Pack d'exercices CE1 variés

6 fiches d'exercices variés + corrigés

Ce pack transversal accompagne les enfants de CE1 (7-8 ans) pour réviser toute l'année, en français comme en mathématiques. Une fiche par grand domaine : conjugaison au présent, orthographe des homophones, grammaire de la phrase d'un côté ; nombres jusqu'à 1000, calcul posé et petits problèmes de l'autre. Chaque fiche commence par un court rappel, puis enchaîne des exercices variés et progressifs. Les corrigés exacts permettent à l'adulte de vérifier le travail en un coup d'œil. À imprimer en noir et blanc, par petites séances de quinze minutes, sans pression.

Sommaire

Français

Fiche 1 — Conjugaison : le présent (être, avoir, verbes en -er)
Fiche 2 — Orthographe : les homophones (a/à, et/est, on/ont, son/sont)
Fiche 3 — Grammaire : la phrase, le nom, le verbe, l'adjectif

Mathématiques

Fiche 4 — Les nombres jusqu'à 1000 (lire, décomposer, comparer)
Fiche 5 — Calcul : additions et soustractions posées (avec retenue)
Fiche 6 — Problèmes (addition, soustraction, multiplication simple)

FRANÇAIS

Conjugaison : le présent (être, avoir, verbes en -er)

Au présent, on raconte ce qui se passe maintenant. Il faut bien connaître être (je suis, tu es, il est...) et avoir (j'ai, tu as, il a...). Pour les verbes en -er, on garde le radical et on ajoute les terminaisons : -e, -es, -e, -ons, -ez, -ent.

Relis et retiens ces conjugaisons au présent.

- Être : je suis, tu es, il/elle est, nous sommes, vous êtes, ils/elles sont.
- Avoir : j'ai, tu as, il/elle a, nous avons, vous avez, ils/elles ont.
- Chanter (verbe en -er) : je chante, tu chantes, il chante, nous chantons, vous chantez, ils chantent.

Complète avec le verbe être au présent.

1. Je ____ content.
2. Tu ____ à l'école.
3. Nous ____ en vacances.
4. Ils ____ dans le jardin.

Complète avec le verbe avoir au présent.

1. J'____ un vélo rouge.
2. Elle ____ deux frères.
3. Vous ____ de la chance.
4. Nous ____ faim.

Conjugue le verbe entre parenthèses au présent.

1. Tu (jouer) ____ dans la cour.

2. Nous (manger) ____ une pomme.

3. Les oiseaux (chanter) ____ le matin.

4. Vous (regarder) ____ la télévision.

5. Je (dessiner) ____ un soleil.

CORRIGÉ

Corrigé : Conjugaison : le présent (être, avoir, verbes en -er)

Complète avec le verbe être au présent.

→ Je suis content.
→ Tu es à l'école.
→ Nous sommes en vacances.
→ Ils sont dans le jardin.

Complète avec le verbe avoir au présent.

→ J'ai un vélo rouge.
→ Elle a deux frères.
→ Vous avez de la chance.
→ Nous avons faim.

Conjugue le verbe entre parenthèses au présent.

→ Tu joues dans la cour.
→ Nous mangeons une pomme.
→ Les oiseaux chantent le matin.
→ Vous regardez la télévision.
→ Je dessine un soleil.

FRANÇAIS

Orthographe : les homophones (a/à, et/est, on/ont, son/sont)

Certains petits mots se prononcent pareil mais ne s'écrivent pas pareil. Astuce : a = avait, à = mot invariable ; et = et puis, est = était ; on = il, ont = avaient ; son = mon, sont = étaient. On essaie de remplacer pour choisir la bonne écriture.

Apprends ces astuces de remplacement par cœur.

- a / à : si je peux dire « avait », j'écris a (verbe avoir) ; sinon j'écris à.
- et / est : si je peux dire « était », j'écris est (verbe être) ; sinon et (= et puis).
- on / ont : si je peux dire « il », j'écris on ; si je peux dire « avaient », j'écris ont.
- son / sont : si je peux dire « mon », j'écris son ; si je peux dire « étaient », j'écris sont.

Complète avec a ou à.

1. Léo ____ un chien.
2. Je vais ____ la piscine.
3. Papa ____ acheté du pain.
4. On joue ____ cache-cache.

Complète avec et ou est.

1. Le chat ____ le chien dorment.
2. Ma sœur ____ malade.
3. Il fait beau ____ chaud.
4. La fleur ____ rouge.

Complète avec on ou ont, puis avec son ou sont.

1. ____ va au parc.

