Les grands nombres

Jusqu'au million : classes et décomposition

Lis le nombre classe par classe : la classe des mille, puis celle des unités simples. Attention aux zéros.

1 Décompose chaque nombre.

701 468 = _____ + _____ + _____ + _____ + _____

194 348 = _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____

490 932 = _____ + _____ + _____ + _____ + _____

704 998 = _____ + _____ + _____ + _____ + _____

2 Écris chaque nombre en chiffres.

1 × 100 000 + 3 × 10 000 + 3 × 1 000 + 1 × 10 + 9 = _____

1 × 100 000 + 8 × 10 000 + 6 × 100 + 6 × 10 + 4 = _____

6 × 100 000 + 5 × 10 000 + 3 × 1 000 + 9 × 100 + 1 × 10 + 1 = _____

3 Complète.

Dans 949 088, le chiffre des milliers est _____

Dans 949 088, le nombre de milliers est _____

Dans 450 902, le chiffre des centaines de mille est _____

Dans 450 902, le nombre de centaines est _____

CORRIGÉ

Les grands nombres

Corrigé · Jusqu'au million : classes et décomposition

Lis le nombre classe par classe : la classe des mille, puis celle des unités simples. Attention aux zéros.

1 Décompose chaque nombre.

701 468 = 700 000 + 1 000 + 400 + 60 + 8

194 348 = 100 000 + 90 000 + 4 000 + 300 + 40 + 8

490 932 = 400 000 + 90 000 + 900 + 30 + 2

704 998 = 700 000 + 4 000 + 900 + 90 + 8

2 Écris chaque nombre en chiffres.

1 × 100 000 + 3 × 10 000 + 3 × 1 000 + 1 × 10 + 9 = 133 019

1 × 100 000 + 8 × 10 000 + 6 × 100 + 6 × 10 + 4 = 180 664

6 × 100 000 + 5 × 10 000 + 3 × 1 000 + 9 × 100 + 1 × 10 + 1 = 653 911

3 Complète.

Dans 949 088, le chiffre des milliers est 9

Dans 949 088, le nombre de milliers est 949

Dans 450 902, le chiffre des centaines de mille est 4

Dans 450 902, le nombre de centaines est 4 509

Comparer, ranger, encadrer

Les grands nombres jusqu'au million

Le nombre qui a le plus de chiffres est le plus grand. À nombre de chiffres égal, compare les chiffres un par un en partant de la gauche.

1 Complète avec <, > ou =.

247 857 ◯ 247 807	792 217 ◯ 99 221
78 980 ◯ 78 980	621 450 ◯ 624 150
347 568 ◯ 461 929	841 241 ◯ 842 241
180 148 ◯ 98 014	451 603 ◯ 451 603
362 485 ◯ 632 485	645 874 ◯ 465 602

2 Range du plus petit au plus grand.

408 215 ; 480 125 ; 48 521 ; 412 805 ; 408 512

☐ < ☐ < ☐ < ☐ < ☐

3 Encadre chaque nombre entre deux milliers qui se suivent.

_____ < 169 188 < _____	_____ < 207 543 < _____
_____ < 208 393 < _____	_____ < 130 523 < _____

Comparer, ranger, encadrer

Corrigé · Les grands nombres jusqu'au million

Le nombre qui a le plus de chiffres est le plus grand. À nombre de chiffres égal, compare les chiffres un par un en partant de la gauche.

1 Complète avec <, > ou =.

247 857 **>** 247 807	792 217 **>** 99 221
78 980 **=** 78 980	621 450 **<** 624 150
347 568 **<** 461 929	841 241 **<** 842 241
180 148 **>** 98 014	451 603 **=** 451 603
362 485 **<** 632 485	645 874 **>** 465 602

2 Range du plus petit au plus grand.

408 215 ; 480 125 ; 48 521 ; 412 805 ; 408 512

48 521 < 408 215 < 408 512 < 412 805 < 480 125

3 Encadre chaque nombre entre deux milliers qui se suivent.

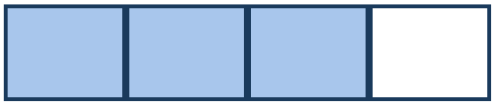
169 000 < 169 188 < **170 000**	**207 000** < 207 543 < **208 000**
208 000 < 208 393 < **209 000**	**130 000** < 130 523 < **131 000**

Les fractions en images

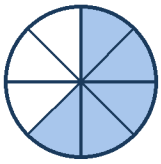
Lire et colorier une fraction

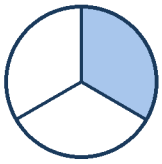
Le nombre du bas dit en combien de parts égales on partage. Le nombre du haut dit combien de parts on prend.

