J'écris les chiffres

De 0 à 4

Repasse les chiffres gris avec ton crayon, en commençant par le haut, puis écris le chiffre tout seul dans les cases blanches.

0 0 0 0 0

1 1 1 1 1

2 2 2 2 2

3 3 3 3 3

4 4 4 4 4

J'écris les chiffres

De 5 à 9

Repasse les chiffres gris avec ton crayon, en commençant par le haut, puis écris le chiffre tout seul dans les cases blanches.

5 5 5 5 5

6 6 6 6 6

7 7 7 7 7

8 8 8 8 8

9 9 9 9 9

Les petits problèmes

J'ajoute

L'adulte lit le problème. L'enfant compte les dessins et écrit le résultat dans la case.

1 Léa a 3 fleurs. Elle en cueille 2 autres. Combien de fleurs a-t-elle ?



2 Tom trouve 4 champignons, puis 3 autres. Combien en a-t-il trouvé ?



3 Il y a 5 citrouilles. On en apporte 1. Combien y en a-t-il ?



4 Inès a 2 livres. Mamie lui en donne 4. Combien de livres a-t-elle ?



CORRIGÉ

Les petits problèmes

Corrigé · J'ajoute

L'adulte lit le problème. L'enfant compte les dessins et écrit le résultat dans la case.

1 Léa a 3 fleurs. Elle en cueille 2 autres. Combien de fleurs a-t-elle ?



5

2 Tom trouve 4 champignons, puis 3 autres. Combien en a-t-il trouvé ?



7

3 Il y a 5 citrouilles. On en apporte 1. Combien y en a-t-il ?



6

4 Inès a 2 livres. Mamie lui en donne 4. Combien de livres a-t-elle ?



6

Les petits problèmes

J'enlève

L'adulte lit le problème. Les dessins barrés sont partis : l'enfant compte ceux qui restent.

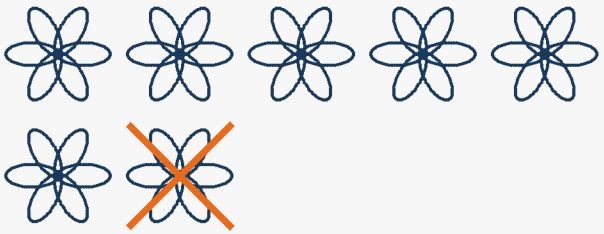
1 Il y a 6 bateaux. 2 bateaux s'en vont. Combien en reste-t-il ?



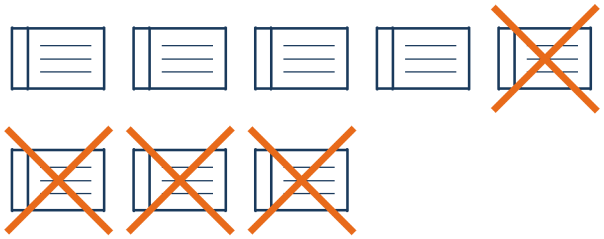
2 Noé a 5 glaces. Ses amis en mangent 3. Combien en reste-t-il ?



3 Il y a 7 fleurs. Lina en cueille 1. Combien en reste-t-il ?



4 Il y a 8 livres. On en range 4. Combien en reste-t-il ?



Les petits problèmes

Corrigé · J'enlève

L'adulte lit le problème. Les dessins barrés sont partis : l'enfant compte ceux qui restent.