2. Les enfants ____ joué longtemps.

3. Elle range ____ cartable.

4. Les biscuits ____ délicieux.

CORRIGÉ

Corrigé : Orthographe : les homophones (a/à, et/est, on/ont, son/sont)

Complète avec a ou à.

→ Léo a un chien.
→ Je vais à la piscine.
→ Papa a acheté du pain.
→ On joue à cache-cache.

Complète avec et ou est.

→ Le chat et le chien dorment.
→ Ma sœur est malade.
→ Il fait beau et chaud.
→ La fleur est rouge.

Complète avec on ou ont, puis avec son ou sont.

→ On va au parc.
→ Les enfants ont joué longtemps.
→ Elle range son cartable.
→ Les biscuits sont délicieux.

FRANÇAIS

Grammaire : la phrase, le nom, le verbe, l'adjectif

Une phrase commence par une majuscule et finit par un point ; elle veut dire quelque chose. Dans la phrase, le nom désigne une personne, un animal ou une chose ; le verbe dit l'action ; l'adjectif donne une précision sur le nom (sa couleur, sa taille...).

Relis ces définitions avant de commencer.

- La phrase : majuscule au début, point à la fin (. ! ?), et elle a un sens.
- Le nom : il nomme une personne, un animal, une chose ou un lieu (chien, école, Léa).
- Le verbe : il dit ce que l'on fait ou ce qui se passe (courir, manger, dormir).
- L'adjectif : il décrit le nom (un grand chien, une pomme verte).

Vrai ou faux ? Écris V si c'est une vraie phrase, F sinon.

1. Le chien court dans le jardin. ____
2. courent vite les ____
3. Nous mangeons une glace. ____
4. rouge la voiture ____

Dans chaque phrase, recopie le nom souligné par toi : écris le nom de l'objet, de l'animal ou de la personne.

1. Le lapin mange une carotte. Nom : ____
2. Ma maman lit un livre. Nom : ____
3. L'oiseau vole très haut. Nom : ____

Recopie le verbe (l'action) de chaque phrase.

1. Le chat dort sur le canapé. Verbe : ____

2. Les enfants jouent au ballon. Verbe : ____

3. Tu manges une pomme. Verbe : ____

Recopie l'adjectif qui décrit le nom.

1. un ballon rouge → adjectif : ____

2. une grande maison → adjectif : ____

3. des chatons mignons → adjectif : ____

CORRIGÉ

Corrigé : Grammaire : la phrase, le nom, le verbe, l'adjectif

Vrai ou faux ? Écris V si c'est une vraie phrase, F sinon.

→ Vrai (V) : majuscule, point et sens.
→ Faux (F) : pas de majuscule, pas de point, pas de sens.
→ Vrai (V) : majuscule, point et sens.
→ Faux (F) : pas de majuscule, pas de point, mots en désordre.

Dans chaque phrase, recopie le nom souligné par toi : écris le nom de l'objet, de l'animal ou de la personne.

→ Noms possibles : lapin, carotte (ce sont les deux noms de la phrase).
→ Noms possibles : maman, livre.
→ Nom : oiseau.

Recopie le verbe (l'action) de chaque phrase.

→ Verbe : dort (verbe dormir).
→ Verbe : jouent (verbe jouer).
→ Verbe : manges (verbe manger).

Recopie l'adjectif qui décrit le nom.

→ Adjectif : rouge.
→ Adjectif : grande.
→ Adjectif : mignons.

MATHÉMATIQUES

Les nombres jusqu'à 1000 (lire, décomposer, comparer)

Un nombre se range en centaines (c), dizaines (d) et unités (u). Par exemple, 358, c'est 3 centaines, 5 dizaines et 8 unités : 300 + 50 + 8. Pour comparer deux nombres, on regarde d'abord les centaines, puis les dizaines, puis les unités.

Retiens comment un nombre est construit.

- 1 centaine = 100, 1 dizaine = 10, 1 unité = 1.
- 246 = 2 centaines + 4 dizaines + 6 unités = 200 + 40 + 6.
- Pour comparer : on compare d'abord les centaines, puis les dizaines, puis les unités.

Décompose chaque nombre (exemple : 358 = 300 + 50 + 8).

1. 247 = ____ + ____ + ____

2. 509 = ____ + ____ + ____

3. 630 = ____ + ____ + ____

4. 184 = ____ + ____ + ____

Écris le nombre correspondant.

1. 3 centaines, 2 dizaines, 5 unités = ____

2. 400 + 60 + 1 = ____

3. 7 centaines et 8 unités = ____

4. 500 + 90 = ____

Compare avec < ou >.

