Les pronoms personnels

je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles

Un pronom personnel désigne une personne qui parle, à qui l'on parle, ou dont on parle.



je
moi, celui ou celle qui parle



tu
toi, à qui je parle



il
un garçon, ou un nom masculin



elle
une fille, ou un nom féminin



nous
moi et d'autres



vous
toi et d'autres



ils
des garçons, ou garçons et filles



elles
des filles, ou des noms féminins

Le pronom remplace un nom

Pour ne pas répéter un groupe nominal, je le remplace par **il**, **elle**, **ils** ou **elles**.

Le verbe s'accorde avec le pronom : il chant**e**, ils chant**ent**.

Le chat dort. Il dort sur le lit.

Léa et Tom jouent. Ils jouent aux billes.

chanter

je chant**e**
tu chant**es**
il, elle, on chant**e**
nous chant**ons**
vous chant**ez**
ils, elles chant**ent**

être

je **suis**
tu **es**
il, elle, on **est**
nous **sommes**
vous **êtes**
ils, elles **sont**

Il ou elle ?

Je remplace un seul garçon, une seule fille, une seule chose

Réécris chaque phrase en remplaçant le groupe en début de phrase par il ou elle.

1 Le chat dort sur le lit.

→ _____

2 La maîtresse écrit au tableau.

→ _____

3 Mon frère joue au ballon.

→ _____

4 Ta sœur chante une chanson.

→ _____

5 Le boulanger fait du pain.

→ _____

6 Léa range sa chambre.

→ _____

7 Le vent souffle fort.

→ _____

8 Ma grand-mère prépare une tarte.

→ _____

Il ou elle ?

Je remplace un seul garçon, une seule fille, une seule chose

Réécris chaque phrase en remplaçant le groupe en début de phrase par il ou elle.

1 Le chat dort sur le lit.

→ **Il dort sur le lit.**

2 La maîtresse écrit au tableau.

→ **Elle écrit au tableau.**

3 Mon frère joue au ballon.

→ **Il joue au ballon.**

4 Ta sœur chante une chanson.

→ **Elle chante une chanson.**

5 Le boulanger fait du pain.

→ **Il fait du pain.**

6 Léa range sa chambre.

→ **Elle range sa chambre.**

7 Le vent souffle fort.

→ **Il souffle fort.**

8 Ma grand-mère prépare une tarte.

→ **Elle prépare une tarte.**

Ils ou elles ?

Je remplace plusieurs personnes ou plusieurs choses

Réécris chaque phrase en remplaçant le groupe en début de phrase par ils ou elles.

***Rappel** : garçons et filles ensemble, c'est **ils**.*

1 Les oiseaux chantent dans l'arbre.

→ _____

2 Les filles dansent dans la cour.

→ _____

3 Tom et Léo jouent aux billes.

→ _____

4 Les vaches mangent de l'herbe.

→ _____

5 Léa et Paul lisent un livre.

→ _____

6 Mes cousines arrivent ce soir.

→ _____

7 Les enfants regardent un dessin animé.

→ _____

8 Zoé et Inès font un gâteau.

→ _____

Ils ou elles ?

Je remplace plusieurs personnes ou plusieurs choses

Réécris chaque phrase en remplaçant le groupe en début de phrase par ils ou elles.

***Rappel** : garçons et filles ensemble, c'est **ils**.*

1. Les oiseaux chantent dans l'arbre.

   → **Ils chantent dans l'arbre.**

2. Les filles dansent dans la cour.

   → **Elles dansent dans la cour.**

3. Tom et Léo jouent aux billes.

   → **Ils jouent aux billes.**

4. Les vaches mangent de l'herbe.

   → **Elles mangent de l'herbe.**

5. Léa et Paul lisent un livre.

   → **Ils lisent un livre.**

6. Mes cousines arrivent ce soir.

   → **Elles arrivent ce soir.**

7. Les enfants regardent un dessin animé.

   → **Ils regardent un dessin animé.**

8. Zoé et Inès font un gâteau.

   → **Elles font un gâteau.**

il, elle, ils ou elles ?

Un seul ou plusieurs ? Masculin ou féminin ?

Entoure le pronom qui peut remplacer chaque groupe de mots.

1 **le lapin** → (**il** / **elle** / **ils** / **elles**)

2 **la poupée** → (**il** / **elle** / **ils** / **elles**)

3 **les crayons** → (**il** / **elle** / **ils** / **elles**)

4 **les tortues** → (**il** / **elle** / **ils** / **elles**)

5 **Papa** → (**il** / **elle** / **ils** / **elles**)

6 **Maman et Mamie** → (**il** / **elle** / **ils** / **elles**)

7 **Lucas et Emma** → (**il** / **elle** / **ils** / **elles**)

8 **la fenêtre** → (**il** / **elle** / **ils** / **elles**)

9 **les arbres** → (**il** / **elle** / **ils** / **elles**)

10 **mes amies** → (**il** / **elle** / **ils** / **elles**)

il, elle, ils ou elles ?

