Le point et la majuscule

Une phrase commence par une majuscule et finit par un point

Sépare les phrases de chaque texte : ajoute les points et les majuscules.

A. Le chat de Léa (3 phrases)

le chat de Léa s'appelle Moustache il dort toute la journée

le soir, il joue avec une balle

B. Le départ (4 phrases)

nous partons à la mer papa prépare les valises maman

cherche les maillots mon frère ne trouve plus son seau

Le point et la majuscule

Une phrase commence par une majuscule et finit par un point

Sépare les phrases de chaque texte : ajoute les points et les majuscules.

A. Le chat de Léa (3 phrases)

Le chat de Léa s'appelle **Moustache. Il** dort toute la **journée. Le** soir, il joue avec une **balle.**

B. Le départ (4 phrases)

Nous partons à la **mer. Papa** prépare les **valises. Maman** cherche les **maillots. Mon** frère ne trouve plus son **seau.**

Point, point d'interrogation ou d'exclamation ?

Une phrase qui dit, qui demande ou qui s'écrie

Entoure le signe qui termine chaque phrase.

1 Le chat dort sur le canapé (. / ? / !)

2 Comment t'appelles-tu (. / ? / !)

3 Quel beau dessin (. / ? / !)

4 Où as-tu mis ton bonnet (. / ? / !)

5 Nous allons au parc cet après-midi (. / ? / !)

6 Attention, la route est glissante (. / ? / !)

7 Est-ce que tu aimes les épinards (. / ? / !)

8 Mon frère a six ans (. / ? / !)

9 Comme ce gâteau est bon (. / ? / !)

10 Les feuilles tombent en automne (. / ? / !)

Point, point d'interrogation ou d'exclamation ?

Une phrase qui dit, qui demande ou qui s'écrie

Entoure le signe qui termine chaque phrase.

1 Le chat dort sur le canapé (**.** / **?** / **!**) (affirmation)

2 Comment t'appelles-tu (**.** / **?** / **!**) (question)

3 Quel beau dessin (**.** / **?** / **!**) (exclamation)

4 Où as-tu mis ton bonnet (**.** / **?** / **!**) (question)

5 Nous allons au parc cet après-midi (**.** / **?** / **!**) (affirmation)

6 Attention, la route est glissante (**.** / **?** / **!**) (exclamation)

7 Est-ce que tu aimes les épinards (**.** / **?** / **!**) (question)

8 Mon frère a six ans (**.** / **?** / **!**) (affirmation)

9 Comme ce gâteau est bon (**.** / **?** / **!**) (exclamation)

10 Les feuilles tombent en automne (**.** / **?** / **!**) (affirmation)

Les majuscules oubliées

En début de phrase et pour les noms propres

Réécris chaque phrase en ajoutant les majuscules qui manquent.

***Rappel** : prénoms, villes, pays et fleuves prennent une majuscule. Les jours et les mois n'en prennent pas.*

1 léa habite à lyon.

→ _____

2 mon chien s'appelle filou.

→ _____

3 nous partons en espagne cet été.

→ _____

4 le facteur passe le lundi.

→ _____

5 tom et inès jouent au ballon.

→ _____

6 la loire est un long fleuve.

→ _____

7 ma tante vit à paris.

→ _____

8 il neige en janvier.

→ _____

Les majuscules oubliées

En début de phrase et pour les noms propres

Réécris chaque phrase en ajoutant les majuscules qui manquent.

***Rappel** : prénoms, villes, pays et fleuves prennent une majuscule. Les jours et les mois n'en prennent pas.*

1. léa habite à lyon.

   → **Léa habite à Lyon.**

2. mon chien s'appelle filou.

   → **Mon chien s'appelle Filou.**

3. nous partons en espagne cet été.

   → **Nous partons en Espagne cet été.**

4. le facteur passe le lundi.

   → **Le facteur passe le lundi.**

5. tom et inès jouent au ballon.

   → **Tom et Inès jouent au ballon.**

6. la loire est un long fleuve.

   → **La Loire est un long fleuve.**

7. ma tante vit à paris.

   → **Ma tante vit à Paris.**

8. il neige en janvier.

   → **Il neige en janvier.**

La virgule dans une énumération

Des pommes, des poires et des cerises

Réécris chaque phrase en ajoutant les virgules qui manquent.

