L'imparfait : les terminaisons

Les verbes en -er · fiche 1 sur 6

À l'imparfait, on garde le radical du verbe et on ajoute -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.
Conjugue, puis complète les phrases avec le verbe entre parenthèses.

1. Je conjugue le verbe à l'imparfait

chanter		jouer	
je	_____	je	_____
tu	_____	tu	_____
il / elle	_____	il / elle	_____
nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____
ils / elles	_____	ils / elles	_____

2. Je complète avec le verbe à l'imparfait

1. Autrefois, je _____ avec mon chien tous les jours. *(jouer)*
2. Tu _____ toujours la même chanson. *(chanter)*
3. Le boulanger _____ le pain très tôt. *(préparer)*
4. Nous _____ les nuages dans le ciel. *(regarder)*
5. Vous _____ près de la rivière. *(habiter)*
6. Les merles _____ dans les arbres. *(siffler)*
7. Mamie _____ des gâteaux le dimanche. *(cuisiner)*
8. Mes cousins et moi, nous _____ des cabanes. *(fabriquer)*

CORRIGÉ

L'imparfait : les terminaisons

Corrigé · Les verbes en -er · fiche 1 sur 6

À l'imparfait, on garde le radical du verbe et on ajoute -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.
Conjugue, puis complète les phrases avec le verbe entre parenthèses.

1. Je conjugue le verbe à l'imparfait

chanter		jouer	
je	chantais	je	jouais
tu	chantais	tu	jouais
il / elle	chantait	il / elle	jouait
nous	chantions	nous	jouions
vous	chantiez	vous	jouiez
ils / elles	chantaient	ils / elles	jouaient

2. Je complète avec le verbe à l'imparfait

1. Autrefois, je **jouais** avec mon chien tous les jours. *(jouer)*
2. Tu **chantais** toujours la même chanson. *(chanter)*
3. Le boulanger **préparait** le pain très tôt. *(préparer)*
4. Nous **regardions** les nuages dans le ciel. *(regarder)*
5. Vous **habitiez** près de la rivière. *(habiter)*
6. Les merles **sifflaient** dans les arbres. *(siffler)*
7. Mamie **cuisinait** des gâteaux le dimanche. *(cuisiner)*
8. Mes cousins et moi, nous **fabriquions** des cabanes. *(fabriquer)*

L'imparfait : être et avoir

Les deux verbes les plus utiles · fiche 2 sur 6

Être et avoir se conjuguent avec les mêmes terminaisons que les autres verbes : j'étais, j'avais. Conjugue les deux verbes, puis complète les phrases.

1. Je conjugue être et avoir à l'imparfait

être		avoir	
j'	_____	j'	_____
tu	_____	tu	_____
il / elle	_____	il / elle	_____
nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____
ils / elles	_____	ils / elles	_____

2. Je complète avec être ou avoir à l'imparfait

1. Quand j' _____ petite, j'adorais la neige. *(être)*
2. Tu _____ un vélo rouge. *(avoir)*
3. Le château _____ très vieux. *(être)*
4. Nous _____ un grand jardin. *(avoir)*
5. Vous _____ en retard ce matin-là. *(être)*
6. Les chevaliers _____ des épées très lourdes. *(avoir)*

CORRIGÉ

L'imparfait : être et avoir

Corrigé · Les deux verbes les plus utiles · fiche 2 sur 6

Être et avoir se conjuguent avec les mêmes terminaisons que les autres verbes : j'étais, j'avais. Conjugue les deux verbes, puis complète les phrases.

1. Je conjugue être et avoir à l'imparfait

être		avoir	
j'	étais	j'	avais
tu	étais	tu	avais
il / elle	était	il / elle	avait
nous	étions	nous	avions
vous	étiez	vous	aviez
ils / elles	étaient	ils / elles	avaient

2. Je complète avec être ou avoir à l'imparfait

1. Quand j' étais petite, j'adorais la neige. *(être)*
2. Tu avais un vélo rouge. *(avoir)*
3. Le château était très vieux. *(être)*
4. Nous avions un grand jardin. *(avoir)*
5. Vous étiez en retard ce matin-là. *(être)*
6. Les chevaliers avaient des épées très lourdes. *(avoir)*

L'imparfait : aller, faire, dire, venir

Des verbes du 3e groupe · fiche 3 sur 6

Le radical de l'imparfait est celui de « nous » au présent : nous allons, j'allais ; nous faisons, je faisais. Conjugue aller et faire, puis complète les phrases.

