Exercices CE2 à imprimer

Français et mathématiques

Un pack complet pour réviser le CE2 à la maison : 8 fiches d'exercices de français et de maths, avec tous les corrigés.

Sommaire

Français

Fiche 1 — La conjugaison du présent
Fiche 2 — L'imparfait
Fiche 3 — Le groupe nominal et les accords
Fiche 4 — Les homophones (ses / ces / c'est / s'est, et / est, on / ont)

Mathématiques

Fiche 5 — Les nombres jusqu'à 10 000
Fiche 6 — Additions et soustractions posées
Fiche 7 — La multiplication posée et les tables
Fiche 8 — La division et le partage

FRANÇAIS

La conjugaison du présent

Au présent, on distingue les verbes du 1er groupe (en -er), du 2e groupe (en -ir comme finir) et les verbes fréquents faire, aller et dire, à connaître par cœur.

Conjugue au présent le verbe entre parenthèses.

1. Je (chanter) ____ une chanson.

2. Tu (finir) ____ ton dessin.

3. Nous (aller) ____ à l'école.

4. Ils (faire) ____ un gâteau.

5. Vous (dire) ____ la vérité.

CORRIGÉ

Corrigé : La conjugaison du présent

Conjugue au présent le verbe entre parenthèses.

→ Je chante une chanson.
→ Tu finis ton dessin.
→ Nous allons à l'école.
→ Ils font un gâteau.
→ Vous dites la vérité.

FRANÇAIS

L'imparfait

L'imparfait raconte une action qui durait ou se répétait dans le passé. Ses terminaisons sont toujours : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.

Mets les verbes à l'imparfait.

1. Je (jouer) ____ dans le jardin.

2. Nous (manger) ____ ensemble.

3. Elle (être) ____ très contente.

4. Ils (avoir) ____ un chien.

5. Tu (finir) ____ toujours à l'heure.

CORRIGÉ

Corrigé : L'imparfait

Mets les verbes à l'imparfait.

→ Je jouais dans le jardin.
→ Nous mangions ensemble.
→ Elle était très contente.
→ Ils avaient un chien.
→ Tu finissais toujours à l'heure.

FRANÇAIS

Le groupe nominal et les accords

Dans un groupe nominal, le déterminant, le nom et l'adjectif s'accordent en genre et en nombre. Si le nom est au pluriel, tout le groupe se met au pluriel.

Récris chaque groupe nominal au pluriel.

1. un chat noir → ____

2. une fleur blanche → ____

3. le grand arbre → ____

4. un cheval rapide → ____

CORRIGÉ

Corrigé : Le groupe nominal et les accords

Récris chaque groupe nominal au pluriel.

→ des chats noirs
→ des fleurs blanches
→ les grands arbres
→ des chevaux rapides

FRANÇAIS

Les homophones (ses / ces / c'est / s'est, et / est, on / ont)

Ces petits mots se prononcent pareil mais ne s'écrivent pas de la même façon. On les reconnaît au sens de la phrase.

Complète avec ses, ces, c'est ou s'est.

1. ____ un très beau jardin.
2. Léo a rangé ____ jouets dans le coffre.
3. ____ enfants jouent dans la cour.
4. Il ____ lavé les mains avant de manger.

Complète avec et ou est, puis on ou ont.

1. Léa ____ ses amis jouent au ballon.
2. Le ciel ____ tout bleu ce matin.
3. ____ part en promenade ?
4. Les oiseaux ____ fait un nid.

CORRIGÉ

Corrigé : Les homophones (ses / ces / c'est / s'est, et / est, on / ont)

Complète avec ses, ces, c'est ou s'est.

→ C'est un très beau jardin.
→ Léo a rangé ses jouets dans le coffre.
→ Ces enfants jouent dans la cour.
→ Il s'est lavé les mains avant de manger.

Complète avec et ou est, puis on ou ont.

→ Léa et ses amis jouent au ballon.
→ Le ciel est tout bleu ce matin.
→ On part en promenade ?
→ Les oiseaux ont fait un nid.

MATHÉMATIQUES

Les nombres jusqu'à 10 000

On apprend à lire, écrire et comparer les grands nombres. Chaque chiffre a une place : unités, dizaines, centaines, milliers.

Écris, compare et range.

1. Écris en chiffres : trois mille deux cent quarante → ____

2. Écris en lettres : 5 807 → ____

3. Compare avec < ou > : 4 500 ____ 4 050

4. Range dans l'ordre croissant : 2 300 ; 2 030 ; 3 200 ; 2 003 → ____

CORRIGÉ

Corrigé : Les nombres jusqu'à 10 000

Écris, compare et range.

→ trois mille deux cent quarante → 3 240

→ 5 807 → cinq mille huit cent sept

→ 4 500 > 4 050

→ 2 003 < 2 030 < 2 300 < 3 200

MATHÉMATIQUES

Additions et soustractions posées

On pose les nombres de 3 chiffres bien alignés (unités sous unités) et on n'oublie pas la retenue.

Pose et calcule.

1. 347 + 285 = ____

2. 528 + 196 = ____

3. 623 − 158 = ____

4. 705 − 267 = ____

Résous le problème.

1. Dans une bibliothèque, il y a 347 livres. On en ajoute 285 nouveaux. Combien de livres y a-t-il en tout ?

CORRIGÉ

Corrigé : Additions et soustractions posées

Pose et calcule.

→ 347 + 285 = 632
→ 528 + 196 = 724
→ 623 − 158 = 465
→ 705 − 267 = 438

Résous le problème.

→ 347 + 285 = 632. Il y a 632 livres en tout.

MATHÉMATIQUES

La multiplication posée et les tables

On multiplie un nombre par un chiffre en posant l'opération, et on révise ses tables pour aller plus vite.

Calcule.

1. 34 × 3 = ____

2. 128 × 4 = ____

3. 7 × 8 = ____

4. 6 × 9 = ____

CORRIGÉ

Corrigé : La multiplication posée et les tables

Calcule.

→ 34 × 3 = 102

→ 128 × 4 = 512

→ 7 × 8 = 56

→ 6 × 9 = 54

MATHÉMATIQUES

La division et le partage

Diviser, c'est partager en parts égales. On s'appuie sur les tables de multiplication pour trouver le résultat.

Calcule.

1. 35 ÷ 5 = ____

2. 48 ÷ 6 = ____

Résous le problème.

1. Maman partage 24 bonbons entre 4 enfants, à parts égales. Combien de bonbons chaque enfant reçoit-il ?

CORRIGÉ

Corrigé : La division et le partage

Calcule.

→ 35 ÷ 5 = 7

→ 48 ÷ 6 = 8

Résous le problème.

→ 24 ÷ 4 = 6. Chaque enfant reçoit 6 bonbons.