Le tableau de numération CE1

Rempli d'exemples, jusqu'à 999

Chaque chiffre a sa colonne : on range le chiffre des unités tout à droite.

1 Exemples à observer.

Le nombre	centaines	dizaines	unités
7			7
40		4	0
128	1	2	8
305	3	0	5
560	5	6	0
999	9	9	9

Mon tableau de numération CE1

Vierge, à compléter, jusqu'à 999

Chaque chiffre a sa colonne : on range le chiffre des unités tout à droite.

1 Écris tes nombres dans le tableau.

Le nombre	centaines	dizaines	unités

Le tableau de numération CE2

Rempli d'exemples, jusqu'à 9 999

Chaque chiffre a sa colonne : on range le chiffre des unités tout à droite.

1 Exemples à observer.

Le nombre	classe des mille	classe des unités		
	unités de mille	centaines	dizaines	unités
9				9
85			8	5
607		6	0	7
1 000	1	0	0	0
3 040	3	0	4	0
9 999	9	9	9	9

Mon tableau de numération CE2

Vierge, à compléter, jusqu'à 9 999

Chaque chiffre a sa colonne : on range le chiffre des unités tout à droite.

1 Écris tes nombres dans le tableau.

Le nombre	classe des mille	classe des unités		
	unités de mille	centaines	dizaines	unités

Le tableau de numération CM1

Rempli d'exemples, jusqu'à 999 999 999

Chaque chiffre a sa colonne. On lit le nombre de gauche à droite, classe par classe.

1 Exemples à observer.

Le nombre	classe des millions			classe des mille			classe des unités		
	c	d	u	c	d	u	c	d	u
2 500						2	5	0	0
40 308					4	0	3	0	8
700 000				7	0	0	0	0	0
1 250 000			1	2	5	0	0	0	0
30 605 000		3	0	6	0	5	0	0	0
908 000 017	9	0	8	0	0	0	0	1	7

Mon tableau de numération CM1

Vierge, à compléter, jusqu'à 999 999 999

Chaque chiffre a sa colonne. On lit le nombre de gauche à droite, classe par classe.

1 Écris tes nombres dans le tableau.

Le nombre	classe des millions			classe des mille			classe des unités		
	c	d	u	c	d	u	c	d	u

Le tableau de numération CM2

Rempli d'exemples, jusqu'à 999 999,999

Chaque chiffre a sa colonne. On lit le nombre de gauche à droite, classe par classe.

1 Exemples à observer.

Le nombre	classe des mille			classe des unités			partie décimale		
	c	d	u	c	d	u	dixièmes	centièmes	millièmes
0,7						0	7		
3,05						3	0	5	
48,506					4	8	5	0	6
1 200,7			1	2	0	0	7		
250,008				2	5	0	0	0	8
9 999,999			9	9	9	9	9	9	9

Mon tableau de numération CM2

Vierge, à compléter, jusqu'à 999 999,999

Chaque chiffre a sa colonne. On lit le nombre de gauche à droite, classe par classe.

1 Écris tes nombres dans le tableau.

Le nombre	classe des mille			classe des unités			partie décimale		
	c	d	u	c	d	u	dixièmes	centièmes	millièmes

Placer dans le tableau

Les nombres jusqu'à 999

Écris chaque chiffre dans sa colonne, en commençant par les unités, tout à droite.

1 Écris chaque nombre dans le tableau.

Le nombre	centaines	dizaines	unités
423			
457			
424			
405			
501			
104			

2 Écris le nombre que forme chaque ligne.

Le nombre	centaines	dizaines	unités
_____	1	0	6
_____	7	0	5
_____	6	0	1
_____	6	0	7

Placer dans le tableau

Corrigé · Les nombres jusqu'à 999

Écris chaque chiffre dans sa colonne, en commençant par les unités, tout à droite.

1 Écris chaque nombre dans le tableau.

Le nombre	centaines	dizaines	unités
423	4	2	3
457	4	5	7
424	4	2	4
405	4	0	5
501	5	0	1
104	1	0	4

2 Écris le nombre que forme chaque ligne.

Le nombre	centaines	dizaines	unités
106	1	0	6
705	7	0	5
601	6	0	1
607	6	0	7

Décomposer les nombres

Centaines, dizaines, unités

345, c'est 3 centaines, 4 dizaines et 5 unités, donc 345 = 300 + 40 + 5.