Un seul ou plusieurs ? Masculin ou féminin ?

Entoure le pronom qui peut remplacer chaque groupe de mots.

1 **le lapin** → (**il** / **elle** / **ils** / **elles**) (masculin singulier)

2 **la poupée** → (**il** / **elle** / **ils** / **elles**) (féminin singulier)

3 **les crayons** → (**il** / **elle** / **ils** / **elles**) (masculin pluriel)

4 **les tortues** → (**il** / **elle** / **ils** / **elles**) (féminin pluriel)

5 **Papa** → (**il** / **elle** / **ils** / **elles**) (masculin singulier)

6 **Maman et Mamie** → (**il** / **elle** / **ils** / **elles**) (féminin pluriel)

7 **Lucas et Emma** → (**il** / **elle** / **ils** / **elles**) (garçons et filles)

8 **la fenêtre** → (**il** / **elle** / **ils** / **elles**) (féminin singulier)

9 **les arbres** → (**il** / **elle** / **ils** / **elles**) (masculin pluriel)

10 **mes amies** → (**il** / **elle** / **ils** / **elles**) (féminin pluriel)

J'accorde le verbe

Le verbe change avec le pronom

Écris le verbe entre parenthèses au présent, accordé avec son pronom.

1. Il _____ une chanson. (chanter)
2. Elles _____ à la marelle. (jouer)
3. Nous _____ à la cantine. (manger)
4. Tu _____ en avance. (être)
5. Ils _____ un chien. (avoir)
6. Je _____ à la piscine. (aller)
7. Vous _____ les nuages. (regarder)
8. Elle _____ son dessin. (finir)
9. On _____ doucement. (parler)
10. Ils _____ du vélo. (faire)

J'accorde le verbe

Le verbe change avec le pronom

Écris le verbe entre parenthèses au présent, accordé avec son pronom.

1. Il **chante** une chanson. (chanter)
2. Elles **jouent** à la marelle. (jouer)
3. Nous **mangeons** à la cantine. (manger)
4. Tu **es** en avance. (être)
5. Ils **ont** un chien. (avoir)
6. Je **vais** à la piscine. (aller)
7. Vous **regardez** les nuages. (regarder)
8. Elle **finit** son dessin. (finir)
9. On **parle** doucement. (parler)
10. Ils **font** du vélo. (faire)

Je retrouve le pronom

Le petit mot qui fait l'action

Souligne le pronom personnel de chaque phrase.

1. Elle mange une pomme.
2. Le matin, il boit du lait.
3. Nous partons en vacances.
4. Demain, vous irez au musée.
5. Ils courent dans le jardin.
6. Est-ce que tu viens ?
7. Je dessine un bateau.
8. Le soir, elles lisent une histoire.
9. On attend le bus.
10. Avec Papa, nous cuisinons des crêpes.

Je retrouve le pronom

Le petit mot qui fait l'action

Souligne le pronom personnel de chaque phrase.

1. Elle mange une pomme.
2. Le matin, il boit du lait.
3. Nous partons en vacances.
4. Demain, vous irez au musée.
5. Ils courent dans le jardin.
6. Est-ce que tu viens ?
7. Je dessine un bateau.
8. Le soir, elles lisent une histoire.
9. On attend le bus.
10. Avec Papa, nous cuisinons des crêpes.

Qui est-ce ?

Le pronom remplace quelqu'un ou quelque chose

Lis les deux phrases, puis écris qui ou quoi le pronom en gras remplace.

1. Léa a un chat. **Elle** le caresse. → Elle, c'est _____.

2. Les enfants jouent. **Ils** rient fort. → Ils, ce sont _____.

3. Le chien aboie. **Il** a faim. → Il, c'est _____.

4. Mes sœurs dansent. **Elles** sont contentes. → Elles, ce sont _____.

5. Tom et Paul courent. **Ils** sont essoufflés. → Ils, ce sont _____.

6. La pluie tombe. **Elle** mouille le jardin. → Elle, c'est _____.

7. Le gâteau est prêt. **Il** sent bon. → Il, c'est _____.

8. Les poules picorent. **Elles** cherchent des graines. → Elles, ce sont _____.

Qui est-ce ?

Le pronom remplace quelqu'un ou quelque chose

Lis les deux phrases, puis écris qui ou quoi le pronom en gras remplace.

