Le groupe nominal

Le nom noyau et ses expansions

Un groupe nominal a toujours un nom noyau. On peut l'enrichir avec des expansions.

Le groupe nominal minimal

Un **déterminant** et un **nom noyau** : le chat, une maison, mes amis.
Le nom noyau est le mot le plus important : c'est lui qui commande les accords.

Les expansions du nom

L'adjectif épithète : le chat **noir**, une **grande** maison.
Le complément du nom, introduit par une préposition : une tarte **aux pommes**.
La proposition relative (CM2), introduite par qui, que, dont, où : le livre **que je lis**.
le petit chat noir de Léa qui dort au soleil

Enrichir ou réduire

Enrichir, c'est ajouter des expansions pour être plus précis.
Réduire, c'est ne garder que le déterminant et le nom noyau.
une jolie maison en pierre, une maison

Je repère le groupe nominal

Il commence par un déterminant

Souligne les groupes nominaux de chaque phrase.

1. Le petit chat dort sur le canapé.
2. Mon frère lit une bande dessinée.
3. La vieille maison a un grand jardin.
4. Les enfants du quartier jouent dans la rue.
5. Ce gâteau au chocolat sent bon.
6. Ma grand-mère tricote une écharpe rouge.
7. Un oiseau bleu chante sur la branche.
8. Les élèves rangent leurs cahiers.
9. Le chien de Léa creuse un trou.
10. Cette belle robe coûte cher.

Je repère le groupe nominal

Il commence par un déterminant

Souligne les groupes nominaux de chaque phrase.

1. Le petit chat dort sur le canapé.
2. Mon frère lit une bande dessinée.
3. La vieille maison a un grand jardin.
4. Les enfants du quartier jouent dans la rue.
5. Ce gâteau au chocolat sent bon.
6. Ma grand-mère tricote une écharpe rouge.
7. Un oiseau bleu chante sur la branche.
8. Les élèves rangent leurs cahiers.
9. Le chien de Léa creuse un trou.
10. Cette belle robe coûte cher.

Le nom noyau

Le mot le plus important du groupe

Souligne le nom noyau de chaque groupe nominal.

1. le petit chat noir

2. une maison en bois

3. les grands arbres du parc

4. un gâteau délicieux

5. la voiture de mon père

6. ces jolies fleurs jaunes

7. un livre qui fait peur

8. mon vieux vélo rouillé

9. la boîte à outils

10. des chaussures de sport neuves

Le nom noyau

Le mot le plus important du groupe

Souligne le nom noyau de chaque groupe nominal.

1. le petit chat noir

2. une maison en bois

3. les grands arbres du parc

4. un gâteau délicieux

5. la voiture de mon père

6. ces jolies fleurs jaunes

7. un livre qui fait peur

8. mon vieux vélo rouillé

9. la boîte à outils

10. des chaussures de sport neuves

L'adjectif épithète

Il précise le nom, juste à côté de lui

Souligne les adjectifs épithètes. Attention : certaines phrases en ont deux.

1. Un énorme camion passe dans la rue.

2. Léa porte une robe verte.

3. Nous avons vu un joli papillon orange.

4. Le vieux marin raconte une histoire étrange.

5. Mon chat gris dort au soleil.

6. Une pluie fine tombe sur la ville.

7. Ce petit garçon a des yeux bleus.

8. Le boulanger vend du pain frais.

9. Une grande tour domine la place.

10. Les feuilles rousses tombent des arbres.

L'adjectif épithète

Il précise le nom, juste à côté de lui

Souligne les adjectifs épithètes. Attention : certaines phrases en ont deux.

1. Un énorme camion passe dans la rue.

2. Léa porte une robe verte.

3. Nous avons vu un joli papillon orange.

4. Le vieux marin raconte une histoire étrange.

5. Mon chat gris dort au soleil.

6. Une pluie fine tombe sur la ville.

7. Ce petit garçon a des yeux bleus.

8. Le boulanger vend du pain frais.

9. Une grande tour domine la place.

10. Les feuilles rousses tombent des arbres.

Le complément du nom

Une préposition, puis un nom

Souligne le complément du nom dans chaque phrase.

1. Le chien du voisin aboie.
2. J'ai perdu ma trousse à crayons.
3. Nous mangeons une tarte aux pommes.
4. Papa répare la porte du garage.
5. Elle porte un pull en laine.
6. Le livre de Zoé est sur la table.
7. Ils construisent une cabane en bois.
8. La chambre de mes parents est grande.
9. J'aime le bruit de la mer.
10. Le maillot de bain sèche au soleil.