1 Décompose chaque nombre.

636 = ____ + ____ + ____

803 = ____ + ____

761 = ____ + ____ + ____

835 = ____ + ____ + ____

2 Écris le nombre.

7 centaines + 3 dizaines + 7 unités = ____

8 centaines + 6 unités = ____

12 dizaines + 6 unités = ____

4 centaines + 15 dizaines = ____

3 Complète.

Dans 636, le chiffre des dizaines est ____

Dans 803, le chiffre des centaines est ____

Dans 761, le nombre de dizaines est ____

Dans 835, le chiffre des unités est ____

CORRIGÉ

Décomposer les nombres

Corrigé · Centaines, dizaines, unités

345, c'est 3 centaines, 4 dizaines et 5 unités, donc 345 = 300 + 40 + 5.

1 Décompose chaque nombre.

636 = 600 + 30 + 6

803 = 800 + 3

761 = 700 + 60 + 1

835 = 800 + 30 + 5

2 Écris le nombre.

7 centaines + 3 dizaines + 7 unités = 737

8 centaines + 6 unités = 806

12 dizaines + 6 unités = 126

4 centaines + 15 dizaines = 550

3 Complète.

Dans 636, le chiffre des dizaines est 3

Dans 803, le chiffre des centaines est 8

Dans 761, le nombre de dizaines est 76

Dans 835, le chiffre des unités est 5

Comparer, ranger, encadrer

Les nombres jusqu'à 999

Compare d'abord les centaines. Si elles sont égales, compare les dizaines, puis les unités.

1 Complète avec <, > ou =.

171 ◯ 111

277 ◯ 97

228 ◯ 228

857 ◯ 587

537 ◯ 565

148 ◯ 118

946 ◯ 94

713 ◯ 713

2 Range du plus petit au plus grand.

278 ; 207 ; 105 ; 706 ; 308

☐ < ☐ < ☐ < ☐ < ☐

3 Encadre entre deux dizaines qui se suivent.

____ < 186 < ____

____ < 628 < ____

____ < 869 < ____

____ < 169 < ____

CORRIGÉ

Comparer, ranger, encadrer

Corrigé · Les nombres jusqu'à 999

Compare d'abord les centaines. Si elles sont égales, compare les dizaines, puis les unités.

1 Complète avec <, > ou =.

171 (>) 111

277 (>) 97

228 (=) 228

857 (>) 587

537 (<) 565

148 (>) 118

946 (>) 94

713 (=) 713

2 Range du plus petit au plus grand.

278 ; 207 ; 105 ; 706 ; 308

105 < 207 < 278 < 308 < 706

3 Encadre entre deux dizaines qui se suivent.

180 < 186 < **190**

620 < 628 < **630**

860 < 869 < **870**

160 < 169 < **170**

Placer dans le tableau

Les nombres jusqu'à 9 999

Le chiffre des unités de mille se place dans la classe des mille. Attention aux zéros : ils prennent une case.

1 Écris chaque nombre dans le tableau.

Le nombre	classe des mille	classe des unités		
	unités de mille	centaines	dizaines	unités
2 068				
6 508				
9 069				
3 407				
1 195				
3 094				

2 Écris le nombre que forme chaque ligne.

Le nombre	classe des mille	classe des unités		
	unités de mille	centaines	dizaines	unités
_____	9	8	1	1
_____	7	8	8	6
_____	1	0	9	6
_____	3	2	5	1

Placer dans le tableau

Corrigé · Les nombres jusqu'à 9 999

Le chiffre des unités de mille se place dans la classe des mille. Attention aux zéros : ils prennent une case.

1 Écris chaque nombre dans le tableau.

Le nombre	classe des mille	classe des unités		
	unités de mille	centaines	dizaines	unités
2 068	2	0	6	8
6 508	6	5	0	8
9 069	9	0	6	9
3 407	3	4	0	7
1 195	1	1	9	5
3 094	3	0	9	4

2 Écris le nombre que forme chaque ligne.

Le nombre	classe des mille	classe des unités		
	unités de mille	centaines	dizaines	unités
9 811	9	8	1	1
7 886	7	8	8	6
1 096	1	0	9	6
3 251	3	2	5	1

Décomposer les nombres

Milliers, centaines, dizaines, unités

4 508 = 4 000 + 500 + 8, c'est aussi 4 × 1 000 + 5 × 100 + 8. Le zéro des dizaines ne s'écrit pas.