Rappel *: dans une liste, une virgule sépare chaque élément. Devant le dernier, on écrit « et », sans virgule.*

1 J'ai acheté des pommes des poires et des cerises.

→ _____

2 Mon cartable contient un cahier une trousse un livre et une règle.

→ _____

3 Nous avons vu des lions des girafes des zèbres et des singes.

→ _____

4 Le drapeau français est bleu blanc et rouge.

→ _____

5 Léa Tom et Samir sont dans la même classe.

→ _____

6 Maman épluche les carottes les poireaux et les pommes de terre.

→ _____

7 Mon chat aime dormir manger et jouer.

→ _____

8 J'aime le rouge le vert le jaune et le violet.

→ _____

La virgule dans une énumération

Des pommes, des poires et des cerises

Réécris chaque phrase en ajoutant les virgules qui manquent.

***Rappel** : dans une liste, une virgule sépare chaque élément. Devant le dernier, on écrit « et », sans virgule.*

1. J'ai acheté des pommes des poires et des cerises.

   → **J'ai acheté des pommes, des poires et des cerises.**

2. Mon cartable contient un cahier une trousse un livre et une règle.

   → **Mon cartable contient un cahier, une trousse, un livre et une règle.**

3. Nous avons vu des lions des girafes des zèbres et des singes.

   → **Nous avons vu des lions, des girafes, des zèbres et des singes.**

4. Le drapeau français est bleu blanc et rouge.

   → **Le drapeau français est bleu, blanc et rouge.**

5. Léa Tom et Samir sont dans la même classe.

   → **Léa, Tom et Samir sont dans la même classe.**

6. Maman épluche les carottes les poireaux et les pommes de terre.

   → **Maman épluche les carottes, les poireaux et les pommes de terre.**

7. Mon chat aime dormir manger et jouer.

   → **Mon chat aime dormir, manger et jouer.**

8. J'aime le rouge le vert le jaune et le violet.

   → **J'aime le rouge, le vert, le jaune et le violet.**

Des textes à ponctuer

Points, points d'interrogation et d'exclamation

Ajoute les signes de fin de phrase (. ? !) et les majuscules.

A. Un bruit dans la cuisine (6 phrases)

ce matin, Hugo se réveille en sursaut quel bruit dans la cuisine il descend l'escalier sans faire de bruit qui est là c'est son chat qui a renversé la boîte de biscuits Hugo éclate de rire

B. Un jour de pluie (5 phrases)

il pleut depuis le matin est-ce que nous irons au parc maman dit que non quel dommage alors nous construisons une cabane avec des coussins

Des textes à ponctuer

Points, points d'interrogation et d'exclamation

Ajoute les signes de fin de phrase (. ? !) et les majuscules.

A. Un bruit dans la cuisine (6 phrases)

Ce matin, Hugo se réveille en **sursaut. Quel** bruit dans la **cuisine ! Il** descend l'escalier sans faire de **bruit. Qui** est **là ? C'est** son chat qui a renversé la boîte de **biscuits.** Hugo éclate de **rire.**

B. Un jour de pluie (5 phrases)

Il pleut depuis le **matin. Est-ce** que nous irons au **parc ? Maman** dit que **non. Quel dommage ! Alors** nous construisons une cabane avec des **coussins.**

Les deux-points et les guillemets

Quand un personnage parle

Réécris chaque phrase : ajoute les deux-points, les guillemets, la majuscule et le signe de fin.

***Exemple** : Léa dit bonjour → Léa dit : « Bonjour ! »*

1 Léa demande tu viens jouer

→ _____

2 Le maître annonce nous partons en sortie demain

→ _____

3 Tom crie attention au ballon

→ _____

4 Maman répond le dîner est prêt

→ _____

5 Inès s'étonne quelle surprise

→ _____

6 Papi demande où est mon chapeau

→ _____

Les deux-points et les guillemets

Quand un personnage parle

Réécris chaque phrase : ajoute les deux-points, les guillemets, la majuscule et le signe de fin.

***Exemple** : Léa dit bonjour → Léa dit : « Bonjour ! »*

1 Léa demande tu viens jouer

→ **Léa demande : « Tu viens jouer ? »**

2 Le maître annonce nous partons en sortie demain

→ **Le maître annonce : « Nous partons en sortie demain. »**

3 Tom crie attention au ballon

→ **Tom crie : « Attention au ballon ! »**

4 Maman répond le dîner est prêt

→ **Maman répond : « Le dîner est prêt. »**

5 Inès s'étonne quelle surprise

→ **Inès s'étonne : « Quelle surprise ! »**

6 Papi demande où est mon chapeau

→ **Papi demande : « Où est mon chapeau ? »**

Où placer la virgule ?

Un complément en tête, une personne à qui l'on parle

Réécris chaque phrase en ajoutant la ou les virgules qui manquent.