1 Il y a 6 bateaux. 2 bateaux s'en vont. Combien en reste-t-il ?



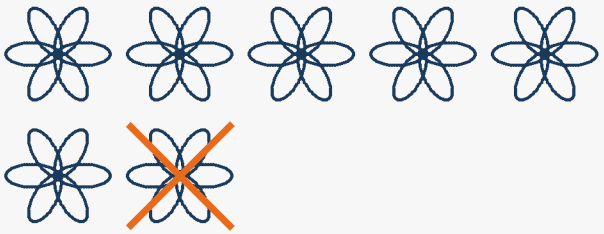
4

2 Noé a 5 glaces. Ses amis en mangent 3. Combien en reste-t-il ?



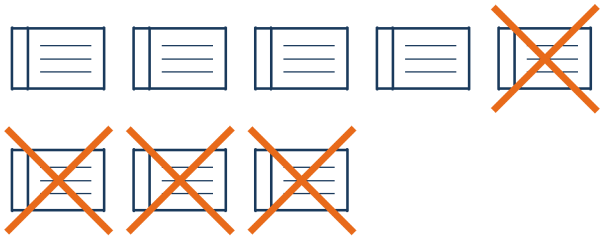
2

3 Il y a 7 fleurs. Lina en cueille 1. Combien en reste-t-il ?



6

4 Il y a 8 livres. On en range 4. Combien en reste-t-il ?

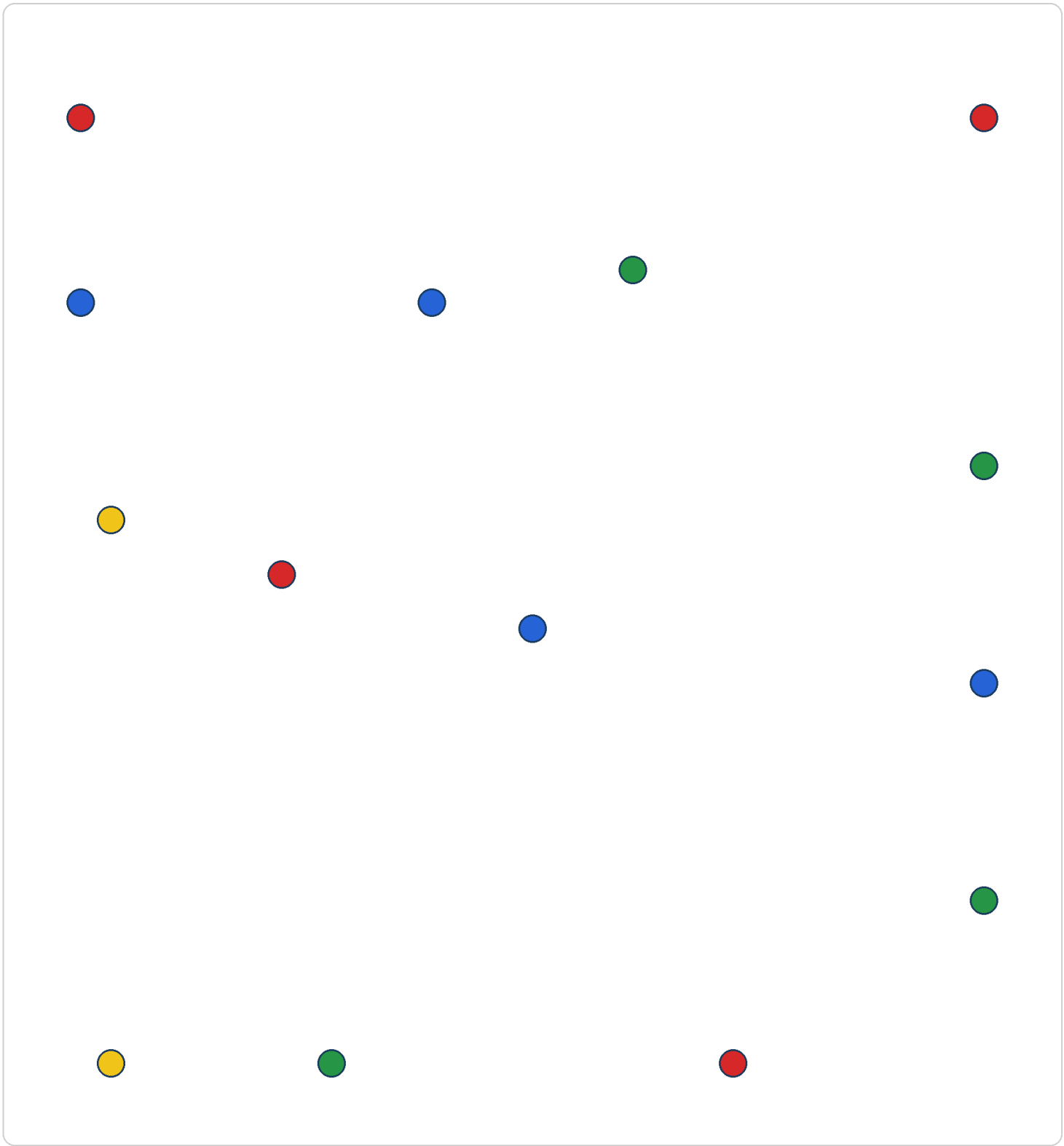


4

Je trace à la règle

Relier deux points

Pose ta règle sur les deux points de la même couleur, tiens-la bien à plat avec une main, et trace le trait avec l'autre.