1. Léa a un chat. **Elle** le caresse. → Elle, c'est **Léa**.
2. Les enfants jouent. **Ils** rient fort. → Ils, ce sont **les enfants**.
3. Le chien aboie. **Il** a faim. → Il, c'est **le chien**.
4. Mes sœurs dansent. **Elles** sont contentes. → Elles, ce sont **mes sœurs**.
5. Tom et Paul courent. **Ils** sont essoufflés. → Ils, ce sont **Tom et Paul**.
6. La pluie tombe. **Elle** mouille le jardin. → Elle, c'est **la pluie**.
7. Le gâteau est prêt. **Il** sent bon. → Il, c'est **le gâteau**.
8. Les poules picorent. **Elles** cherchent des graines. → Elles, ce sont **les poules**.

Évaluation : les pronoms personnels

Remplacer, choisir, accorder, retrouver

Lis chaque consigne, puis relis tes réponses à la fin.

Prénom : ..... Date : ..... Score : ..... / 20

1. Remplace le groupe en début de phrase par un pronom. ..... / 4

1. Le facteur apporte une lettre.

   → _____

2. Les chattes dorment au soleil.

   → _____

3. Nina et Hugo font un puzzle.

   → _____

4. La voiture roule vite.

   → _____

2. Entoure le bon pronom. ..... / 4

1. **le camion** → (**il** / **elle** / **ils** / **elles**)
2. **les étoiles** → (**il** / **elle** / **ils** / **elles**)
3. **Mamie** → (**il** / **elle** / **ils** / **elles**)
4. **les garçons** → (**il** / **elle** / **ils** / **elles**)

3. Écris le verbe au présent. ..... / 6

1. Elle _____ à sa voisine. (parler)
2. Nous _____ contents. (être)
3. Ils _____ au foot. (jouer)
4. Tu _____ un beau pull. (avoir)
5. Je _____ la télévision. (regarder)
6. Vous _____ à la plage. (aller)

Évaluation : les pronoms personnels

Remplacer, choisir, accorder, retrouver

Lis chaque consigne, puis relis tes réponses à la fin.

4. Souligne le pronom personnel.

..... / 3

1. Il promène son chien.

2. Ce soir, nous mangeons des pâtes.

3. Elles chantent en chœur.

5. Qui le pronom en gras remplace-t-il ?

..... / 3

1. Le lion rugit. **Il** a faim. → Il, c'est _____.

2. Les fleurs poussent. **Elles** sont jolies. → Elles, ce sont _____.

3. Lou et Max jouent. **Ils** s'amusent bien. → Ils, ce sont _____.

Mon bilan	Acquis	En cours	Non acquis
Je remplace un groupe nominal par il ou elle.			
Je remplace un groupe nominal par ils ou elles.			
J'accorde le verbe avec son pronom.			
Je retrouve le pronom dans la phrase.			
Je sais ce que remplace un pronom.			

Évaluation : les pronoms personnels

Remplacer, choisir, accorder, retrouver

Lis chaque consigne, puis relis tes réponses à la fin.

1. Remplace le groupe en début de phrase par un pronom. ..... / 4

1. Le facteur apporte une lettre.

   → **Il apporte une lettre.**

2. Les chattes dorment au soleil.

   → **Elles dorment au soleil.**

3. Nina et Hugo font un puzzle.

   → **Ils font un puzzle.**

4. La voiture roule vite.

   → **Elle roule vite.**

2. Entoure le bon pronom. ..... / 4

1. **le camion** → (**il** / **elle** / **ils** / **elles**)
2. **les étoiles** → (**il** / **elle** / **ils** / **elles**)
3. **Mamie** → (**il** / **elle** / **ils** / **elles**)
4. **les garçons** → (**il** / **elle** / **ils** / **elles**)

3. Écris le verbe au présent. ..... / 6

1. Elle **parle** à sa voisine. (parler)
2. Nous **sommes** contents. (être)
3. Ils **jouent** au foot. (jouer)
4. Tu **as** un beau pull. (avoir)
5. Je **regarde** la télévision. (regarder)
6. Vous **allez** à la plage. (aller)

Évaluation : les pronoms personnels

Remplacer, choisir, accorder, retrouver

Lis chaque consigne, puis relis tes réponses à la fin.

4. Souligne le pronom personnel.

..... / 3

1 Il promène son chien.

2 Ce soir, nous mangeons des pâtes.

3 Elles chantent en chœur.

5. Qui le pronom en gras remplace-t-il ?

..... / 3

1 Le lion rugit. **Il** a faim. → Il, c'est **le lion**.

2 Les fleurs poussent. **Elles** sont jolies. → Elles, ce sont **les fleurs**.

3 Lou et Max jouent. **Ils** s'amusent bien. → Ils, ce sont **Lou et Max**.

Mon bilan	Acquis	En cours	Non acquis
Je remplace un groupe nominal par il ou elle.			
Je remplace un groupe nominal par ils ou elles.			
J'accorde le verbe avec son pronom.			
Je retrouve le pronom dans la phrase.			
Je sais ce que remplace un pronom.			