1. 342 ____ 324

2. 189 ____ 198

3. 600 ____ 599

4. 415 ____ 451

5. 730 ____ 703

CORRIGÉ

Corrigé : Les nombres jusqu'à 1000 (lire, décomposer, comparer)

Décompose chaque nombre (exemple : 358 = 300 + 50 + 8).

→ 247 = 200 + 40 + 7
→ 509 = 500 + 0 + 9
→ 630 = 600 + 30 + 0
→ 184 = 100 + 80 + 4

Écris le nombre correspondant.

→ 325
→ 461
→ 708
→ 590

Compare avec < ou >.

→ 342 > 324
→ 189 < 198
→ 600 > 599
→ 415 < 451
→ 730 > 703

MATHÉMATIQUES

Calcul : additions et soustractions posées (avec retenue)

Pour poser une opération, on aligne bien les unités sous les unités et les dizaines sous les dizaines. On calcule colonne par colonne, en partant de la droite. Quand le résultat d'une colonne dépasse 9, on garde une retenue pour la colonne suivante.

Rappelle-toi les étapes du calcul posé.

- J'aligne les unités, les dizaines (et les centaines) les unes sous les autres.
- Je commence toujours par la colonne des unités, à droite.
- Si une colonne dépasse 9 (addition), je pose une retenue de 1 à gauche.

Calcule ces additions (pense à la retenue).

1. 37 + 25 = ____

2. 48 + 16 = ____

3. 156 + 28 = ____

4. 234 + 147 = ____

Calcule ces soustractions (pense à la retenue).

1. 52 - 17 = ____

2. 63 - 28 = ____

3. 145 - 27 = ____

4. 200 - 56 = ____

Complète l'addition à trous.

1. 45 + ____ = 60

2. ____ + 30 = 75

3. 28 + ____ = 50

CORRIGÉ

Corrigé : Calcul : additions et soustractions posées (avec retenue)

Calcule ces additions (pense à la retenue).

→ 37 + 25 = 62
→ 48 + 16 = 64
→ 156 + 28 = 184
→ 234 + 147 = 381

Calcule ces soustractions (pense à la retenue).

→ 52 - 17 = 35
→ 63 - 28 = 35
→ 145 - 27 = 118
→ 200 - 56 = 144

Complète l'addition à trous.

→ 45 + 15 = 60
→ 45 + 30 = 75
→ 28 + 22 = 50

MATHÉMATIQUES

Problèmes (addition, soustraction, multiplication simple)

Pour résoudre un problème, on lit bien l'énoncé, on cherche ce qu'on demande, puis on choisit l'opération : on ajoute quand on réunit, on soustrait quand on enlève, on multiplie quand on a plusieurs paquets égaux. On écrit le calcul, puis une phrase réponse.

Quel calcul choisir ? Repère les mots qui aident.

- Réunir, ajouter, en tout → addition (+).
- Enlever, perdre, reste-t-il → soustraction (-).
- Plusieurs paquets identiques, fois → multiplication (×). Ex : 4 paquets de 5 = 4 × 5.

Résous chaque problème. Écris le calcul puis la phrase réponse.

1. Léa a 24 billes. Son ami lui en donne 18. Combien a-t-elle de billes en tout ?

2. Tom avait 35 images. Il en perd 12 dans la cour. Combien lui reste-t-il d'images ?

3. Dans une boîte, il y a 5 rangées de 4 gâteaux. Combien y a-t-il de gâteaux en tout ?

4. Une boîte contient 6 œufs. Maman achète 3 boîtes. Combien d'œufs a-t-elle achetés ?

Choisis l'opération et calcule.

1. Il y a 2 vélos. Chaque vélo a 2 roues. Combien de roues en tout ?

2. Un sachet contient 10 bonbons. Combien dans 3 sachets ?

3. Paul a 50 €. Il dépense 28 €. Combien lui reste-t-il ?

CORRIGÉ

Corrigé : Problèmes (addition, soustraction, multiplication simple)

Résous chaque problème. Écris le calcul puis la phrase réponse.

→ 24 + 18 = 42. Léa a 42 billes en tout.

→ 35 - 12 = 23. Il reste 23 images à Tom.

→ 5 × 4 = 20. Il y a 20 gâteaux dans la boîte.

→ 6 × 3 = 18. Maman a acheté 18 œufs.

Choisis l'opération et calcule.

→ 2 × 2 = 4. Il y a 4 roues en tout.

→ 3 × 10 = 30. Il y a 30 bonbons dans 3 sachets.

→ 50 - 28 = 22. Il reste 22 € à Paul.