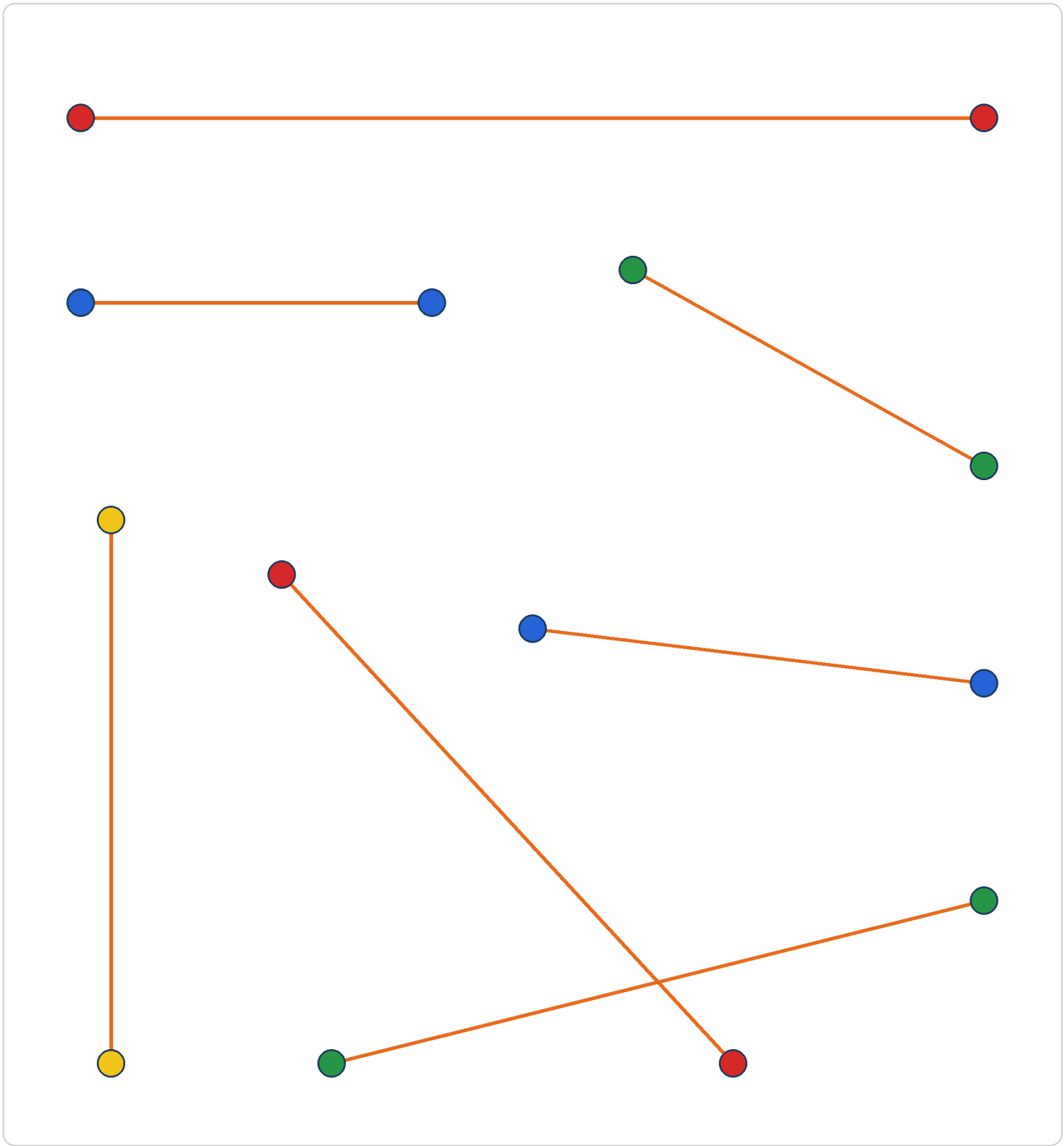


CORRIGÉ

Je trace à la règle

Corrigé · Relier deux points

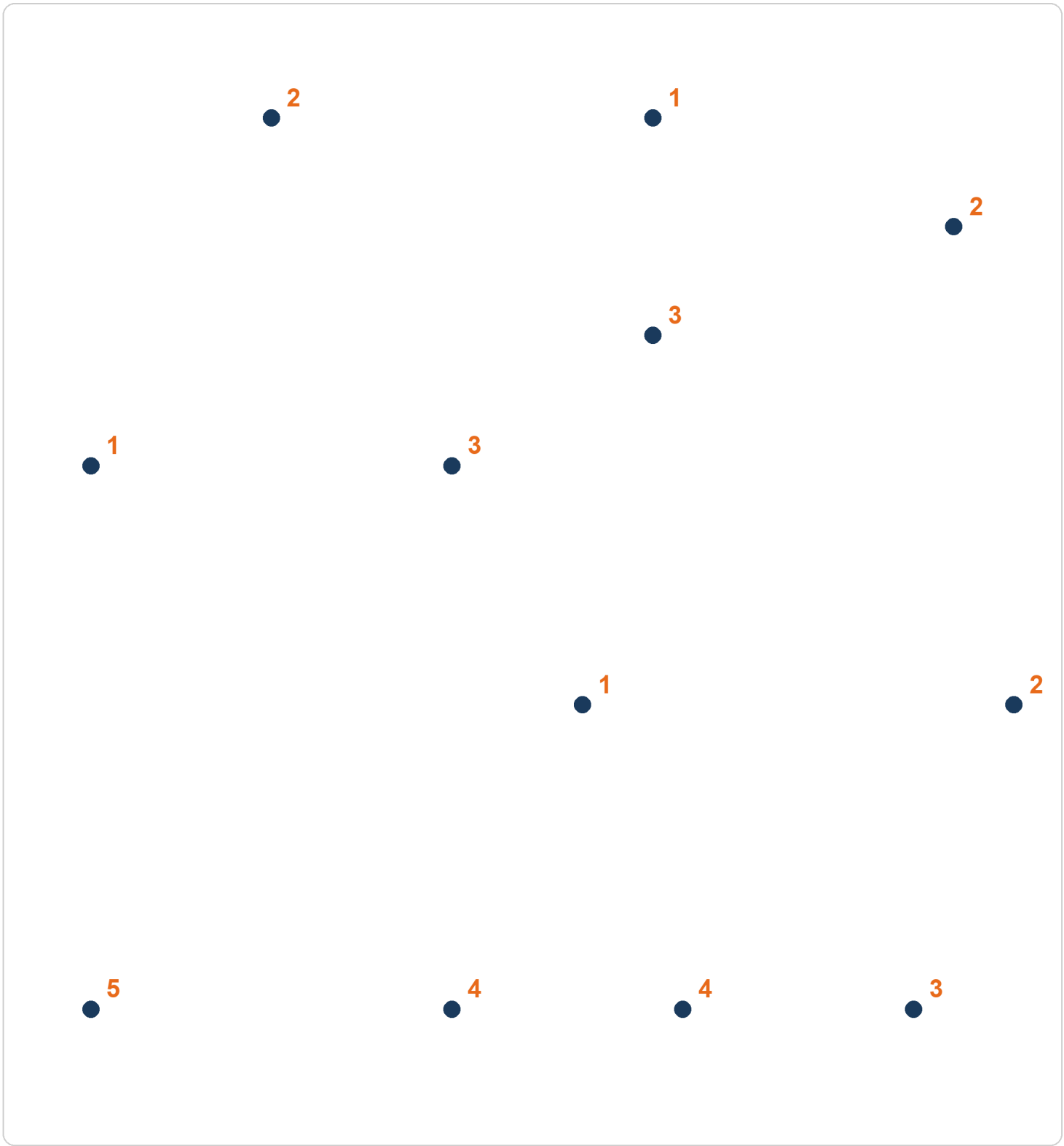
Pose ta règle sur les deux points de la même couleur, tiens-la bien à plat avec une main, et trace le trait avec l'autre.



