a passé un bon moment au parc ?

TEXTE 02

Le gâteau de mamie

Hugo prépare un gâteau au chocolat avec sa mamie.

Lis le texte

Mercredi après-midi, Hugo est allé chez sa mamie pour faire un gâteau au chocolat. Mamie avait déjà sorti la farine, les œufs, le beurre et le chocolat sur la table de la cuisine. Hugo a cassé les œufs dans un grand saladier. Il a mélangé la pâte avec une cuillère en bois. Mamie a fait fondre le chocolat et Hugo l'a versé dans le saladier. Ensuite, ils ont mis le gâteau dans le four. En attendant, Hugo a léché la cuillère. Quand le gâteau était prêt, toute la maison sentait bon le chocolat. Hugo a mangé deux parts !

Réponds aux questions

1. Quel jour Hugo est-il allé chez sa mamie ?

2. Quel type de gâteau ont-ils préparé ensemble ?

3. Qu'a fait Hugo pendant que le gâteau cuisait dans le four ?

4. Cite deux ingrédients utilisés pour préparer le gâteau.

5. Combien de parts de gâteau Hugo a-t-il mangé ?

TEXTE 03

La journée à la ferme

Sortie scolaire à la ferme pour la classe de Manon.

Lis le texte

Avec sa classe de CE1, Manon est partie en sortie scolaire à la ferme des Quatre Vents. Le matin, les enfants ont visité l'étable où il y avait des vaches et de petits veaux. Manon a même pu caresser un veau qui s'appelait Caramel. Ensuite, le fermier leur a montré le poulailler. Les poules couraient partout et les enfants ont ramassé des œufs encore tout chauds. Après le pique-nique dans le pré, la classe a découvert le potager. Il y avait des tomates, des salades et des carottes. Manon a adoré cette journée. Dans le bus du retour, elle a raconté à sa maîtresse que son moment préféré était le veau Caramel.

Réponds aux questions

1. Comment s'appelle la ferme que la classe a visitée ?

2. Quel animal Manon a-t-elle pu caresser ?

3. Où les enfants ont-ils mangé le pique-nique ?

4. Cite deux légumes que les enfants ont vus dans le potager.

5. Quel a été le moment préféré de Manon pendant la sortie ?

TEXTE 04

Le petit chien perdu

Tom trouve un chien sans collier devant la boulangerie.

Lis le texte

Un matin, en allant à l'école, Tom a trouvé un petit chien blanc et marron assis devant la boulangerie. Le chien tremblait un peu et il n'avait pas de collier. Tom a caressé le chien doucement et lui a donné un bout de son pain au chocolat. Il voulait l'emmener avec lui, mais maman a dit qu'il fallait d'abord chercher son propriétaire. Après l'école, Tom et sa maman ont collé des affiches dans le quartier avec une photo du chien. Le lendemain, une dame âgée a téléphoné. C'était Mme Dupont, la propriétaire du chien qui s'appelait Filou. Elle était très contente de retrouver son compagnon. Pour remercier Tom, elle lui a offert un livre sur les chiens.

Réponds aux questions

1. Où Tom a-t-il trouvé le petit chien ?

2. De quelle couleur était le chien ?

3. Qu'ont fait Tom et sa maman pour retrouver le propriétaire du chien ?

4. Comment s'appelle le chien et qui est sa propriétaire ?

5. À ton avis, pourquoi Mme Dupont a-t-elle offert un livre à Tom ?

TEXTE 05

La tortue du jardin

Lola découvre une petite tortue cachée sous les feuilles du jardin.

Lis le texte

Dimanche après-midi, Lola jouait dans le jardin de ses grands-parents. Soudain, elle a entendu un petit bruit derrière le rosier. Elle s'est approchée doucement. Là, sous les feuilles, il y avait une petite tortue ! Sa carapace était verte et marron. Lola a appelé son papi tout de suite. Papi lui a dit que c'était une tortue de jardin. Elle aime manger des feuilles de salade et des fraises. Lola a posé une grande feuille devant la tortue. La tortue a sorti sa tête lentement et a commencé à manger. Lola a décidé de l'appeler Câline. Maintenant, chaque dimanche, Lola apporte une feuille à Câline.

Réponds aux questions

1. Quel jour Lola joue-t-elle dans le jardin ?

2. Où Lola trouve-t-elle la tortue ?

3. De quelles couleurs est la carapace de la tortue ?

4. Qu'est-ce que la tortue aime manger ?

5. Quel nom Lola donne-t-elle à la tortue ?

TEXTE 06

Le jour de la pluie

Quand il pleut très fort, la récréation se passe dans la classe.