1 Décompose chaque nombre.

4 702 = _____ + _____ + _____

5 035 = _____ + _____ + _____

5 974 = _____ + _____ + _____ + _____

2 Écris chaque nombre en chiffres.

7 × 1 000 + 3 × 100 + 6 = _____

7 × 1 000 + 5 × 100 + 8 × 10 + 9 = _____

9 × 1 000 + 2 × 100 + 7 × 10 + 2 = _____

3 Écris le nombre.

6 milliers + 6 centaines + 6 unités = _____

9 milliers + 24 dizaines = _____

4 Complète.

Dans 2 707, le chiffre des milliers est _____

Dans 2 707, le nombre de centaines est _____

CORRIGÉ

Décomposer les nombres

Corrigé · Milliers, centaines, dizaines, unités

4 508 = 4 000 + 500 + 8, c'est aussi 4 × 1 000 + 5 × 100 + 8. Le zéro des dizaines ne s'écrit pas.

1 Décompose chaque nombre.

4 702 = **4 000** + **700** + **2**

5 035 = **5 000** + **30** + **5**

5 974 = **5 000** + **900** + **70** + **4**

2 Écris chaque nombre en chiffres.

7 × 1 000 + 3 × 100 + 6 = **7 306**

7 × 1 000 + 5 × 100 + 8 × 10 + 9 = **7 589**

9 × 1 000 + 2 × 100 + 7 × 10 + 2 = **9 272**

3 Écris le nombre.

6 milliers + 6 centaines + 6 unités = **6 606**

9 milliers + 24 dizaines = **9 240**

4 Complète.

Dans 2 707, le chiffre des milliers est **2**

Dans 2 707, le nombre de centaines est **27**

Comparer, ranger, encadrer

Les nombres jusqu'à 9 999

Le nombre qui a le plus de chiffres est le plus grand. Sinon, compare les chiffres un par un, depuis la gauche.

1 Complète avec <, > ou =.

6 792 ◯ 6 752	903 ◯ 6 034
8 844 ◯ 8 844	2 821 ◯ 2 281
7 826 ◯ 9 097	2 250 ◯ 2 650
7 560 ◯ 956	6 779 ◯ 6 779

2 Range du plus petit au plus grand.

6 082 ; 6 820 ; 860 ; 6 208 ; 8 026

☐ < ☐ < ☐ < ☐ < ☐

3 Encadre entre deux centaines qui se suivent.

____ < 4 089 < ____	____ < 3 997 < ____
____ < 2 126 < ____	____ < 9 519 < ____

CORRIGÉ

Comparer, ranger, encadrer

Corrigé · Les nombres jusqu'à 9 999

Le nombre qui a le plus de chiffres est le plus grand. Sinon, compare les chiffres un par un, depuis la gauche.

1 Complète avec <, > ou =.

6 792 **>** 6 752	903 **<** 6 034
8 844 **=** 8 844	2 821 **>** 2 281
7 826 **<** 9 097	2 250 **<** 2 650
7 560 **>** 956	6 779 **=** 6 779

2 Range du plus petit au plus grand.

6 082 ; 6 820 ; 860 ; 6 208 ; 8 026

860 < 6 082 < 6 208 < 6 820 < 8 026

3 Encadre entre deux centaines qui se suivent.

4 000 < 4 089 < **4 100**	**3 900** < 3 997 < **4 000**
2 100 < 2 126 < **2 200**	**9 500** < 9 519 < **9 600**

Placer dans le tableau

Jusqu'à 999 999 999

Trois chiffres par classe : les millions, les mille, les unités simples. On lit chaque classe, puis son nom.

1 Écris chaque nombre dans le tableau.

Le nombre	classe des millions			classe des mille			classe des unités		
	c	d	u	c	d	u	c	d	u
68 074 087									
622 349 734									
702 533 109									
441 940 096									
255 140 613									

2 Écris le nombre que forme chaque ligne.

