Exercices CP à imprimer

Lecture, écriture et maths

Un pack complet pour réviser le CP à la maison : 9 fiches d'exercices réparties en lecture et sons, écriture, et mathématiques, avec tous les corrigés.

Sommaire

Lecture & sons

Fiche 1 — Le son [a]
Fiche 2 — Compter les syllabes
Fiche 3 — Lire et comprendre

Écriture

Fiche 4 — Écrire les lettres cursives
Fiche 5 — Écrire les nombres en lettres

Mathématiques

Fiche 6 — Les nombres jusqu'à 20
Fiche 7 — Les additions jusqu'à 10
Fiche 8 — Les additions jusqu'à 20
Fiche 9 — Les soustractions jusqu'à 10

LECTURE & SONS

Le son [a]

Apprends à reconnaître et à écrire le son [a], l'un des premiers sons du CP.

Lis ces mots à voix haute. Entoure ceux où tu entends le son [a].

1. chat — papa — lit — banane — vélo — ananas — souris — table

Complète chaque mot avec la bonne syllabe : ma, pa, ta, la. Chaque syllabe sert une seule fois. Écris le mot entier sur la ligne.

1. __ man
2. __ pa
3. __ pis
4. __ pin

CORRIGÉ

Corrigé : Le son [a]

Lis ces mots à voix haute. Entoure ceux où tu entends le son [a].

→ chat, papa, banane, ananas, table

Complète chaque mot avec la bonne syllabe : ma, pa, ta, la. Chaque syllabe sert une seule fois. Écris le mot entier sur la ligne.

→ ma + man = maman
→ pa + pa = papa
→ ta + pis = tapis
→ la + pin = lapin

LECTURE & SONS

Compter les syllabes

Frappe dans tes mains pour chaque syllabe, puis écris combien il y en a.

Compte les syllabes de chaque mot et écris le nombre.

1. chat → __
2. lapin → __
3. bicyclette → __
4. papa → __
5. ordinateur → __
6. lune → __

Range ces mots du plus court (1 syllabe) au plus long.

1. banane — riz — tomate

CORRIGÉ

Corrigé : Compter les syllabes

Compte les syllabes de chaque mot et écris le nombre.

→ chat → 1
→ lapin → 2
→ bicyclette → 3
→ papa → 2
→ ordinateur → 4
→ lune → 1

Range ces mots du plus court (1 syllabe) au plus long.

→ riz (1), banane (3) = ba-na-ne, tomate (3) = to-ma-te → riz, puis banane et tomate

LECTURE & SONS

Lire et comprendre

Lis ce petit texte, puis réponds aux questions par une phrase.

Lis le texte : « Lou met ses bottes rouges. Dehors, il pleut. Elle saute dans une grande flaque. Ses bottes sont toutes mouillées. Lou rit très fort. »

1. Quelle est la couleur des bottes de Lou ?

2. Quel temps fait-il dehors ?

3. Dans quoi saute Lou ?

4. Pourquoi ses bottes sont-elles mouillées ?

CORRIGÉ

Corrigé : Lire et comprendre

Lis le texte : « Lou met ses bottes rouges. Dehors, il pleut. Elle saute dans une grande flaque. Ses bottes sont toutes mouillées. Lou rit très fort. »

→ Les bottes de Lou sont rouges.

→ Dehors, il pleut.

→ Lou saute dans une grande flaque.

→ Ses bottes sont mouillées parce qu'elle a sauté dans la flaque.

ÉCRITURE

Écrire les lettres cursives

Repasse puis recopie chaque lettre en attaché, en respectant bien les lignes.

Recopie chaque voyelle en cursive sur la ligne (3 fois chacune).

1. a a a → _____
2. e e e → _____
3. i i i → _____
4. o o o → _____
5. u u u → _____

Recopie ces petits mots en attaché.

1. papa → _____
2. lune → _____
3. ami → _____
4. vélo → _____

ÉCRITURE

Écrire les nombres en lettres

Apprends à écrire les nombres de 1 à 10 en lettres, comme un grand.

Écris chaque nombre en lettres.

1. 1 → _____
2. 3 → _____
3. 5 → _____
4. 7 → _____
5. 9 → _____
6. 10 → _____

Écris le nombre en chiffres.

1. deux → __
2. quatre → __
3. six → __
4. huit → __

CORRIGÉ

Corrigé : Écrire les nombres en lettres

Écris chaque nombre en lettres.

