L'attribut du sujet

Ce que l'on dit du sujet, grâce à un verbe d'état

Je trouve le verbe : si c'est un verbe d'état, le mot qui le suit dit comment est le sujet.

L'attribut du sujet

L'attribut dit **comment est** le sujet, ou **ce qu'il est**.
Il est relié au sujet par un **verbe d'état**. C'est souvent un adjectif, parfois un groupe nominal.

Le chaton est minuscule. (minuscule dit comment est le chaton)
Ma voisine est infirmière. (infirmière dit ce qu'elle est)

Les verbes d'état

être, sembler, devenir, paraître, rester, avoir l'air
Astuce : on peut remplacer un verbe d'état par **être** sans changer le sens de la phrase.

Le ciel devient sombre. Le ciel est sombre.

L'accord de l'attribut

L'adjectif attribut s'accorde en **genre** et en **nombre** avec le **sujet**.

Les fillettes semblent fatiguées. (fillettes : féminin pluriel)

Attribut ou COD ?

Après un verbe d'état : un **attribut**. Après un verbe d'action : un **COD**.
Le COD est une autre personne ou une autre chose ; l'attribut, c'est le sujet lui-même.

Léo est un artiste (attribut). Léo peint un tableau (COD).

Je repère le verbe d'état

être, sembler, devenir, paraître, rester, avoir l'air

Souligne en rouge le verbe d'état de chaque phrase.

1. Le chocolat chaud est délicieux.
2. Ce sentier semble dangereux.
3. La chenille deviendra un papillon.
4. Le gardien du musée paraît sévère.
5. Malgré le vent, la mer reste calme.
6. Ton petit frère a l'air fatigué.
7. Les feuilles du chêne deviennent rousses.
8. Nous sommes prêts pour le spectacle.
9. Ces nuages gris semblent menaçants.
10. Le vieux phare était blanc et rouge.

Je repère le verbe d'état

être, sembler, devenir, paraître, rester, avoir l'air

Souligne en rouge le verbe d'état de chaque phrase.

1. Le chocolat chaud est délicieux.
   verbe d'état

2. Ce sentier semble dangereux.
   verbe d'état

3. La chenille deviendra un papillon.
   verbe d'état

4. Le gardien du musée paraît sévère.
   verbe d'état

5. Malgré le vent, la mer reste calme.
   verbe d'état

6. Ton petit frère a l'air fatigué.
   verbe d'état

7. Les feuilles du chêne deviennent rousses.
   verbe d'état

8. Nous sommes prêts pour le spectacle.
   verbe d'état

9. Ces nuages gris semblent menaçants.
   verbe d'état

10. Le vieux phare était blanc et rouge.
    verbe d'état

Je souligne l'attribut

Il dit comment est le sujet

Souligne le verbe d'état en rouge et l'attribut du sujet en vert.

1. Le grenier est poussiéreux.
2. Cette énigme semble impossible.
3. Le lait devient tiède sur la table.
4. Ma grand-mère paraît heureuse.
5. Les volets restent fermés tout l'hiver.
6. Ce chien a l'air gentil.
7. La route du col est étroite.
8. Les élèves semblent attentifs.
9. Le ciel du soir devient orange.
10. Vous êtes courageux !

Je souligne l'attribut

Il dit comment est le sujet

Souligne le verbe d'état en rouge et l'attribut du sujet en vert.

1. Le grenier est poussiéreux.
   verbe d'état : est — attribut : poussiéreux
2. Cette énigme semble impossible.
   verbe d'état : semble — attribut : impossible
3. Le lait devient tiède sur la table.
   verbe d'état : devient — attribut : tiède
4. Ma grand-mère paraît heureuse.
   verbe d'état : paraît — attribut : heureuse
5. Les volets restent fermés tout l'hiver.
   verbe d'état : restent — attribut : fermés
6. Ce chien a l'air gentil.
   verbe d'état : a — attribut : gentil
7. La route du col est étroite.
   verbe d'état : est — attribut : étroite
8. Les élèves semblent attentifs.
   verbe d'état : semblent — attribut : attentifs
9. Le ciel du soir devient orange.
   verbe d'état : devient — attribut : orange
10. Vous êtes courageux !
    verbe d'état : êtes — attribut : courageux

Attribut ou COD ?