1 Écris la fraction coloriée.

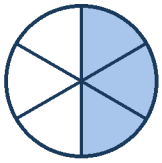












2 Colorie la fraction demandée.

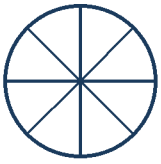
$\frac{2}{3}$



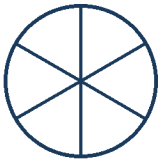
$\frac{4}{5}$



$\frac{3}{8}$



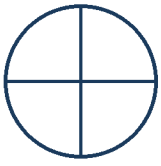
$\frac{5}{6}$



$\frac{1}{2}$



$\frac{3}{4}$



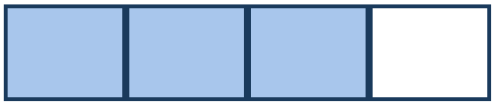
CORRIGÉ

Les fractions en images

Corrigé · Lire et colorier une fraction

Le nombre du bas dit en combien de parts égales on partage. Le nombre du haut dit combien de parts on prend.

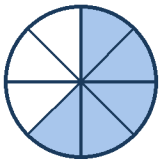
1 Écris la fraction coloriée.



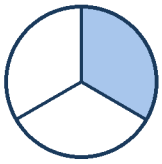
$\frac{3}{4}$



$\frac{2}{5}$



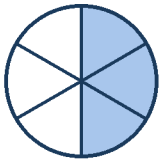
$\frac{5}{8}$



$\frac{1}{3}$



$\frac{7}{10}$



$\frac{3}{6}$

2 Colorie la fraction demandée.

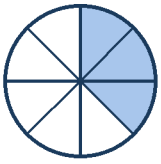
$\frac{2}{3}$



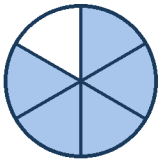
$\frac{4}{5}$



$\frac{3}{8}$



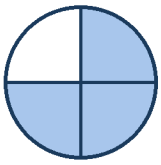
$\frac{5}{6}$



$\frac{1}{2}$



$\frac{3}{4}$



Calculer avec les fractions

Fraction d'une quantité, comparer à 1

Pour trouver 3/4 de 20, partage 20 en 4 parts égales (5), puis prends-en 3 : 15.

1 Calcule.

$\frac{1}{4}$ de 20 = ____

$\frac{1}{3}$ de 18 = ____

$\frac{3}{4}$ de 24 = ____

$\frac{2}{5}$ de 30 = ____

$\frac{1}{10}$ de 70 = ____

$\frac{3}{10}$ de 50 = ____

$\frac{2}{3}$ de 27 = ____

$\frac{5}{6}$ de 36 = ____

2 Complète avec <, > ou =.

$\frac{3}{4}$ ◯ 1

$\frac{5}{5}$ ◯ 1

$\frac{7}{4}$ ◯ 1

$\frac{9}{10}$ ◯ 1

$\frac{12}{10}$ ◯ 1

$\frac{6}{6}$ ◯ 1

3 Encadre chaque fraction entre deux nombres entiers.

____ < $\frac{7}{4}$ < ____

____ < $\frac{13}{5}$ < ____

____ < $\frac{11}{3}$ < ____

____ < $\frac{25}{10}$ < ____

4 Décompose : un nombre entier plus une fraction.

$\frac{5}{4}$ = ____ + $\frac{\quad}{4}$

$\frac{8}{3}$ = ____ + $\frac{\quad}{3}$

$\frac{17}{10}$ = ____ + $\frac{\quad}{10}$

$\frac{13}{6}$ = ____ + $\frac{\quad}{6}$

CORRIGÉ

Calculer avec les fractions

Corrigé · Fraction d'une quantité, comparer à 1

Pour trouver 3/4 de 20, partage 20 en 4 parts égales (5), puis prends-en 3 : 15.