Le nombre	classe des millions			classe des mille			classe des unités		
	c	d	u	c	d	u	c	d	u
_____	8	4	4	0	6	6	4	7	9
_____	2	3	5	5	4	1	9	1	6
_____	6	0	7	0	2	8	7	1	6
_____		9	0	0	0	5	3	6	9

CORRIGÉ

Placer dans le tableau

Corrigé · Jusqu'à 999 999 999

Trois chiffres par classe : les millions, les mille, les unités simples. On lit chaque classe, puis son nom.

1 Écris chaque nombre dans le tableau.

Le nombre	classe des millions			classe des mille			classe des unités		
	c	d	u	c	d	u	c	d	u
68 074 087		6	8	0	7	4	0	8	7
622 349 734	6	2	2	3	4	9	7	3	4
702 533 109	7	0	2	5	3	3	1	0	9
441 940 096	4	4	1	9	4	0	0	9	6
255 140 613	2	5	5	1	4	0	6	1	3

2 Écris le nombre que forme chaque ligne.

Le nombre	classe des millions			classe des mille			classe des unités		
	c	d	u	c	d	u	c	d	u
844 066 479	8	4	4	0	6	6	4	7	9
235 541 916	2	3	5	5	4	1	9	1	6
607 028 716	6	0	7	0	2	8	7	1	6
90 005 369		9	0	0	0	5	3	6	9

Décomposer par classes

Millions, mille et unités

45 302 018, c'est 45 millions, 302 mille et 18 unités, soit 45 × 1 000 000 + 302 × 1 000 + 18.

1 Décompose par classes.

38 553 015 = ____ × 1 000 000 + ____ × 1 000 + ____

387 290 928 = ____ × 1 000 000 + ____ × 1 000 + ____

111 424 035 = ____ × 1 000 000 + ____ × 1 000 + ____

770 328 226 = ____ × 1 000 000 + ____ × 1 000 + ____

2 Complète.

Dans 159 457 838, le chiffre des millions est ____

Dans 159 457 838, le nombre de millions est ____

Dans 135 674 809, le chiffre des dizaines de mille est ____

Dans 135 674 809, le nombre de milliers est _____

Dans 495 640 872, le chiffre des dizaines de millions est ____

Dans 684 507 916, le nombre de centaines est _____

CORRIGÉ

Décomposer par classes

Corrigé · Millions, mille et unités

45 302 018, c'est 45 millions, 302 mille et 18 unités, soit 45 × 1 000 000 + 302 × 1 000 + 18.

1 Décompose par classes.

38 553 015 = **38** × 1 000 000 + **553** × 1 000 + **15**

387 290 928 = **387** × 1 000 000 + **290** × 1 000 + **928**

111 424 035 = **111** × 1 000 000 + **424** × 1 000 + **35**

770 328 226 = **770** × 1 000 000 + **328** × 1 000 + **226**

2 Complète.

Dans 159 457 838, le chiffre des millions est **9**

Dans 159 457 838, le nombre de millions est **159**

Dans 135 674 809, le chiffre des dizaines de mille est **7**

Dans 135 674 809, le nombre de milliers est **135 674**

Dans 495 640 872, le chiffre des dizaines de millions est **9**

Dans 684 507 916, le nombre de centaines est **6 845 079**

Comparer, ranger, encadrer

Les grands nombres

Pour comparer deux grands nombres, compte d'abord leurs chiffres, puis compare classe par classe.

1 Complète avec <, > ou =.

17 553 013 ◯ 17 553 063	9 277 776 ◯ 12 777 766
76 132 763 ◯ 76 132 763	61 638 011 ◯ 61 638 011
69 100 382 ◯ 43 169 969	34 999 207 ◯ 34 995 207
45 867 573 ◯ 9 586 757	37 948 280 ◯ 37 948 280

2 Range du plus grand au plus petit.

3 040 500 ; 3 405 000 ; 340 500 ; 3 004 050

☐ > ☐ > ☐ > ☐

3 Encadre entre deux millions qui se suivent.

_____ < 12 782 295 < _____

_____ < 61 361 311 < _____

_____ < 20 655 128 < _____

CORRIGÉ

Comparer, ranger, encadrer

Corrigé · Les grands nombres

Pour comparer deux grands nombres, compte d'abord leurs chiffres, puis compare classe par classe.