Le complément du nom

Une préposition, puis un nom

Souligne le complément du nom dans chaque phrase.

1. Le chien du voisin aboie.

2. J'ai perdu ma trousse à crayons.

3. Nous mangeons une tarte aux pommes.

4. Papa répare la porte du garage.

5. Elle porte un pull en laine.

6. Le livre de Zoé est sur la table.

7. Ils construisent une cabane en bois.

8. La chambre de mes parents est grande.

9. J'aime le bruit de la mer.

10. Le maillot de bain sèche au soleil.

La proposition relative

qui, que, dont, où : une phrase dans le groupe nominal

Souligne la proposition relative qui complète le nom.

1. Le garçon qui chante est mon cousin.

2. J'ai lu le livre que tu m'as prêté.

3. La ville où j'habite est au bord d'un fleuve.

4. Le chat qui dort sur le muret appartient à Léa.

5. Voici le gâteau que Mamie a préparé.

6. C'est la maison dont je t'ai parlé.

7. Les fleurs que nous avons plantées ont poussé.

8. Le jour où nous sommes partis, il pleuvait.

La proposition relative

qui, que, dont, où : une phrase dans le groupe nominal

Souligne la proposition relative qui complète le nom.

1. Le garçon qui chante est mon cousin.

2. J'ai lu le livre que tu m'as prêté.

3. La ville où j'habite est au bord d'un fleuve.

4. Le chat qui dort sur le muret appartient à Léa.

5. Voici le gâteau que Mamie a préparé.

6. C'est la maison dont je t'ai parlé.

7. Les fleurs que nous avons plantées ont poussé.

8. Le jour où nous sommes partis, il pleuvait.

Enrichir et réduire

Ajouter des expansions, ou les retirer

Réduis chaque groupe nominal, puis enrichis les groupes de la partie B.

A. Réduis : garde le déterminant et le nom noyau.

1. la petite fille aux cheveux roux

→ _____

2. un énorme gâteau au chocolat

→ _____

3. les vieux livres de mon grand-père

→ _____

4. le chien noir qui aboie

→ _____

5. une jolie maison en pierre

→ _____

B. Enrichis chaque groupe nominal.

1. Ajoute un adjectif : un ballon

→ _____

2. Ajoute un complément du nom : une tasse

→ _____

3. Ajoute une proposition relative : le chat

→ _____

4. Ajoute deux expansions : un arbre

→ _____

Enrichir et réduire

Ajouter des expansions, ou les retirer

Réduis chaque groupe nominal, puis enrichis les groupes de la partie B.

A. Réduis : garde le déterminant et le nom noyau.

1. la petite fille aux cheveux roux

   → **la fille**

2. un énorme gâteau au chocolat

   → **un gâteau**

3. les vieux livres de mon grand-père

   → **les livres**

4. le chien noir qui aboie

   → **le chien**

5. une jolie maison en pierre

   → **une maison**

B. Enrichis chaque groupe nominal.

1. Ajoute un adjectif : un ballon

   → **Par exemple : un ballon rouge**

2. Ajoute un complément du nom : une tasse

   → **Par exemple : une tasse de chocolat**

3. Ajoute une proposition relative : le chat

   → **Par exemple : le chat qui dort**

4. Ajoute deux expansions : un arbre

   → **Par exemple : un grand arbre du jardin**

Les accords dans le groupe nominal

L'adjectif s'accorde avec le nom noyau

Écris l'adjectif entre parenthèses, accordé avec le nom qu'il complète.

1. Des fleurs _____ poussent dans le pré. (blanc)
2. Une _____ route mène au village. (long)
3. Les chiens _____ courent dans le parc. (joyeux)
4. Ma tante a une _____ voiture. (nouveau)
5. Il raconte des histoires _____. (merveilleux)
6. Les _____ nuages annoncent la pluie. (gros)
7. Une chatte _____ dort sur le lit. (gentil)
8. Les _____ jours reviennent. (beau)
9. Elle porte des bottes _____. (neuf)
10. Les fêtes _____ attirent du monde. (régional)

Les accords dans le groupe nominal

L'adjectif s'accorde avec le nom noyau

Écris l'adjectif entre parenthèses, accordé avec le nom qu'il complète.