1. Je conjugue aller et faire à l'imparfait

aller		faire	
j'	_____	je	_____
tu	_____	tu	_____
il / elle	_____	il / elle	_____
nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____
ils / elles	_____	ils / elles	_____

2. Je complète avec le verbe à l'imparfait

1. Le dimanche, nous _____ chez nos grands-parents. *(aller)*
2. Papa _____ la vaisselle en chantant. *(faire)*
3. Tu _____ toujours bonjour au facteur. *(dire)*
4. Les hirondelles _____ chaque printemps. *(venir)*
5. Je _____ mes devoirs dans la cuisine. *(faire)*
6. Vous _____ à l'école à vélo. *(aller)*

CORRIGÉ

L'imparfait : aller, faire, dire, venir

Corrigé · Des verbes du 3e groupe · fiche 3 sur 6

Le radical de l'imparfait est celui de « nous » au présent : nous allons, j'allais ; nous faisons, je faisais. Conjugue aller et faire, puis complète les phrases.

1. Je conjugue aller et faire à l'imparfait

aller		faire	
j'	allais	je	faisais
tu	allais	tu	faisais
il / elle	allait	il / elle	faisait
nous	allions	nous	faisions
vous	alliez	vous	faisiez
ils / elles	allaient	ils / elles	faisaient

2. Je complète avec le verbe à l'imparfait

1. Le dimanche, nous **allions** chez nos grands-parents. *(aller)*
2. Papa **faisait** la vaisselle en chantant. *(faire)*
3. Tu **disais** toujours bonjour au facteur. *(dire)*
4. Les hirondelles **venaient** chaque printemps. *(venir)*
5. Je **faisais** mes devoirs dans la cuisine. *(faire)*
6. Vous **alliez** à l'école à vélo. *(aller)*

L'imparfait : phrases à compléter

Tous les verbes du CE2 · fiche 4 sur 6

Attention aux verbes en -ger et -cer (il mangeait, je lançais) et aux verbes en -ir comme finir (il finissait). Complète chaque phrase avec le verbe à l'imparfait.

Je complète avec le verbe à l'imparfait

1. Le bébé _____ sa compote avec les doigts. *(manger)*
2. Nous _____ dans le lac tout l'été. *(nager)*
3. Je _____ toujours la balle trop loin. *(lancer)*
4. Les enfants _____ très vite. *(grandir)*
5. Tu _____ le plus gros gâteau. *(choisir)*
6. On _____ voir la mer depuis la fenêtre. *(pouvoir)*
7. Nous _____ des étoiles filantes. *(voir)*
8. Mes amis _____ jouer au loup. *(vouloir)*
9. Vous _____ le bus de huit heures. *(prendre)*
10. Le spectacle _____ toujours à l'heure. *(commencer)*

CORRIGÉ

L'imparfait : phrases à compléter

Corrigé · Tous les verbes du CE2 · fiche 4 sur 6

Attention aux verbes en -ger et -cer (il mangeait, je lançais) et aux verbes en -ir comme finir (il finissait). Complète chaque phrase avec le verbe à l'imparfait.

Je complète avec le verbe à l'imparfait

1. Le bébé **mangeait** sa compote avec les doigts. *(manger)*
2. Nous **nagions** dans le lac tout l'été. *(nager)*
3. Je **lançais** toujours la balle trop loin. *(lancer)*
4. Les enfants **grandissaient** très vite. *(grandir)*
5. Tu **choisissais** le plus gros gâteau. *(choisir)*
6. On **pouvait** voir la mer depuis la fenêtre. *(pouvoir)*
7. Nous **voyions** des étoiles filantes. *(voir)*
8. Mes amis **voulaient** jouer au loup. *(vouloir)*
9. Vous **preniez** le bus de huit heures. *(prendre)*
10. Le spectacle **commençait** toujours à l'heure. *(commencer)*

Du présent à l'imparfait

Je transforme les phrases · fiche 5 sur 6

Lis la phrase au présent, puis récris-la à l'imparfait, comme si cela se passait autrefois. Seul le verbe change.

Je récris chaque phrase à l'imparfait

1. Je joue au ballon.

   → _____

2. Tu es dans la cour.

   → _____

3. Le chat a faim.

   → _____

4. Nous allons à la piscine.

   → _____

5. Vous faites un puzzle.

   → _____

6. Les poules mangent du grain.

   → _____

7. Il finit son dessin.

   → _____

8. Elles disent la vérité.

   → _____

CORRIGÉ

Du présent à l'imparfait

Corrigé · Je transforme les phrases · fiche 5 sur 6

Lis la phrase au présent, puis récris-la à l'imparfait, comme si cela se passait autrefois. Seul le verbe change.