Verbe d'état ou verbe d'action ?

Souligne l'attribut du sujet en vert et le COD en bleu. Commence par trouver le verbe.

1. Le lion semble féroce.
2. Le lion poursuit une gazelle.
3. Mon cousin est un excellent nageur.
4. Mon cousin traverse la piscine.
5. Les pommes deviennent rouges.
6. Le marchand vend des pommes rouges.
7. Cette pièce paraît immense.
8. Les ouvriers repeignent la grande pièce.
9. La fontaine reste gelée.
10. Le gel abîme la fontaine.

Attribut ou COD ?

Verbe d'état ou verbe d'action ?

Souligne l'attribut du sujet en vert et le COD en bleu. Commence par trouver le verbe.

1. Le lion semble féroce.
   attribut

2. Le lion poursuit une gazelle.
   COD

3. Mon cousin est un excellent nageur.
   attribut

4. Mon cousin traverse la piscine.
   COD

5. Les pommes deviennent rouges.
   attribut

6. Le marchand vend des pommes rouges.
   COD

7. Cette pièce paraît immense.
   attribut

8. Les ouvriers repeignent la grande pièce.
   COD

9. La fontaine reste gelée.
   attribut

10. Le gel abîme la fontaine.
    COD

J'accorde l'attribut

Masculin ou féminin ?

Écris l'adjectif entre parenthèses en l'accordant avec le sujet.

1. La soupe est _____. (chaud)
2. Le gâteau semble _____. (sucré)
3. Cette chanson est _____. (joyeux)
4. La porte du jardin reste _____. (ouvert)
5. Ma sœur devient _____. (grand)
6. La nuit paraît _____. (long)
7. Le bébé a l'air _____. (calme)
8. Ta veste est _____. (neuf)
9. La neige reste _____. (blanc)
10. Cette idée semble _____. (génial)

J'accorde l'attribut

Masculin ou féminin ?

Écris l'adjectif entre parenthèses en l'accordant avec le sujet.

1. La soupe est **chaude**. (chaud)
2. Le gâteau semble **sucré**. (sucré)
3. Cette chanson est **joyeuse**. (joyeux)
4. La porte du jardin reste **ouverte**. (ouvert)
5. Ma sœur devient **grande**. (grand)
6. La nuit paraît **longue**. (long)
7. Le bébé a l'air **calme**. (calme)
8. Ta veste est **neuve**. (neuf)
9. La neige reste **blanche**. (blanc)
10. Cette idée semble **géniale**. (génial)

L'accord au pluriel

Genre et nombre du sujet

Écris l'adjectif entre parenthèses en l'accordant avec le sujet. Attention aux pluriels !

1 Les montagnes semblent _____. (lointain)

2 Les chevaux restent _____. (nerveux)

3 Ces histoires sont _____. (vrai)

4 Les murs du château paraissent _____. (épais)

5 Mes chaussures deviennent trop _____. (petit)

6 Les vagues ont l'air _____. (énorme)

7 Les journaux sont _____. (ancien)

8 Tes réponses semblent _____. (juste)

9 Les feux de la ville restent _____. (allumé)

10 Les cerises deviennent _____. (mûr)

L'accord au pluriel

Genre et nombre du sujet

Écris l'adjectif entre parenthèses en l'accordant avec le sujet. Attention aux pluriels !

1. Les montagnes semblent **lointaines**. (lointain)
2. Les chevaux restent **nerveux**. (nerveux)
3. Ces histoires sont **vraies**. (vrai)
4. Les murs du château paraissent **épais**. (épais)
5. Mes chaussures deviennent trop **petites**. (petit)
6. Les vagues ont l'air **énormes**. (énorme)
7. Les journaux sont **anciens**. (ancien)
8. Tes réponses semblent **justes**. (juste)
9. Les feux de la ville restent **allumés**. (allumé)
10. Les cerises deviennent **mûres**. (mûr)

Un adjectif ou un nom

L'attribut peut être un groupe nominal

Souligne le verbe d'état en rouge et l'attribut en vert, même quand il a plusieurs mots.