→ 1 → un
→ 3 → trois
→ 5 → cinq
→ 7 → sept
→ 9 → neuf
→ 10 → dix

Écris le nombre en chiffres.

→ deux → 2
→ quatre → 4
→ six → 6
→ huit → 8

MATHÉMATIQUES

Les nombres jusqu'à 20

Compare, range et complète les nombres jusqu'à 20.

Compare avec < , > ou =.

1. 7 __ 12
2. 15 __ 9
3. 11 __ 11
4. 20 __ 18

Complète la suite de nombres.

1. 12 — 13 — __ — 15 — __
2. 17 — 18 — __ — __
3. __ — 9 — 10 — 11

Range ces nombres du plus petit au plus grand : 14 — 6 — 19 — 11.

1. __ < __ < __ < __

CORRIGÉ

Corrigé : Les nombres jusqu'à 20

Compare avec < , > ou =.

→ 7 < 12
→ 15 > 9
→ 11 = 11
→ 20 > 18

Complète la suite de nombres.

→ 12 — 13 — 14 — 15 — 16
→ 17 — 18 — 19 — 20
→ 8 — 9 — 10 — 11

Range ces nombres du plus petit au plus grand : 14 — 6 — 19 — 11.

→ 6 < 11 < 14 < 19

MATHÉMATIQUES

Les additions jusqu'à 10

Calcule ces additions. Tu peux t'aider de tes doigts ou d'une bande numérique.

Calcule.

1. 2 + 3 = __
2. 4 + 5 = __
3. 6 + 1 = __
4. 3 + 3 = __
5. 7 + 2 = __
6. 5 + 5 = __
7. 8 + 1 = __
8. 4 + 4 = __

Complète pour arriver à 10.

1. 6 + __ = 10
2. 3 + __ = 10
3. 8 + __ = 10
4. 1 + __ = 10

CORRIGÉ

Corrigé : Les additions jusqu'à 10

Calcule.

→ 2 + 3 = 5
→ 4 + 5 = 9
→ 6 + 1 = 7
→ 3 + 3 = 6
→ 7 + 2 = 9
→ 5 + 5 = 10
→ 8 + 1 = 9
→ 4 + 4 = 8

Complète pour arriver à 10.

→ 6 + 4 = 10
→ 3 + 7 = 10
→ 8 + 2 = 10
→ 1 + 9 = 10

MATHÉMATIQUES

Les additions jusqu'à 20

On passe au-dessus de 10 ! Calcule ces additions plus grandes.

Calcule.

1. 10 + 5 = __
2. 12 + 3 = __
3. 8 + 7 = __
4. 11 + 6 = __
5. 9 + 9 = __
6. 13 + 4 = __
7. 7 + 8 = __
8. 14 + 5 = __

Résous le petit problème.

1. Léo a 8 billes. Sa mamie lui en donne 6. Combien a-t-il de billes ? → __

CORRIGÉ

Corrigé : Les additions jusqu'à 20

Calcule.

→ 10 + 5 = 15
→ 12 + 3 = 15
→ 8 + 7 = 15
→ 11 + 6 = 17
→ 9 + 9 = 18
→ 13 + 4 = 17
→ 7 + 8 = 15
→ 14 + 5 = 19

Résous le petit problème.

→ 8 + 6 = 14. Léo a 14 billes.

MATHÉMATIQUES

Les soustractions jusqu'à 10

Enlève, retire, calcule ce qu'il reste : voici les soustractions.

Calcule.

1. 5 - 2 = __
2. 9 - 4 = __
3. 7 - 3 = __
4. 10 - 6 = __
5. 8 - 5 = __
6. 6 - 1 = __
7. 10 - 10 = __
8. 9 - 7 = __

Résous le petit problème.

1. Emma avait 10 bonbons. Elle en mange 4. Combien lui en reste-t-il ? → __

CORRIGÉ

Corrigé : Les soustractions jusqu'à 10

Calcule.

→ 5 - 2 = 3
→ 9 - 4 = 5
→ 7 - 3 = 4
→ 10 - 6 = 4
→ 8 - 5 = 3
→ 6 - 1 = 5
→ 10 - 10 = 0
→ 9 - 7 = 2

Résous le petit problème.

→ 10 - 4 = 6. Il reste 6 bonbons à Emma.