Je récris chaque phrase à l'imparfait

1. Je joue au ballon.

   → **Je jouais au ballon.**

2. Tu es dans la cour.

   → **Tu étais dans la cour.**

3. Le chat a faim.

   → **Le chat avait faim.**

4. Nous allons à la piscine.

   → **Nous allions à la piscine.**

5. Vous faites un puzzle.

   → **Vous faisiez un puzzle.**

6. Les poules mangent du grain.

   → **Les poules mangeaient du grain.**

7. Il finit son dessin.

   → **Il finissait son dessin.**

8. Elles disent la vérité.

   → **Elles disaient la vérité.**

Un texte à récrire à l'imparfait

Chez ma grand-mère · fiche 6 sur 6

Lis le texte au présent. Récris-le à l'imparfait sur les lignes : il y a 7 verbes à changer.

Je récris le texte à l'imparfait

Ma grand-mère habite à la campagne. Le matin, elle va au poulailler et elle ramasse les œufs. Moi, je l'aide : je porte le panier. Nous sommes heureux et les poules picorent.

Un texte à récrire à l'imparfait

Corrigé · Chez ma grand-mère · fiche 6 sur 6

Lis le texte au présent. Récris-le à l'imparfait sur les lignes : il y a 7 verbes à changer.

Je récris le texte à l'imparfait

Ma grand-mère habite à la campagne. Le matin, elle va au poulailler et elle ramasse les œufs. Moi, je l'aide : je porte le panier. Nous sommes heureux et les poules picorent.

Ma grand-mère **habitait** à la campagne. Le matin, elle **allait** au poulailler et elle **ramassait** les œufs. Moi, je l'aidais : je **portais** le panier. Nous **étions** heureux et les poules **picoraient.**

Évaluation : l'imparfait CE2

Recto · évaluation de fin de séquence

Lis bien chaque consigne. Écris lisiblement, puis relis-toi.

1. Je conjugue finir à l'imparfait

finir	
je	_____
tu	_____
il / elle	_____
nous	_____
vous	_____
ils / elles	_____

2. Je complète avec le verbe à l'imparfait

1. Autrefois, les rues _____ calmes. *(être)*
2. Nous _____ un chien très gentil. *(avoir)*
3. J'_____ au parc après l'école. *(aller)*
4. Tu _____ des crêpes le mardi. *(faire)*
5. Léa _____ des histoires de fantômes. *(raconter)*
6. Vous _____ souvent par la fenêtre. *(regarder)*

Évaluation : l'imparfait CE2

Verso · évaluation de fin de séquence

Récris chaque phrase en ne changeant que le verbe. Puis colorie ton bilan avec l'adulte.

3. Je récris chaque phrase à l'imparfait

1. Je dessine un bateau.

   → _____

2. Nous mangeons des pommes.

   → _____

3. Les enfants sont sages.

   → _____

4. Tu vas à la bibliothèque.

   → _____

Mon bilan

	Acquis	En cours	Non acquis
Je connais les terminaisons de l'imparfait.	☐	☐	☐
Je conjugue être, avoir, aller et faire.	☐	☐	☐
Je passe une phrase du présent à l'imparfait.	☐	☐	☐

CORRIGÉ

Évaluation : l'imparfait CE2

Corrigé · Recto · évaluation de fin de séquence

Lis bien chaque consigne. Écris lisiblement, puis relis-toi.

1. Je conjugue finir à l'imparfait

finir	
je	finissais
tu	finissais
il / elle	finissait
nous	finissions
vous	finissiez
ils / elles	finissaient

2. Je complète avec le verbe à l'imparfait

1. Autrefois, les rues étaient calmes. *(être)*
2. Nous avions un chien très gentil. *(avoir)*
3. J' allais au parc après l'école. *(aller)*
4. Tu faisais des crêpes le mardi. *(faire)*
5. Léa racontait des histoires de fantômes. *(raconter)*
6. Vous regardiez souvent par la fenêtre. *(regarder)*

Évaluation : l'imparfait CE2

Corrigé · Verso · évaluation de fin de séquence

Récris chaque phrase en ne changeant que le verbe. Puis colorie ton bilan avec l'adulte.

3. Je récris chaque phrase à l'imparfait

1. Je dessine un bateau.

   → **Je dessinais un bateau.**

2. Nous mangeons des pommes.

   → **Nous mangions des pommes.**

3. Les enfants sont sages.

   → **Les enfants étaient sages.**

4. Tu vas à la bibliothèque.

   → **Tu allais à la bibliothèque.**

Mon bilan

	Acquis	En cours	Non acquis
Je connais les terminaisons de l'imparfait.	☐	☐	☐
Je conjugue être, avoir, aller et faire.	☐	☐	☐
Je passe une phrase du présent à l'imparfait.	☐	☐	☐