1 Complète avec <, > ou =.

17 553 013 **<** 17 553 063	9 277 776 **<** 12 777 766
76 132 763 **=** 76 132 763	61 638 011 **=** 61 638 011
69 100 382 **>** 43 169 969	34 999 207 **>** 34 995 207
45 867 573 **>** 9 586 757	37 948 280 **=** 37 948 280

2 Range du plus grand au plus petit.

3 040 500 ; 3 405 000 ; 340 500 ; 3 004 050

3 405 000 > 3 040 500 > 3 004 050 > 340 500

3 Encadre entre deux millions qui se suivent.

12 000 000 < 12 782 295 < **13 000 000**

61 000 000 < 61 361 311 < **62 000 000**

20 000 000 < 20 655 128 < **21 000 000**

Placer dans le tableau

Les nombres décimaux jusqu'aux millièmes

La virgule sépare la partie entière de la partie décimale : après elle, les dixièmes, les centièmes, les millièmes.

1 Écris chaque nombre dans le tableau.

Le nombre	classe des mille			classe des unités			partie décimale		
	c	d	u	c	d	u	dixièmes	centièmes	millièmes
40,507									
1 208,3									
306,09									
7,005									
95,25									

2 Écris le nombre que forme chaque ligne.

Le nombre	classe des mille			classe des unités			partie décimale		
	c	d	u	c	d	u	dixièmes	centièmes	millièmes
_____				1	0	2	0	0	4
_____				1	3	6	5	1	7
_____				7	9	9	5	4	6
_____				6	9	9	8	9	4

CORRIGÉ

Placer dans le tableau

Corrigé · Les nombres décimaux jusqu'aux millièmes

La virgule sépare la partie entière de la partie décimale : après elle, les dixièmes, les centièmes, les millièmes.

1 Écris chaque nombre dans le tableau.

Le nombre	classe des mille			classe des unités			partie décimale		
	c	d	u	c	d	u	dixièmes	centièmes	millièmes
40,507					4	0	5	0	7
1 208,3			1	2	0	8	3		
306,09				3	0	6	0	9	
7,005						7	0	0	5
95,25					9	5	2	5	

2 Écris le nombre que forme chaque ligne.

Le nombre	classe des mille			classe des unités			partie décimale		
	c	d	u	c	d	u	dixièmes	centièmes	millièmes
102,004				1	0	2	0	0	4
136,517				1	3	6	5	1	7
799,546				7	9	9	5	4	6
699,894				6	9	9	8	9	4

Décomposer les décimaux

Dixièmes, centièmes, millièmes

3,457 = 3 + 4/10 + 5/100 + 7/1000. Le chiffre des dixièmes, 4, compte pour 4/10.

1 Décompose avec des fractions décimales.

$39{,}549 = 39 + \frac{\quad}{10} + \frac{\quad}{100} + \frac{\quad}{1\,000}$

$22{,}997 = 22 + \frac{\quad}{10} + \frac{\quad}{100} + \frac{\quad}{1\,000}$

$11{,}158 = 11 + \frac{\quad}{10} + \frac{\quad}{100} + \frac{\quad}{1\,000}$

2 Calcule.

$50 + \frac{5}{10} + \frac{7}{100} + \frac{6}{1\,000} = _____$

$18 + \frac{7}{10} + \frac{6}{100} + \frac{6}{1\,000} = _____$

3 Complète.

Dans 37,062, le chiffre des dixièmes est ____

Dans 37,062, le chiffre des millièmes est ____

Dans 48,255, le chiffre des centièmes est ____

Dans 57,857, le chiffre des dizaines est ____

CORRIGÉ

Décomposer les décimaux

Corrigé · Dixièmes, centièmes, millièmes

3,457 = 3 + 4/10 + 5/100 + 7/1000. Le chiffre des dixièmes, 4, compte pour 4/10.

1 Décompose avec des fractions décimales.

$39{,}549 = 39 + \frac{5}{10} + \frac{4}{100} + \frac{9}{1\,000}$

$22{,}997 = 22 + \frac{9}{10} + \frac{9}{100} + \frac{7}{1\,000}$

$11{,}158 = 11 + \frac{1}{10} + \frac{5}{100} + \frac{8}{1\,000}$

2 Calcule.

$50 + \frac{5}{10} + \frac{7}{100} + \frac{6}{1\,000} =$ **50,576**

$18 + \frac{7}{10} + \frac{6}{100} + \frac{6}{1\,000} =$ **18,766**

3 Complète.

Dans 37,062, le chiffre des dixièmes est **0**

Dans 37,062, le chiffre des millièmes est **2**

Dans 48,255, le chiffre des centièmes est **5**

Dans 57,857, le chiffre des dizaines est **5**

Comparer, ranger, encadrer

Les nombres décimaux

Compare d'abord les parties entières, puis les dixièmes, puis les centièmes. 3,7 > 3,65 : 7 dixièmes > 6 dixièmes.