Je trace à la règle

Relier les points dans l'ordre

Relie les points 1, 2, 3... dans l'ordre avec ta règle, puis reviens au point 1. Quelle figure apparaît ?

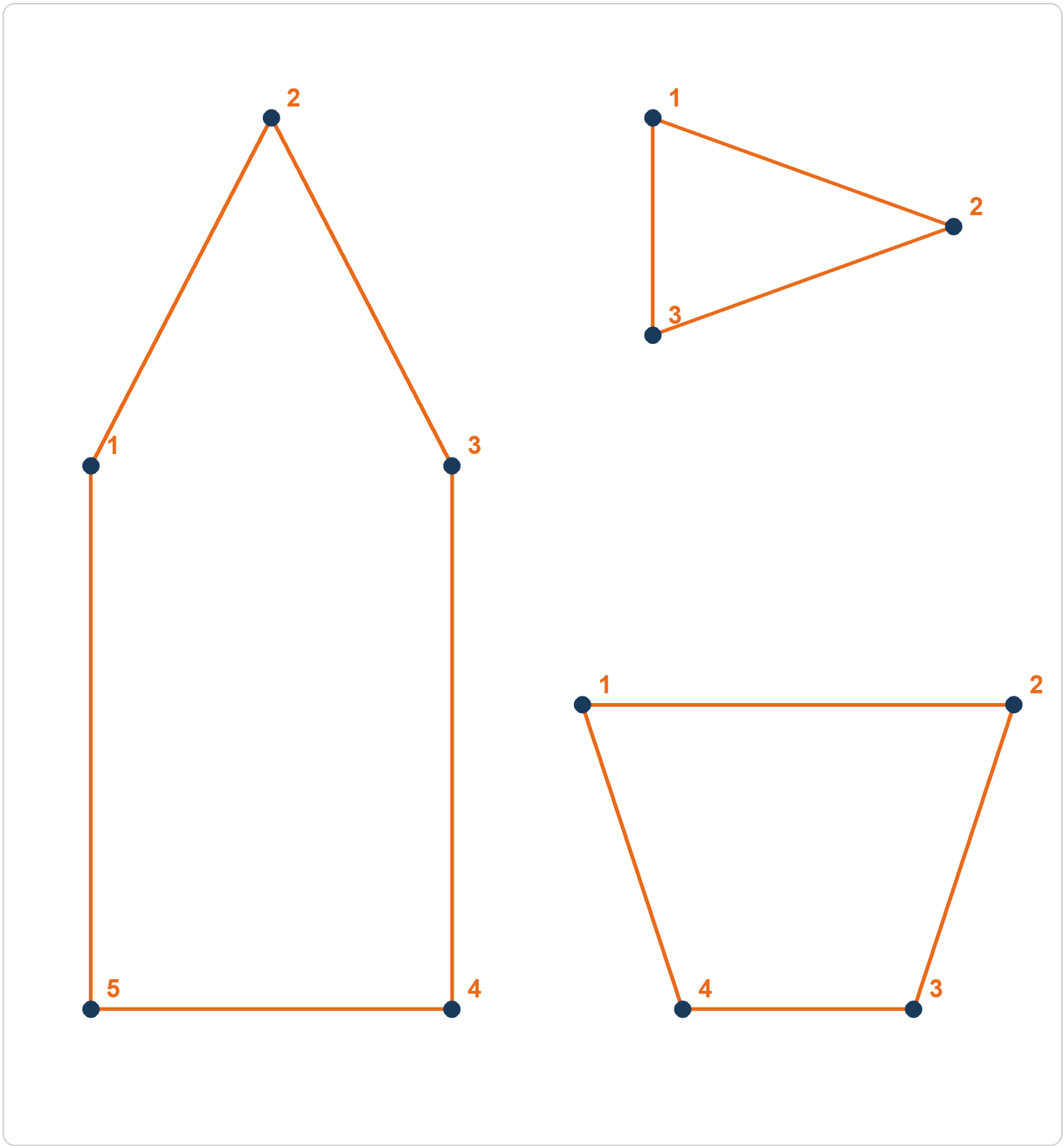


CORRIGÉ

Je trace à la règle

Corrigé · Relier les points dans l'ordre

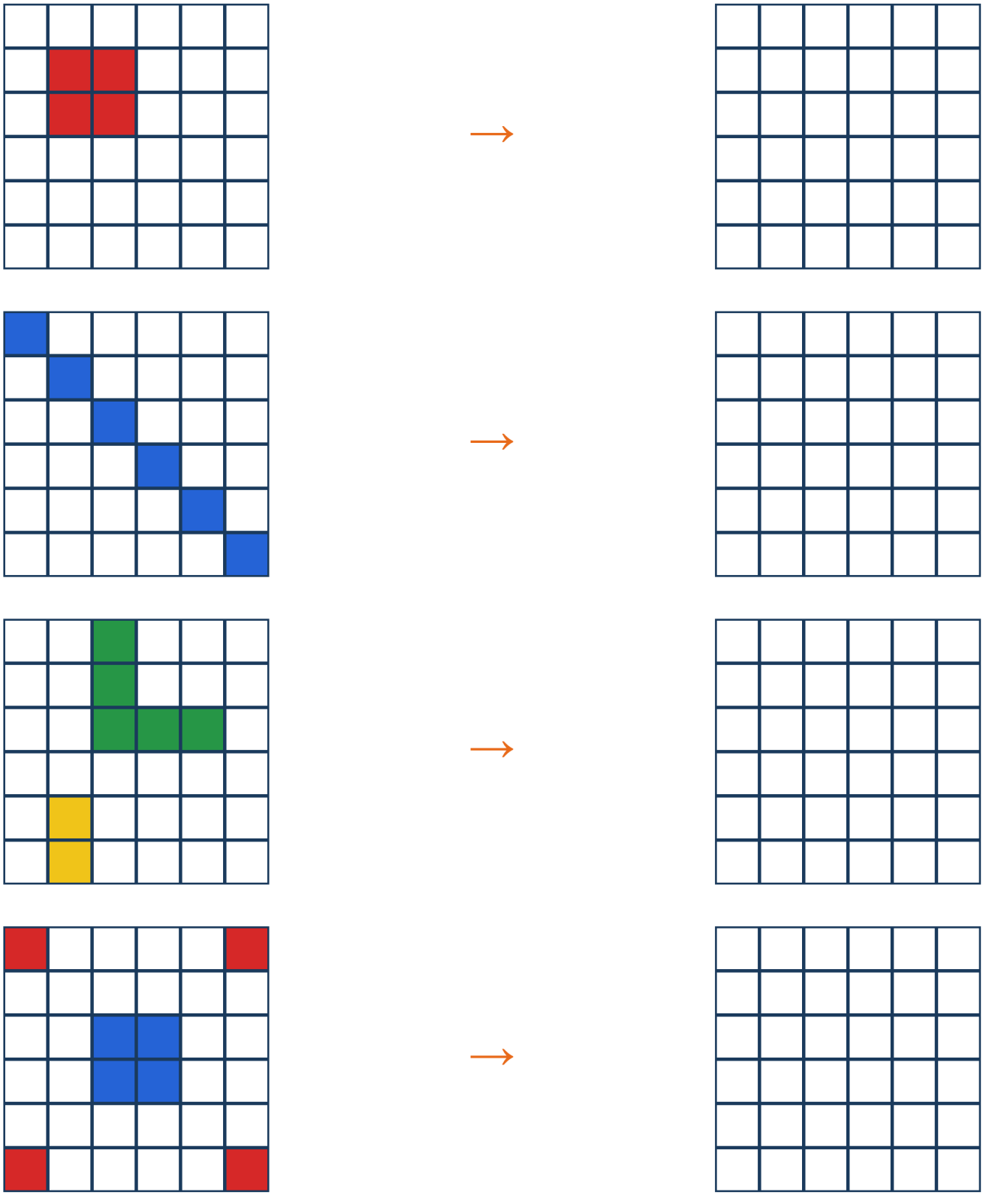
Relie les points 1, 2, 3... dans l'ordre avec ta règle, puis reviens au point 1. Quelle figure apparaît ?



Le quadrillage

Je reproduis le modèle

Regarde le modèle à gauche. Colorie les mêmes cases, de la même couleur, dans le quadrillage de droite. Compte les cases depuis le coin.