1 Calcule.

$\frac{1}{4}$ de 20 = **5**

$\frac{1}{3}$ de 18 = **6**

$\frac{3}{4}$ de 24 = **18**

$\frac{2}{5}$ de 30 = **12**

$\frac{1}{10}$ de 70 = **7**

$\frac{3}{10}$ de 50 = **15**

$\frac{2}{3}$ de 27 = **18**

$\frac{5}{6}$ de 36 = **30**

2 Complète avec <, > ou =.

$\frac{3}{4}$ **<** 1

$\frac{5}{5}$ **=** 1

$\frac{7}{4}$ **>** 1

$\frac{9}{10}$ **<** 1

$\frac{12}{10}$ **>** 1

$\frac{6}{6}$ **=** 1

3 Encadre chaque fraction entre deux nombres entiers.

1 < $\frac{7}{4}$ < **2**

2 < $\frac{13}{5}$ < **3**

3 < $\frac{11}{3}$ < **4**

2 < $\frac{25}{10}$ < **3**

4 Décompose : un nombre entier plus une fraction.

$\frac{5}{4}$ = **1** + $\frac{1}{4}$

$\frac{8}{3}$ = **2** + $\frac{2}{3}$

$\frac{17}{10}$ = **1** + $\frac{7}{10}$

$\frac{13}{6}$ = **2** + $\frac{1}{6}$

Les nombres décimaux

Dixièmes et centièmes

Après la virgule, le premier chiffre est celui des dixièmes, le deuxième celui des centièmes : 3,47 = 3 + 4/10 + 7/100.

1 Écris chaque fraction avec une virgule.

$\frac{34}{10}$ = ____

$\frac{125}{100}$ = ____

$\frac{7}{10}$ = ____

$\frac{250}{100}$ = ____

$\frac{306}{100}$ = ____

$\frac{89}{10}$ = ____

2 Écris chaque nombre sous la forme d'une fraction.

2,7 = $\frac{\quad}{10}$

1,45 = $\frac{\quad}{100}$

0,6 = $\frac{\quad}{10}$

2,08 = $\frac{\quad}{100}$

9,3 = $\frac{\quad}{10}$

0,05 = $\frac{\quad}{100}$

3 Calcule.

$3 + \frac{4}{10} + \frac{7}{100}$ = ____

$5 + \frac{8}{100}$ = ____

$12 + \frac{6}{10}$ = ____

$9 + \frac{3}{10} + \frac{1}{100}$ = ____

4 Complète.

Dans 15,38, le chiffre des dixièmes est ____

Dans 15,38, le chiffre des centièmes est ____

Dans 40,72, le chiffre des dizaines est ____

Dans 40,72, le chiffre des dixièmes est ____

CORRIGÉ

Les nombres décimaux

Corrigé · Dixièmes et centièmes

Après la virgule, le premier chiffre est celui des dixièmes, le deuxième celui des centièmes : 3,47 = 3 + 4/10 + 7/100.

1 Écris chaque fraction avec une virgule.

$\frac{34}{10}$ = **3,4**

$\frac{125}{100}$ = **1,25**

$\frac{7}{10}$ = **0,7**

$\frac{250}{100}$ = **2,5**

$\frac{306}{100}$ = **3,06**

$\frac{89}{10}$ = **8,9**

2 Écris chaque nombre sous la forme d'une fraction.

2,7 = $\frac{27}{10}$

1,45 = $\frac{145}{100}$

0,6 = $\frac{6}{10}$

2,08 = $\frac{208}{100}$

9,3 = $\frac{93}{10}$

0,05 = $\frac{5}{100}$

3 Calcule.

$3 + \frac{4}{10} + \frac{7}{100}$ = **3,47**

$5 + \frac{8}{100}$ = **5,08**

$12 + \frac{6}{10}$ = **12,6**

$9 + \frac{3}{10} + \frac{1}{100}$ = **9,31**

4 Complète.

Dans 15,38, le chiffre des dixièmes est **3**

Dans 15,38, le chiffre des centièmes est **8**

Dans 40,72, le chiffre des dizaines est **4**

Dans 40,72, le chiffre des dixièmes est **7**

Comparer et calculer

Les nombres décimaux

Pour comparer, regarde d'abord la partie entière, puis les dixièmes, puis les centièmes. Pour calculer, aligne les virgules.