1 Complète avec <, > ou =.

87,38 ◯ 87,47	26,04 ◯ 26,041
22,5 ◯ 22,59	91,02 ◯ 91,029
3,7 ◯ 3,65	1,25 ◯ 1,25
4,08 ◯ 4,8	0,9 ◯ 0,899

2 Range du plus petit au plus grand.

2,05 ; 2,5 ; 2,005 ; 2,055

☐ < ☐ < ☐ < ☐

3 Encadre entre deux nombres entiers, puis entre deux dixièmes.

____ < 39,549 < ____	____ < 22,997 < ____
____ < 11,158 < ____	____ < 50,576 < ____

Comparer, ranger, encadrer

Corrigé · Les nombres décimaux

Compare d'abord les parties entières, puis les dixièmes, puis les centièmes. 3,7 > 3,65 : 7 dixièmes > 6 dixièmes.

1 Complète avec <, > ou =.

87,38 **<** 87,47	26,04 **<** 26,041
22,5 **<** 22,59	91,02 **<** 91,029
3,7 **>** 3,65	1,25 **=** 1,25
4,08 **<** 4,8	0,9 **>** 0,899

2 Range du plus petit au plus grand.

2,05 ; 2,5 ; 2,005 ; 2,055

2,005 < 2,05 < 2,055 < 2,5

3 Encadre entre deux nombres entiers, puis entre deux dixièmes.

39 < 39,549 < **40**	**22** < 22,997 < **23**
11,1 < 11,158 < **11,2**	**50,5** < 50,576 < **50,6**

Évaluation : la numération

CE2, jusqu'à 9 999

Lis chaque consigne. Pour placer un nombre, commence par le chiffre des unités.

1 Écris chaque nombre dans le tableau, puis lis la dernière ligne.

Le nombre	classe des mille	classe des unités		
	unités de mille	centaines	dizaines	unités
4 073				
7 849				
_____	**8**	**0**	**4**	**6**

2 Décompose.

9 902 = _____ + _____ + _____

5 255 = _____ + _____ + _____ + _____

3 Complète avec <, > ou =.

7 821 ◯ 7 721

984 ◯ 7 848

5 547 ◯ 5 547

7 557 ◯ 7 557

4 Encadre.

_____ < 3 402 < _____

_____ < 8 125 < _____

5 Mon bilan

Ce que je sais faire	Acquis	En cours	Non acquis
Je sais placer un nombre dans le tableau.			
Je sais décomposer un nombre.			
Je sais comparer et encadrer.			

CORRIGÉ

Évaluation : la numération

Corrigé · CE2, jusqu'à 9 999

Lis chaque consigne. Pour placer un nombre, commence par le chiffre des unités.

1 Écris chaque nombre dans le tableau, puis lis la dernière ligne.

Le nombre	classe des mille	classe des unités		
	unités de mille	centaines	dizaines	unités
4 073	4	0	7	3
7 849	7	8	4	9
8 046	8	0	4	6

2 Décompose.

9 902 = 9 000 + 900 + 2

5 255 = 5 000 + 200 + 50 + 5

3 Complète avec <, > ou =.

7 821 > 7 721

984 < 7 848

5 547 = 5 547

7 557 = 7 557

4 Encadre.

3 400 < 3 402 < 3 500

8 100 < 8 125 < 8 200

5 Mon bilan

Ce que je sais faire	Acquis	En cours	Non acquis
Je sais placer un nombre dans le tableau.			
Je sais décomposer un nombre.			
Je sais comparer et encadrer.			

Évaluation : la numération

CM1, jusqu'au milliard

Lis chaque consigne. Pour placer un nombre, commence par le chiffre des unités.

1 Écris chaque nombre dans le tableau, puis lis la dernière ligne.