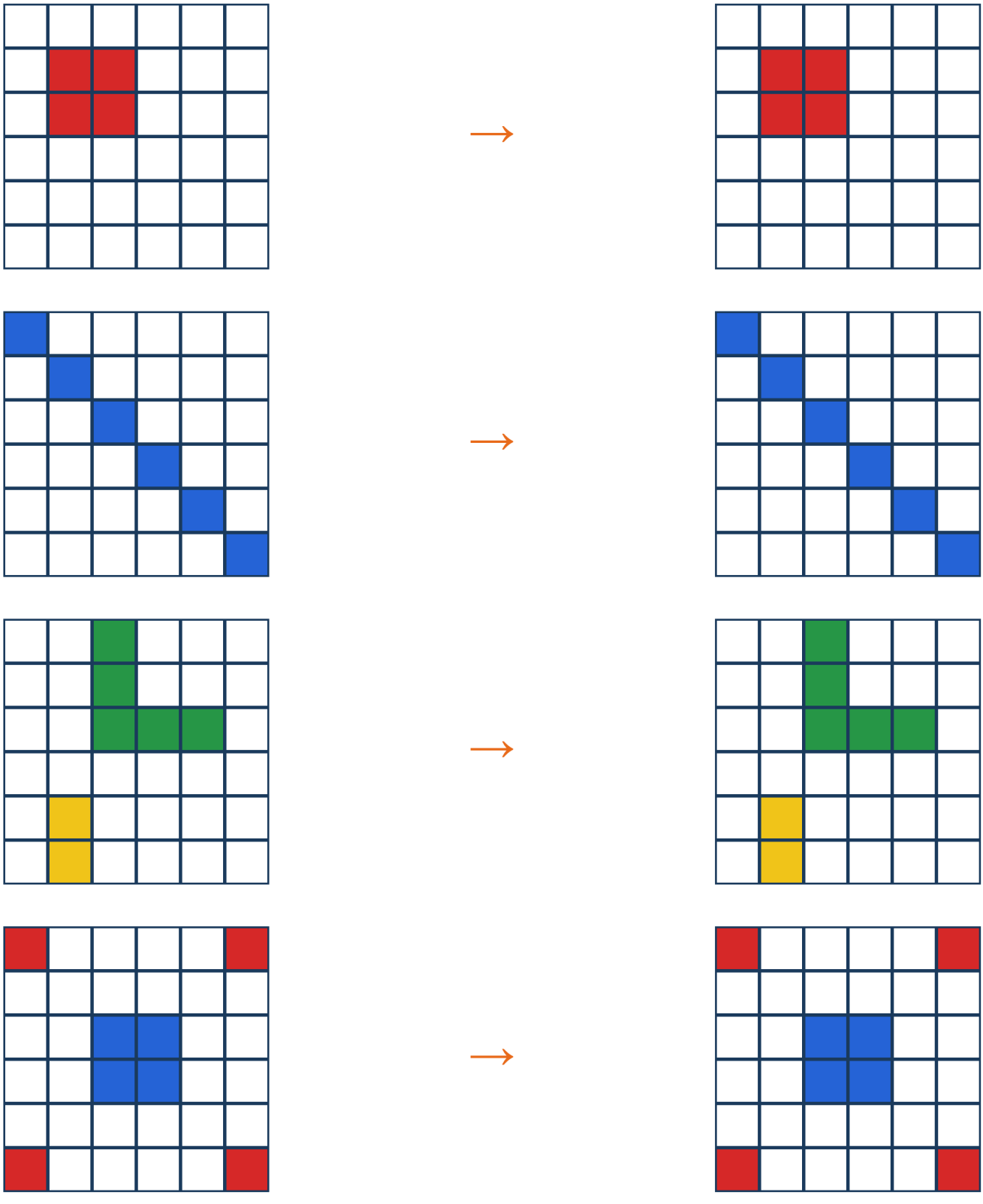


CORRIGÉ

Le quadrillage

Corrigé · Je reproduis le modèle

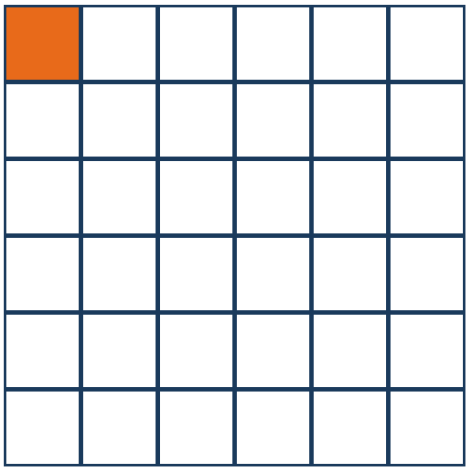
Regarde le modèle à gauche. Colorie les mêmes cases, de la même couleur, dans le quadrillage de droite. Compte les cases depuis le coin.



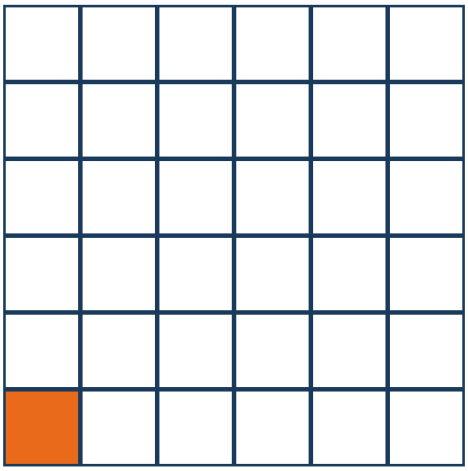
Le quadrillage

Je suis les flèches

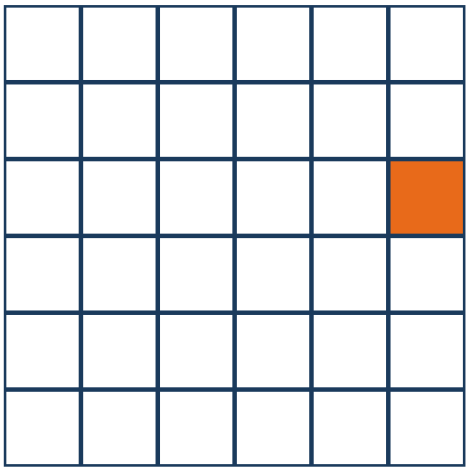
Pars de la case orange. Avance d'une case pour chaque flèche, dans le sens de la flèche. Colorie en bleu la case où tu arrives.