***Rappel** : la virgule suit un complément placé en tête de phrase, encadre le nom de la personne à qui l'on parle et sépare des propositions.*

1 Ce matin il pleuvait très fort.

→ _____

2 Après le repas nous irons nous promener.

→ _____

3 Lucas ferme la fenêtre s'il te plaît.

→ _____

4 Dans la forêt les oiseaux chantent.

→ _____

5 Les enfants venez goûter !

→ _____

6 Pendant les vacances nous sommes allés à la montagne.

→ _____

7 Le vent souffle les volets claquent la pluie tombe.

→ _____

8 Quand la cloche sonne les élèves se rangent.

→ _____

Où placer la virgule ?

Un complément en tête, une personne à qui l'on parle

Réécris chaque phrase en ajoutant la ou les virgules qui manquent.

***Rappel** : la virgule suit un complément placé en tête de phrase, encadre le nom de la personne à qui l'on parle et sépare des propositions.*

1 Ce matin il pleuvait très fort.

→ **Ce matin, il pleuvait très fort.**

2 Après le repas nous irons nous promener.

→ **Après le repas, nous irons nous promener.**

3 Lucas ferme la fenêtre s'il te plaît.

→ **Lucas, ferme la fenêtre, s'il te plaît.**

4 Dans la forêt les oiseaux chantent.

→ **Dans la forêt, les oiseaux chantent.**

5 Les enfants venez goûter !

→ **Les enfants, venez goûter !**

6 Pendant les vacances nous sommes allés à la montagne.

→ **Pendant les vacances, nous sommes allés à la montagne.**

7 Le vent souffle les volets claquent la pluie tombe.

→ **Le vent souffle, les volets claquent, la pluie tombe.**

8 Quand la cloche sonne les élèves se rangent.

→ **Quand la cloche sonne, les élèves se rangent.**

Ponctuer un dialogue

Deux-points, guillemets, virgules et majuscules

Ajoute toute la ponctuation du texte et les majuscules : . , ? ! : « »

A. Le matin du départ

le matin du départ Zoé court dans le couloir elle demande à son père as-tu vu ma valise son père sourit il répond elle est déjà dans la voiture Zoé soupire de soulagement merci papa

B. À la boulangerie

devant la vitrine Malo hésite la boulangère lui demande que veux-tu mon garçon Malo montre un gâteau du doigt il répond un éclair au chocolat s'il vous plaît la boulangère sourit excellent choix

***Astuce** : avant les paroles, deux-points et guillemets ouvrants ; la première parole prend une majuscule ; le signe de fin se place avant le guillemet fermant.*

Ponctuer un dialogue

Deux-points, guillemets, virgules et majuscules

Ajoute toute la ponctuation du texte et les majuscules : . , ? ! : « »

A. Le matin du départ

Le matin du **départ,** Zoé court dans le **couloir. Elle** demande à son **père : « As-tu** vu ma **valise ? » Son** père **sourit. Il répond : « Elle** est déjà dans la **voiture ! »** Zoé soupire de **soulagement : « Merci, papa. »**

B. À la boulangerie

Devant la **vitrine,** Malo **hésite. La** boulangère lui **demande : « Que veux-tu,** mon **garçon ? »** Malo montre un gâteau du **doigt. Il répond : « Un** éclair au **chocolat,** s'il vous **plaît ! » La** boulangère **sourit : « Excellent choix ! »**

***Astuce** : avant les paroles, deux-points et guillemets ouvrants ; la première parole prend une majuscule ; le signe de fin se place avant le guillemet fermant.*

Le texte sans ponctuation

Retrouver les phrases et les virgules

Ce texte a perdu toute sa ponctuation : ajoute les signes et les majuscules (8 phrases).

La cabane du jardin

au fond du jardin il y a une vieille cabane personne n'y entre jamais un jour Samir trouve la clé sous une pierre il hésite puis il ouvre la porte que voit-il des étagères couvertes de pots de graines et d'outils rouillés quel trésor Samir décide de planter un potager

Le texte sans ponctuation

Retrouver les phrases et les virgules

Ce texte a perdu toute sa ponctuation : ajoute les signes et les majuscules (8 phrases).

La cabane du jardin

Au fond du **jardin,** il y a une vieille **cabane. Personne** n'y entre **jamais. Un jour,** Samir trouve la clé sous une **pierre. Il hésite,** puis il ouvre la **porte. Que voit-il ? Des** étagères couvertes de **pots,** de graines et d'outils **rouillés. Quel trésor !** Samir décide de planter un **potager.**