Le nombre	classe des millions			classe des mille			classe des unités		
	c	d	u	c	d	u	c	d	u
393 205 003									
648 790 618									
_____	**7**	**9**	**8**	**5**	**4**	**0**	**8**	**1**	**5**

2 Décompose.

110 097 107 = ____ × 1 000 000 + ____ × 1 000 + ____

651 700 355 = ____ × 1 000 000 + ____ × 1 000 + ____

3 Complète avec <, > ou =.

434 973 759 ◯ 434 973 719

621 317 296 ◯ 92 131 729

178 686 209 ◯ 178 686 209

578 250 935 ◯ 572 850 935

4 Encadre.

_____ < 534 856 881 < _____

_____ < 169 099 505 < _____

5 Mon bilan

Ce que je sais faire	Acquis	En cours	Non acquis
Je sais placer un nombre dans le tableau.			
Je sais décomposer un nombre.			
Je sais comparer et encadrer.			

CORRIGÉ

Évaluation : la numération

Corrigé · CM1, jusqu'au milliard

Lis chaque consigne. Pour placer un nombre, commence par le chiffre des unités.

1 Écris chaque nombre dans le tableau, puis lis la dernière ligne.

Le nombre	classe des millions			classe des mille			classe des unités		
	c	d	u	c	d	u	c	d	u
393 205 003	3	9	3	2	0	5	0	0	3
648 790 618	6	4	8	7	9	0	6	1	8
798 540 815	7	9	8	5	4	0	8	1	5

2 Décompose.

110 097 107 = 110 × 1 000 000 + 97 × 1 000 + 107

651 700 355 = 651 × 1 000 000 + 700 × 1 000 + 355

3 Complète avec <, > ou =.

434 973 759 > 434 973 719

621 317 296 > 92 131 729

178 686 209 = 178 686 209

578 250 935 > 572 850 935

4 Encadre.

534 000 000 < 534 856 881 < 535 000 000

169 000 000 < 169 099 505 < 170 000 000

5 Mon bilan

Ce que je sais faire	Acquis	En cours	Non acquis
Je sais placer un nombre dans le tableau.			
Je sais décomposer un nombre.			
Je sais comparer et encadrer.			

Évaluation : la numération

CM2, les décimaux

Lis chaque consigne. Pour placer un nombre, commence par le chiffre des unités.

1 Écris chaque nombre dans le tableau, puis lis la dernière ligne.

Le nombre	classe des mille			classe des unités			partie décimale		
	c	d	u	c	d	u	dixièmes	centièmes	millièmes
350,171									
261,907									
_____				**2**	**6**	**4**	**0**	**2**	**1**

2 Décompose.

932,956 = 932 + ____/10 + ____/100 + ____/1 000

31,106 = 31 + ____/10 + ____/100 + ____/1 000

3 Complète avec <, > ou =.

79,796 ◯ 884,767

5,2 ◯ 5,19

3,06 ◯ 3,06

259,786 ◯ 813,279

4 Encadre.

____ < 350,171 < ____

____ < 261,907 < ____

5 Mon bilan

Ce que je sais faire	Acquis	En cours	Non acquis
Je sais placer un nombre dans le tableau.			
Je sais décomposer un nombre.			
Je sais comparer et encadrer.			

CORRIGÉ

Évaluation : la numération

Corrigé · CM2, les décimaux

Lis chaque consigne. Pour placer un nombre, commence par le chiffre des unités.

1 Écris chaque nombre dans le tableau, puis lis la dernière ligne.

Le nombre	classe des mille			classe des unités			partie décimale		
	c	d	u	c	d	u	dixièmes	centièmes	millièmes
350,171				3	5	0	1	7	1
261,907				2	6	1	9	0	7
264,021				2	6	4	0	2	1

2 Décompose.

$932{,}956 = 932 + \frac{9}{10} + \frac{5}{100} + \frac{6}{1\,000}$

$31{,}106 = 31 + \frac{1}{10} + \frac{0}{100} + \frac{6}{1\,000}$

3 Complète avec <, > ou =.

79,796 (<) 884,767

5,2 (>) 5,19

3,06 (=) 3,06

259,786 (<) 813,279

4 Encadre.

350 < 350,171 < 351

261,9 < 261,907 < 262

5 Mon bilan

Ce que je sais faire	Acquis	En cours	Non acquis
Je sais placer un nombre dans le tableau.			
Je sais décomposer un nombre.			
Je sais comparer et encadrer.			