Lis le texte

Ce matin, il pleut très fort sur l'école. Les gouttes tapent contre la fenêtre de la classe. La maîtresse explique aux élèves qu'ils ne pourront pas sortir en récréation. Noé est un peu triste car il voulait jouer au ballon avec ses copains. Mais la maîtresse a une idée. Elle sort une grande boîte de jeux et propose une partie de petits chevaux. Les enfants s'installent autour des tables. Noé joue avec Sami et Léa. Ils rient beaucoup. À la fin de la récré, Noé n'est plus triste. Il trouve même que c'est rigolo, une récré quand il pleut. Il dit à la maîtresse : « Merci pour le jeu ! »

Réponds aux questions

1. Quel temps fait-il ce matin ?

2. Pourquoi les enfants ne sortent-ils pas en récréation ?

3. Pourquoi Noé est-il triste au début du texte ?

4. Quel jeu propose la maîtresse aux enfants ?

5. À ton avis, pourquoi Noé n'est-il plus triste à la fin du texte ?

TEXTE 07

L'anniversaire surprise

Camille rentre de l'école sans se douter de la surprise qui l'attend.

Lis le texte

Aujourd'hui, c'est l'anniversaire de Camille. Elle a sept ans. À l'école, ses copains lui ont chanté « Joyeux anniversaire » dans la cour. Camille pensait que la fête était finie. Mais quand elle rentre chez elle, tout est calme. Maman dit : « Va vite mettre tes chaussons. » Camille pousse la porte du salon et là, surprise ! Ses cousins, sa marraine et ses meilleures copines sont cachés derrière le canapé. Tout le monde crie : « Surprise ! ». Sur la table, il y a un gâteau au chocolat avec sept bougies. Camille rit et pleure en même temps tellement elle est contente. Elle souffle ses bougies d'un coup et fait un vœu secret.

Réponds aux questions

1. Quel âge Camille a-t-elle aujourd'hui ?

2. Qui a chanté « Joyeux anniversaire » à Camille à l'école ?

3. Qui se cache derrière le canapé dans le salon ?

4. Combien de bougies y a-t-il sur le gâteau ? Pourquoi ?

5. Pourquoi Camille rit et pleure en même temps ?

TEXTE 08

La pêche avec papi

Premier matin de pêche pour Maxime, au bord de l'étang avec son papi.

Lis le texte

Samedi très tôt le matin, Maxime est parti à la pêche avec son papi. Ils ont marché jusqu'au petit étang du village. Le soleil se levait à peine et il y avait un peu de brume sur l'eau. Papi a préparé deux cannes à pêche. Il a montré à Maxime comment accrocher un petit ver à l'hameçon. Maxime a lancé sa ligne dans l'eau. Il a attendu, attendu... Soudain, son fil a bougé très fort ! Maxime a tiré et un poisson argenté est sorti de l'eau. C'était un gardon. Papi a souri et lui a dit : « Bravo, c'est ton premier poisson ! » Ils l'ont remis dans l'étang pour qu'il puisse grandir.

Réponds aux questions

1. Quel jour Maxime est-il parti à la pêche ?

2. Où Maxime et son papi sont-ils allés pêcher ?

3. Qu'a accroché Maxime à son hameçon ?

4. Quel poisson Maxime a-t-il attrapé ?

5. Pourquoi Maxime et son papi remettent-ils le poisson dans l'étang ?

TEXTE 09

La graine de tournesol

Inès plante une graine et observe chaque jour ce qui se passe.

Lis le texte

À l'école, la maîtresse a donné une graine de tournesol à chaque élève. Inès a mis sa graine dans un petit pot avec de la terre. Elle a posé le pot devant la fenêtre de sa chambre. Chaque matin, Inès arrose un peu sa graine. Pendant cinq jours, il ne se passe rien. Inès commence à être triste. Mais le sixième jour, une petite tige verte sort de la terre ! Inès saute de joie. Chaque semaine, la plante grandit. Au bout d'un mois, elle est aussi haute qu'Inès. Et un matin, une grande fleur jaune s'ouvre tout en haut. Inès est très fière. Elle a fait pousser son premier tournesol.

Réponds aux questions

1. Qui a donné une graine à Inès ?

2. Où Inès pose-t-elle son petit pot ?

3. Que fait Inès chaque matin pour sa graine ?

4. Combien de jours faut-il avant que la tige sorte de la terre ?

5. À ton avis, pourquoi Inès est-elle très fière à la fin du texte ?

Tous les corrigés

Réponses suggérées. L'enfant peut formuler les réponses avec ses propres mots.

Texte 1 — La sortie au parc

- 1. Quel jour Léa est-elle allée au parc ?**
-> Samedi matin.
- 2. Avec qui Léa est-elle allée au parc ?**
-> Avec son papa.
- 3. Comment s'appelle la petite fille que Léa a rencontrée ?**
-> Elle s'appelle Emma.
- 4. Quel parfum de glace papa a-t-il acheté pour Léa ?**
-> Une glace à la fraise.
- 5. Pourquoi peut-on dire que Léa a passé un bon moment au parc ?**
-> Elle a joué, ri avec Emma et mangé une glace. Elle dit que c'est la plus belle matinée.