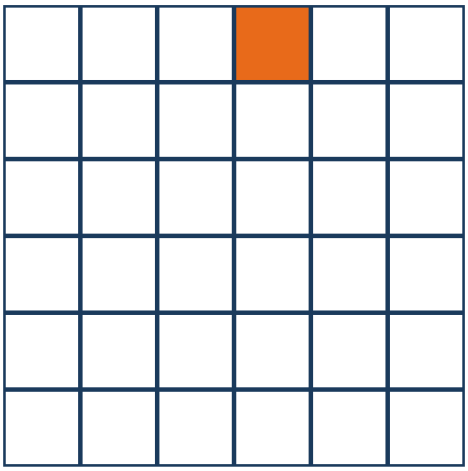
→ → ↓



↑ ↑ → →



← ← ↓ ↓

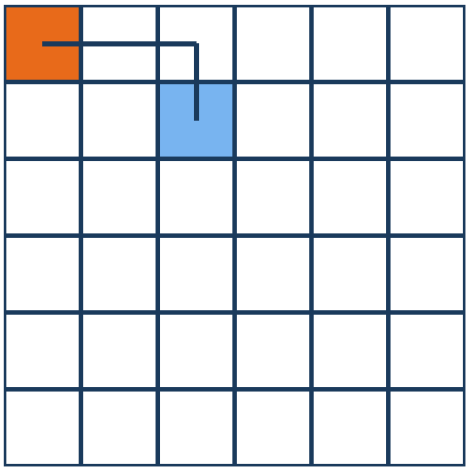


↓ ↓ ↓ ← →

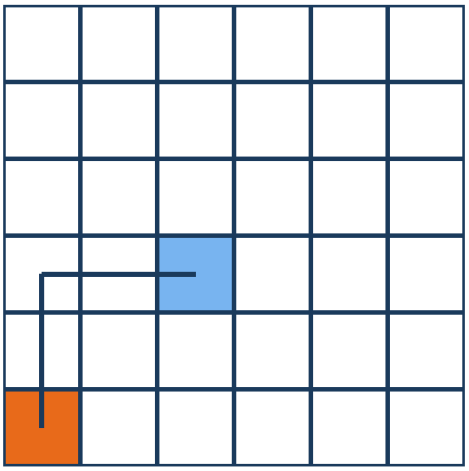
Le quadrillage

Corrigé · Je suis les flèches

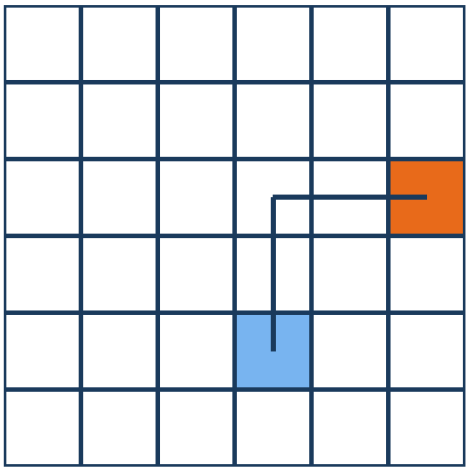
Pars de la case orange. Avance d'une case pour chaque flèche, dans le sens de la flèche. Colorie en bleu la case où tu arrives.



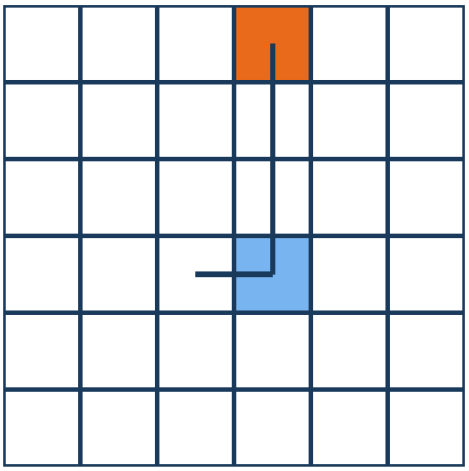
→ → ↓



↑ ↑ → →



← ← ↓ ↓

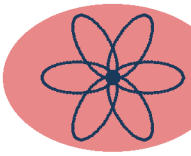
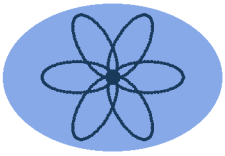
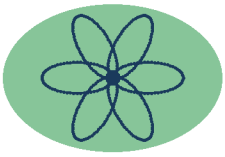
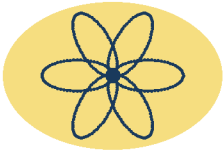


↓ ↓ ↓ ← →

Le tableau à double entrée

Je colorie

Colorie chaque dessin avec la couleur de sa ligne. Le premier de chaque ligne est déjà colorié pour t'aider.