1. Mon oncle est boulanger.

2. Ce petit chiot deviendra un grand chien.

3. La baleine bleue est le plus gros animal du monde.

4. Ce dessin paraît très réussi.

5. Les deux frères restent de bons amis.

6. Cette vieille maison semble abandonnée.

7. Paris est la capitale de la France.

8. Le têtard devient une grenouille.

9. Votre idée a l'air excellente.

10. Ces élèves seront les délégués de la classe.

Un adjectif ou un nom

L'attribut peut être un groupe nominal

Souligne le verbe d'état en rouge et l'attribut en vert, même quand il a plusieurs mots.

1 Mon oncle est boulanger.
verbe d'étatattribut

2 Ce petit chiot deviendra un grand chien.
verbe d'état attribut

3 La baleine bleue est le plus gros animal du monde.
verbe d'état attribut

4 Ce dessin paraît très réussi.
verbe d'état attribut

5 Les deux frères restent de bons amis.
verbe d'état attribut

6 Cette vieille maison semble abandonnée.
verbe d'état attribut

7 Paris est la capitale de la France.
verbe d'état attribut

8 Le têtard devient une grenouille.
verbe d'état attribut

9 Votre idée a l'air excellente.
verbe d'état attribut

10 Ces élèves seront les délégués de la classe.
verbe d'état attribut

Je transforme la phrase

Le sujet change : le verbe et l'attribut aussi

Réécris la phrase avec le sujet proposé. Accorde le verbe et l'attribut.

1 Le chien semble calme. (Les chiens)

→ _____

2 Le lac reste gelé. (La rivière)

→ _____

3 Mon frère est sportif. (Mes sœurs)

→ _____

4 Le chat devient gros. (La chatte)

→ _____

5 L'arbre paraît vieux. (Les arbres)

→ _____

6 Le gâteau est délicieux. (La tarte)

→ _____

7 Le joueur semble déçu. (Les joueuses)

→ _____

8 Le magicien reste mystérieux. (Les magiciens)

→ _____

Je transforme la phrase

Le sujet change : le verbe et l'attribut aussi

Réécris la phrase avec le sujet proposé. Accorde le verbe et l'attribut.

1 Le chien semble calme. (Les chiens)

→ **Les chiens semblent calmes.**

2 Le lac reste gelé. (La rivière)

→ **La rivière reste gelée.**

3 Mon frère est sportif. (Mes sœurs)

→ **Mes sœurs sont sportives.**

4 Le chat devient gros. (La chatte)

→ **La chatte devient grosse.**

5 L'arbre paraît vieux. (Les arbres)

→ **Les arbres paraissent vieux.**

6 Le gâteau est délicieux. (La tarte)

→ **La tarte est délicieuse.**

7 Le joueur semble déçu. (Les joueuses)

→ **Les joueuses semblent déçues.**

8 Le magicien reste mystérieux. (Les magiciens)

→ **Les magiciens restent mystérieux.**

Le portrait du capitaine

Je trouve les attributs dans un texte

Lis le portrait. Souligne chaque verbe d'état en rouge et chaque attribut du sujet en vert.

1. Le capitaine Malo est un vieux marin.

2. Sa barbe est grise comme un ciel d'orage.

3. Ses yeux semblent rieurs sous ses sourcils épais.

4. Son bateau, la Mouette, paraît minuscule sur l'océan.

5. Pendant les tempêtes, le capitaine reste tranquille.

6. Le soir, il devient un conteur pour son équipage.

7. Ses histoires sont incroyables.

8. Les mousses l'écoutent : ils ont l'air fascinés.

Le portrait du capitaine

Je trouve les attributs dans un texte

Lis le portrait. Souligne chaque verbe d'état en rouge et chaque attribut du sujet en vert.

1. Le capitaine Malo est un vieux marin.
   verbe d'état — attribut

2. Sa barbe est grise comme un ciel d'orage.
   verbe d'état — attribut

3. Ses yeux semblent rieurs sous ses sourcils épais.
   verbe d'état — attribut

4. Son bateau, la Mouette, paraît minuscule sur l'océan.
   verbe d'état — attribut

5. Pendant les tempêtes, le capitaine reste tranquille.
   verbe d'état — attribut

6. Le soir, il devient un conteur pour son équipage.
   verbe d'état — attribut

7. Ses histoires sont incroyables.
   verbe d'état — attribut

8. Les mousses l'écoutent : ils ont l'air fascinés.
   verbe d'état — attribut

Évaluation : l'attribut du sujet

Verbes d'état, attribut ou COD, accords

Pour chaque phrase, trouve d'abord le verbe : est-ce un verbe d'état ?