1. Des fleurs **blanches** poussent dans le pré. (blanc)
2. Une **longue** route mène au village. (long)
3. Les chiens **joyeux** courent dans le parc. (joyeux)
4. Ma tante a une **nouvelle** voiture. (nouveau)
5. Il raconte des histoires **merveilleuses**. (merveilleux)
6. Les **gros** nuages annoncent la pluie. (gros)
7. Une chatte **gentille** dort sur le lit. (gentil)
8. Les **beaux** jours reviennent. (beau)
9. Elle porte des bottes **neuves**. (neuf)
10. Les fêtes **régionales** attirent du monde. (régional)

Évaluation : le groupe nominal

Nom noyau, expansions, accords

Lis chaque consigne, puis relis le groupe nominal en entier.

Prénom : ..... Date : ..... Score : ..... / 20

1. Souligne le nom noyau. ..... / 3

1. le cartable de Tom
2. les nuages gris
3. un tableau que j'aime

2. Souligne l'expansion du nom et écris sa nature. ..... / 6

1. Un immense bateau entre dans le port.
2. La tasse de thé est chaude.
3. Le cheval qui galope est blanc.
4. Nous visitons un château ancien.
5. J'ai trouvé une plume d'oiseau.
6. Voici la clé que j'avais perdue.

3. Réduis : garde le déterminant et le nom noyau. ..... / 2

1. le grand pont de pierre

   → _____

2. une lettre que j'ai écrite

   → _____

Évaluation : le groupe nominal

Nom noyau, expansions, accords

Lis chaque consigne, puis relis le groupe nominal en entier.

4. Accorde l'adjectif entre parenthèses.

..... / 7

1. Des pommes _____ brillent. (rouge)
2. Une _____ journée commence. (beau)
3. Les _____ chats jouent. (petit)
4. Une odeur _____ sort du four. (délicieux)
5. Des chemins _____ montent vers le col. (étroit)
6. Une _____ horloge sonne midi. (vieux)
7. Des draps _____ sèchent au vent. (blanc)

5. Enrichis chaque groupe nominal.

..... / 2

1. Avec un adjectif et un complément du nom : une boîte

→ _____

2. Avec une proposition relative : la fille

→ _____

Mon bilan	Acquis	En cours	Non acquis
Je trouve le nom noyau d'un groupe nominal.			
Je reconnais l'épithète, le complément du nom, la relative.			
Je réduis un groupe nominal.			
J'accorde l'adjectif avec le nom noyau.			
J'enrichis un groupe nominal.			

Évaluation : le groupe nominal

Nom noyau, expansions, accords

Lis chaque consigne, puis relis le groupe nominal en entier.

1. Souligne le nom noyau.

..... / 3

1. le cartable de Tom
2. les nuages gris
3. un tableau que j'aime

2. Souligne l'expansion du nom et écris sa nature.

..... / 6

1. Un immense bateau entre dans le port.
   épithète
2. La tasse de thé est chaude.
   complément du nom
3. Le cheval qui galope est blanc.
   relative
4. Nous visitons un château ancien.
   épithète
5. J'ai trouvé une plume d'oiseau.
   complément du nom
6. Voici la clé que j'avais perdue.
   relative

3. Réduis : garde le déterminant et le nom noyau.

..... / 2

1. le grand pont de pierre

   → **le pont**

2. une lettre que j'ai écrite

   → **une lettre**

Évaluation : le groupe nominal

Nom noyau, expansions, accords

Lis chaque consigne, puis relis le groupe nominal en entier.

4. Accorde l'adjectif entre parenthèses.

..... / 7

1. Des pommes **rouges** brillent. (rouge)
2. Une **belle** journée commence. (beau)
3. Les **petits** chats jouent. (petit)
4. Une odeur **délicieuse** sort du four. (délicieux)
5. Des chemins **étroits** montent vers le col. (étroit)
6. Une **vieille** horloge sonne midi. (vieux)
7. Des draps **blancs** sèchent au vent. (blanc)

5. Enrichis chaque groupe nominal.

..... / 2

1. Avec un adjectif et un complément du nom : une boîte

   → **Par exemple : une petite boîte en carton**

2. Avec une proposition relative : la fille

   → **Par exemple : la fille qui rit**

Mon bilan	Acquis	En cours	Non acquis
Je trouve le nom noyau d'un groupe nominal.			
Je reconnais l'épithète, le complément du nom, la relative.			
Je réduis un groupe nominal.			
J'accorde l'adjectif avec le nom noyau.			
J'enrichis un groupe nominal.			