1 Complète avec <, > ou =.

3,5 ◯ 3,47	2,08 ◯ 2,8
12,3 ◯ 9,87	4,5 ◯ 4,5
0,76 ◯ 7,06	10,05 ◯ 10,5
0,3 ◯ 0,29	6,12 ◯ 6,21

2 Range du plus petit au plus grand.

4,25 ; 4,52 ; 4,05 ; 4,5 ; 4,2

☐ < ☐ < ☐ < ☐ < ☐

3 Calcule.

3,5 + 2,25 = ____	12,8 + 4,6 = ____
7,5 − 3,2 = ____	10,5 − 4,25 = ____
6 + 3,75 = ____	9 − 2,5 = ____
2,45 + 1,55 = ____	20 − 0,75 = ____

CORRIGÉ

Comparer et calculer

Corrigé · Les nombres décimaux

Pour comparer, regarde d'abord la partie entière, puis les dixièmes, puis les centièmes. Pour calculer, aligne les virgules.

1 Complète avec <, > ou =.

3,5 **>** 3,47

2,08 **<** 2,8

12,3 **>** 9,87

4,5 **=** 4,5

0,76 **<** 7,06

10,05 **<** 10,5

0,3 **>** 0,29

6,12 **<** 6,21

2 Range du plus petit au plus grand.

4,25 ; 4,52 ; 4,05 ; 4,5 ; 4,2

4,05 < 4,2 < 4,25 < 4,5 < 4,52

3 Calcule.

3,5 + 2,25 = **5,75**

12,8 + 4,6 = **17,4**

7,5 − 3,2 = **4,3**

10,5 − 4,25 = **6,25**

6 + 3,75 = **9,75**

9 − 2,5 = **6,5**

2,45 + 1,55 = **4**

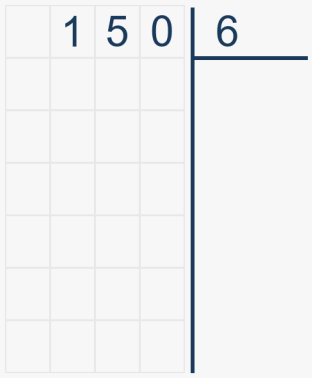
20 − 0,75 = **19,25**

La division posée

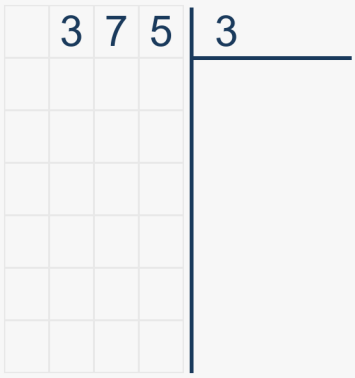
Par un nombre à un chiffre

Combien de fois le diviseur dans le premier morceau du nombre ? Écris le chiffre du quotient, multiplie, soustrais, abaisse le chiffre suivant.