Texte 2 — Le gâteau de mamie

- 1. Quel jour Hugo est-il allé chez sa mamie ?**
-> Mercredi après-midi.
- 2. Quel type de gâteau ont-ils préparé ensemble ?**
-> Un gâteau au chocolat.
- 3. Qu'a fait Hugo pendant que le gâteau cuisait dans le four ?**
-> Il a léché la cuillère.
- 4. Cite deux ingrédients utilisés pour préparer le gâteau.**
-> Farine, œufs, beurre, chocolat (deux parmi ces quatre).
- 5. Combien de parts de gâteau Hugo a-t-il mangé ?**
-> Il a mangé deux parts.

Texte 3 — La journée à la ferme

- 1. Comment s'appelle la ferme que la classe a visitée ?**
-> La ferme des Quatre Vents.
- 2. Quel animal Manon a-t-elle pu caresser ?**
-> Un veau qui s'appelait Caramel.
- 3. Où les enfants ont-ils mangé le pique-nique ?**
-> Dans le pré.
- 4. Cite deux légumes que les enfants ont vus dans le potager.**
-> Tomates, salades, carottes (deux parmi ces trois).
- 5. Quel a été le moment préféré de Manon pendant la sortie ?**
-> Son moment préféré était le veau Caramel.

Texte 4 — Le petit chien perdu

- 1. Où Tom a-t-il trouvé le petit chien ?**
-> Devant la boulangerie.
- 2. De quelle couleur était le chien ?**
-> Blanc et marron.
- 3. Qu'ont fait Tom et sa maman pour retrouver le propriétaire du chien ?**
-> Ils ont collé des affiches dans le quartier avec une photo du chien.
- 4. Comment s'appelle le chien et qui est sa propriétaire ?**
-> Le chien s'appelle Filou. Sa propriétaire est Mme Dupont.
- 5. À ton avis, pourquoi Mme Dupont a-t-elle offert un livre à Tom ?**
-> Pour le remercier d'avoir pris soin de Filou et d'avoir cherché son propriétaire.

Texte 5 — La tortue du jardin

- 1. Quel jour Lola joue-t-elle dans le jardin ?**
-> Dimanche après-midi.
- 2. Où Lola trouve-t-elle la tortue ?**
-> Derrière le rosier, sous les feuilles du jardin.
- 3. De quelles couleurs est la carapace de la tortue ?**
-> Sa carapace est verte et marron.
- 4. Qu'est-ce que la tortue aime manger ?**
-> Elle aime manger des feuilles de salade et des fraises.
- 5. Quel nom Lola donne-t-elle à la tortue ?**
-> Lola l'appelle Câline.

Texte 6 — Le jour de la pluie

- 1. Quel temps fait-il ce matin ?**
-> Il pleut très fort.
- 2. Pourquoi les enfants ne sortent-ils pas en récréation ?**
-> Parce qu'il pleut trop fort dehors.
- 3. Pourquoi Noé est-il triste au début du texte ?**
-> Parce qu'il voulait jouer au ballon avec ses copains.
- 4. Quel jeu propose la maîtresse aux enfants ?**
-> Une partie de petits chevaux.
- 5. À ton avis, pourquoi Noé n'est-il plus triste à la fin du texte ?**
-> Parce qu'il s'est bien amusé avec ses copains à jouer aux petits chevaux.

Texte 7 — L'anniversaire surprise

1. **Quel âge Camille a-t-elle aujourd'hui ?**
-> Elle a sept ans.
2. **Qui a chanté « Joyeux anniversaire » à Camille à l'école ?**
-> Ses copains de l'école dans la cour.
3. **Qui se cache derrière le canapé dans le salon ?**
-> Ses cousins, sa marraine et ses meilleures copines.
4. **Combien de bougies y a-t-il sur le gâteau ? Pourquoi ?**
-> Sept bougies, parce que Camille a sept ans.
5. **Pourquoi Camille rit et pleure en même temps ?**
-> Parce qu'elle est très contente de la surprise.

Texte 8 — La pêche avec papi

1. **Quel jour Maxime est-il parti à la pêche ?**
-> Samedi, très tôt le matin.
2. **Où Maxime et son papi sont-ils allés pêcher ?**
-> Au petit étang du village.
3. **Qu'a accroché Maxime à son hameçon ?**
-> Un petit ver de terre.
4. **Quel poisson Maxime a-t-il attrapé ?**
-> Un gardon (poisson argenté).
5. **Pourquoi Maxime et son papi remettent-ils le poisson dans l'étang ?**
-> Pour qu'il puisse continuer à grandir dans l'étang.

Texte 9 — La graine de tournesol

1. **Qui a donné une graine à Inès ?**
-> C'est sa maîtresse à l'école.
2. **Où Inès pose-t-elle son petit pot ?**
-> Devant la fenêtre de sa chambre.
3. **Que fait Inès chaque matin pour sa graine ?**
-> Elle arrose un peu sa graine.
4. **Combien de jours faut-il avant que la tige sorte de la terre ?**
-> Six jours.
5. **À ton avis, pourquoi Inès est-elle très fière à la fin du texte ?**
-> Parce qu'elle a réussi à faire pousser son premier tournesol toute seule.