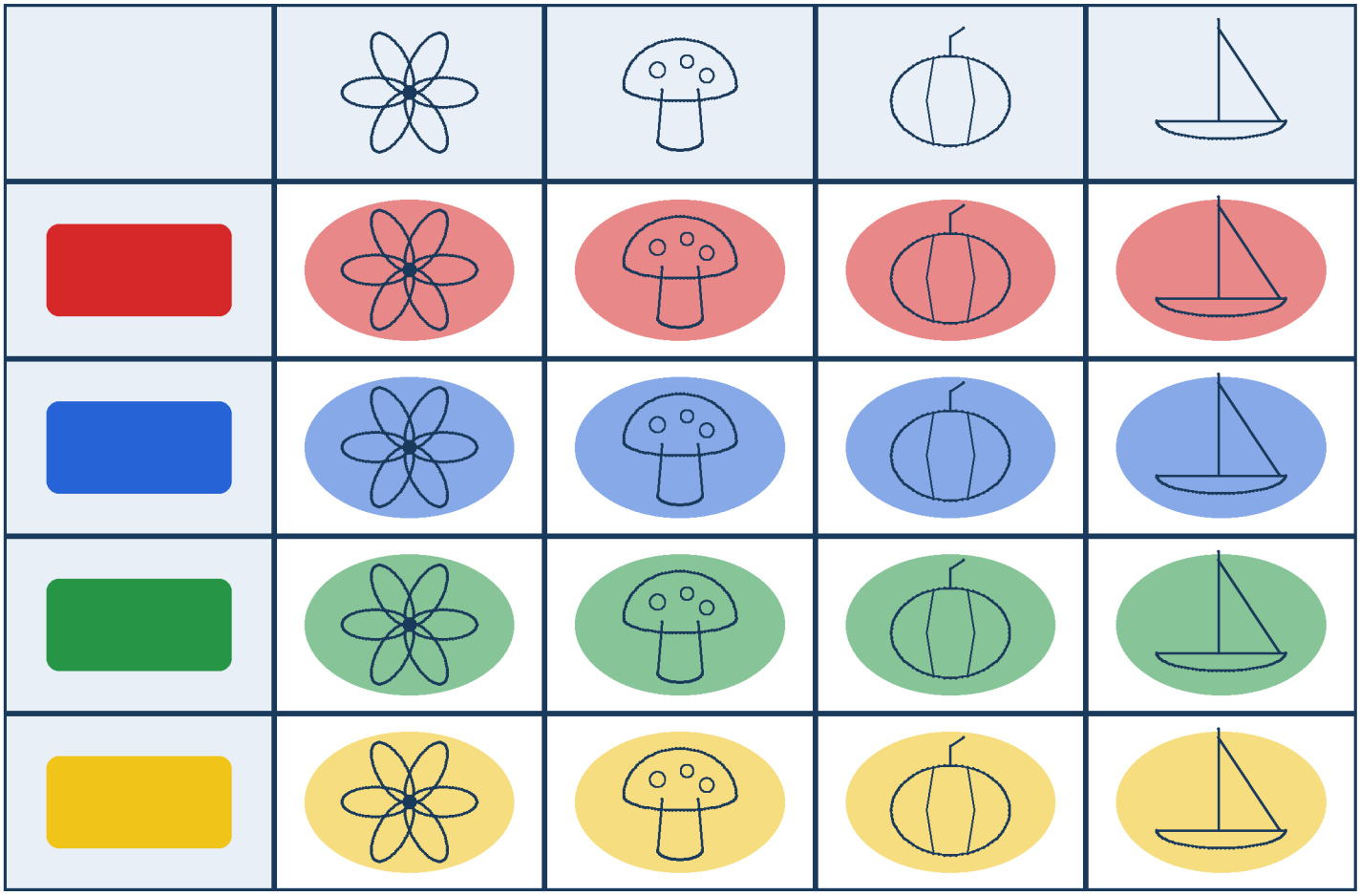
				
				
				
				
				

CORRIGÉ

Le tableau à double entrée

Corrigé · Je colorie

Colorie chaque dessin avec la couleur de sa ligne. Le premier de chaque ligne est déjà colorié pour t'aider.

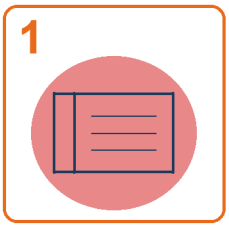


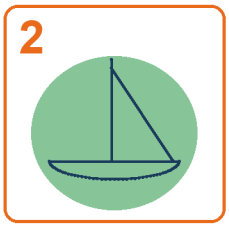
Le tableau à double entrée

Je place les étiquettes

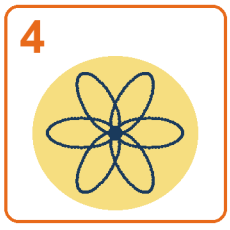
Regarde la couleur et le dessin de chaque étiquette. Écris son numéro dans la case de sa ligne et de sa colonne.

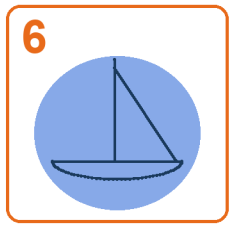












Le tableau à double entrée

Corrigé · Je place les étiquettes

Regarde la couleur et le dessin de chaque étiquette. Écris son numéro dans la case de sa ligne et de sa colonne.

				
		1		
	3			6
	5			2
			4	