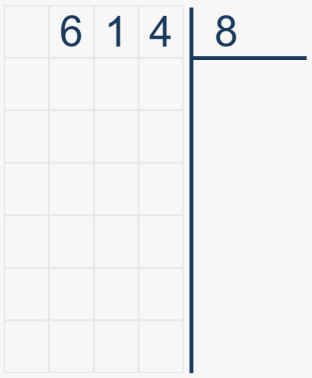
a



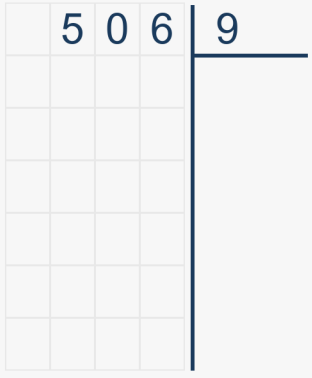
b



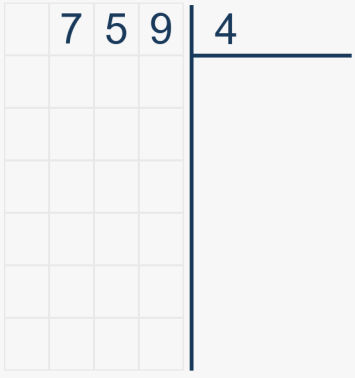
c



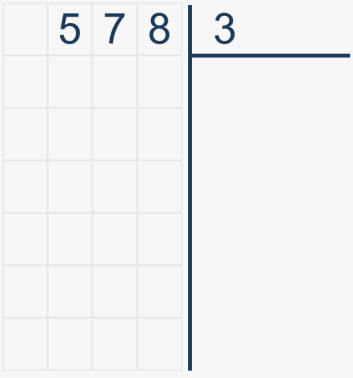
d



e



f



CORRIGÉ

La division posée

Corrigé · Par un nombre à un chiffre

Combien de fois le diviseur dans le premier morceau du nombre ? Écris le chiffre du quotient, multiplie, soustrais, abaisse le chiffre suivant.

a

				6
−	1	2		**2 5**
		3	0	reste 0
	−	3	0	
			0	

b

				3
−	3			**1 2 5**
	0	7		reste 0
	−	6		
		1	5	
	−	1	5	
			0	

c

				8
−	5	6		**7 6**
		5	4	reste 6
	−	4	8	
			6	

d

				9
−	4	5		**5 6**
		5	6	reste 2
	−	5	4	
			2	

e

				4
−	4			**1 8 9**
	3	5		reste 3
−	3	2		
		3	9	
	−	3	6	
			3	

f

				3
−	3			**1 9 2**
	2	7		reste 2
−	2	7		
		0	8	
		−	6	
			2	

Problèmes de révision

Grands nombres, fois plus, fractions, achats

Lis tout le problème, puis cherche la question. Écris ton calcul, puis une phrase réponse.

1 Lundi, 1 719 visiteurs sont venus au musée. Mardi, il en est venu 2 099.
Combien de visiteurs sont venus en deux jours ?

Mon calcul : _____

Ma réponse : _____

2 Inès a 90 bonbons. Emma en a cinq fois moins.
Combien de bonbons a Emma ?

Mon calcul : _____

Ma réponse : _____

3 Au centre de loisirs, il y a 16 enfants. Le quart d'entre eux vont à la piscine.
Combien d'enfants vont à la piscine ?

Mon calcul : _____

Ma réponse : _____

4 Inès achète 4 stylos à 2 €. Elle paie avec un billet de 10 €.
Combien d'euros le vendeur lui rend-il ?

Mes calculs : _____

_____

Ma réponse : _____

CORRIGÉ

Problèmes de révision

Corrigé · Grands nombres, fois plus, fractions, achats

Lis tout le problème, puis cherche la question. Écris ton calcul, puis une phrase réponse.

1 Lundi, 1 719 visiteurs sont venus au musée. Mardi, il en est venu 2 099.
Combien de visiteurs sont venus en deux jours ?

Mon calcul : 1 719 + 2 099 = 3 818

Ma réponse : En deux jours, 3 818 visiteurs sont venus.

2 Inès a 90 bonbons. Emma en a cinq fois moins.
Combien de bonbons a Emma ?

Mon calcul : 90 : 5 = 18

Ma réponse : Emma a 18 bonbons.

3 Au centre de loisirs, il y a 16 enfants. Le quart d'entre eux vont à la piscine.
Combien d'enfants vont à la piscine ?

Mon calcul : 16 : 4 = 4

Ma réponse : À la piscine, il y a 4 enfants.

4 Inès achète 4 stylos à 2 €. Elle paie avec un billet de 10 €.
Combien d'euros le vendeur lui rend-il ?

Mes calculs : 4 × 2 = 8

10 − 8 = 2

Ma réponse : Le vendeur lui rend 2 €.