Prénom : ..... Date : ..... Score : ..... / 20

1. Souligne le verbe d'état et l'attribut. ..... / 6

1. Le gymnase est immense.
2. Ce problème semble facile.
3. La chenille devient un papillon.
4. Les cygnes paraissent élégants.
5. Le magasin reste ouvert le dimanche.
6. Ma tante a l'air contente.

2. Attribut (vert) ou COD (bleu) ? ..... / 6

1. Le facteur semble pressé.
2. Le facteur apporte un colis.
3. Ma sœur deviendra vétérinaire.
4. Ma sœur soigne les animaux.
5. Le gâteau paraît moelleux.
6. Papa coupe le gâteau.

Évaluation : l'attribut du sujet

Verbes d'état, attribut ou COD, accords

Pour chaque phrase, trouve d'abord le verbe : est-ce un verbe d'état ?

3. Accorde l'adjectif entre parenthèses.

..... / 5

1. La rivière est _____. (profond)
2. Les nuits deviennent _____. (froid)
3. Ces garçons semblent _____. (sérieux)
4. Ma réponse paraît _____. (exact)
5. Les fenêtres restent _____. (ouvert)

4. Réécris avec le sujet proposé.

..... / 3

1. Le ciel est gris. (Les nuages)

   → _____

2. Le garçon semble fier. (La fillette)

   → _____

3. Le renard reste prudent. (Les renardes)

   → _____

Mon bilan	Acquis	En cours	Non acquis
Je reconnais un verbe d'état.			
Je trouve l'attribut du sujet.			
Je distingue l'attribut et le COD.			
J'accorde l'attribut avec le sujet.			

Évaluation : l'attribut du sujet

Verbes d'état, attribut ou COD, accords

Pour chaque phrase, trouve d'abord le verbe : est-ce un verbe d'état ?

1. Souligne le verbe d'état et l'attribut.

..... / 6

1. Le gymnase est immense.
   verbe d'état attribut
2. Ce problème semble facile.
   verbe d'état attribut
3. La chenille devient un papillon.
   verbe d'état attribut
4. Les cygnes paraissent élégants.
   verbe d'état attribut
5. Le magasin reste ouvert le dimanche.
   verbe d'état attribut
6. Ma tante a l'air contente.
   verbe d'état attribut

2. Attribut (vert) ou COD (bleu) ?

..... / 6

1. Le facteur semble pressé.
   attribut
2. Le facteur apporte un colis.
   COD
3. Ma sœur deviendra vétérinaire.
   attribut
4. Ma sœur soigne les animaux.
   COD
5. Le gâteau paraît moelleux.
   attribut
6. Papa coupe le gâteau.
   COD

Évaluation : l'attribut du sujet

Verbes d'état, attribut ou COD, accords

Pour chaque phrase, trouve d'abord le verbe : est-ce un verbe d'état ?

3. Accorde l'adjectif entre parenthèses.

..... / 5

1. La rivière est **profonde**. (profond)
2. Les nuits deviennent **froides**. (froid)
3. Ces garçons semblent **sérieux**. (sérieux)
4. Ma réponse paraît **exacte**. (exact)
5. Les fenêtres restent **ouvertes**. (ouvert)

4. Réécris avec le sujet proposé.

..... / 3

1. Le ciel est gris. (Les nuages)

   → **Les nuages sont gris.**

2. Le garçon semble fier. (La fillette)

   → **La fillette semble fière.**

3. Le renard reste prudent. (Les renardes)

   → **Les renardes restent prudentes.**

Mon bilan	Acquis	En cours	Non acquis
Je reconnais un verbe d'état.			
Je trouve l'attribut du sujet.			
Je distingue l'attribut et le COD.			
J'accorde l'attribut avec le sujet.			