

Évaluation de maths CE1 · n° 1

Période 1, septembre-octobre · les nombres jusqu'à 100

Lis bien chaque consigne. Tu peux poser tes calculs sur une feuille.

Prénom : _____ Date : _____

1 Les nombres jusqu'à 100

Complète : dizaines et unités, puis décompose.

20 = _____ dizaines et _____ unités

93 = _____ dizaines et _____ unités

84 = _____ + _____

61 = _____ + _____

8 unités et 2 dizaines = _____

2 Comparer et ranger

Complète avec <, > ou =.

38 ○ 83

27 ○ 57

72 ○ 82

35 ○ 35

Range du plus petit au plus grand :

47 69 58 86 63

_____ < _____ < _____ < _____ < _____

3 Calcul mental

Calcule dans ta tête et écris seulement le résultat.

69 + 20 = _____

88 - 50 = _____

29 + 3 = _____

53 + 8 = _____

73 + _____ = 80

24 + _____ = 30

Évaluation de maths CE1 · n° 1

Période 1, septembre-octobre · suite

Pose chaque opération avec soin, puis lis les problèmes jusqu'au bout.

Prénom : _____ Date : _____

4 Calcul posé

Calcule chaque opération. Écris les retenues dans les petites cases.

a

	d	u
	2	4
+	3	1

b

	d	u
	4	3
+	2	8

c

	d	u
	8	8
-	6	8

5 Problèmes

Écris ton calcul, puis une phrase réponse.

Zoé a 59 autocollants. Elle en reçoit 31 pour son anniversaire.

Combien d'autocollants a-t-elle maintenant ?

Mon calcul : _____

Ma réponse : _____

Emma achète un cahier à 2 € et un ballon à 11 €.

Combien paie-t-elle en tout ?

Mon calcul : _____

Ma réponse : _____

Mon bilan

Compétence	Acquis	En cours	Non acquis
1. Écrire et décomposer les nombres			
2. Comparer et ranger les nombres			
3. Calculer dans sa tête			
4. Poser et calculer une opération			
5. Résoudre un problème (dont la monnaie)			

Évaluation de maths CE1 · n° 1

Corrigé · Période 1, septembre-octobre · les nombres jusqu'à 100

Lis bien chaque consigne. Tu peux poser tes calculs sur une feuille.

Prénom : _____ Date : _____

1 Les nombres jusqu'à 100

Complète : dizaines et unités, puis décompose.

20 = 2 dizaines et 0 unités

93 = 9 dizaines et 3 unités

84 = 80 + 4

61 = 60 + 1

8 unités et 2 dizaines = 28

2 Comparer et ranger

Complète avec <, > ou =.

38 < 83

27 < 57

72 < 82

35 = 35

Range du plus petit au plus grand :

47 69 58 86 63

47 < 58 < 63 < 69 < 86

3 Calcul mental

Calcule dans ta tête et écris seulement le résultat.

69 + 20 = 89

88 - 50 = 38

29 + 3 = 32

53 + 8 = 61

73 + 7 = 80

24 + 6 = 30

Évaluation de maths CE1 • n° 1

Corrigé • Période 1, septembre-octobre • suite

Pose chaque opération avec soin, puis lis les problèmes jusqu'au bout.

Prénom : _____ Date : _____

4 Calcul posé

Calcule chaque opération. Écris les retenues dans les petites cases.

a

	d	u
	2	4
+	3	1
	5	5

b

	d	u
	1	
	4	3
+	2	8
	7	1

c

	d	u
	8	8
-	6	8
	2	0

5 Problèmes

Écris ton calcul, puis une phrase réponse.

Zoé a 59 autocollants. Elle en reçoit 31 pour son anniversaire.

Combien d'autocollants a-t-elle maintenant ?

Mon calcul : **$59 + 31 = 90$**

Ma réponse : **Zoé a 90 autocollants.**

Emma achète un cahier à 2 € et un ballon à 11 €.

Combien paie-t-elle en tout ?

Mon calcul : **$2 + 11 = 13$**

Ma réponse : **Emma paie 13 €.**

Mon bilan

Compétence	Acquis	En cours	Non acquis
1. Écrire et décomposer les nombres			
2. Comparer et ranger les nombres			
3. Calculer dans sa tête			
4. Poser et calculer une opération			
5. Résoudre un problème (dont la monnaie)			

Évaluation de maths CE1 · n° 2

Période 2, novembre-décembre · les nombres jusqu'à 200

Lis bien chaque consigne. Tu peux poser tes calculs sur une feuille.

Prénom : _____ Date : _____

1 Les nombres jusqu'à 200

Décompose chaque nombre, puis écris les nombres en chiffres.

$$183 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$101 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$173 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$1 \text{ centaine, } 3 \text{ dizaines, } 7 \text{ unités} = \underline{\quad}$$

$$1 \text{ centaine, } 5 \text{ dizaines, } 9 \text{ unités} = \underline{\quad}$$

$$1 \text{ centaine, } 3 \text{ dizaines, } 5 \text{ unités} = \underline{\quad}$$

2 Comparer et ranger

Complète avec <, > ou =.

$$126 \bigcirc 162$$

$$136 \bigcirc 178$$

$$153 \bigcirc 163$$

$$137 \bigcirc 137$$

Range du plus petit au plus grand :

110 142 103 178 154

_____ < _____ < _____ < _____ < _____

3 Calcul mental

Calcule dans ta tête et écris seulement le résultat.

$$68 - 30 = \underline{\quad}$$

$$34 + 20 = \underline{\quad}$$

$$74 + 9 = \underline{\quad}$$

$$41 + 9 = \underline{\quad}$$

$$\text{Le double de } 22 = \underline{\quad}$$

$$\text{La moitié de } 82 = \underline{\quad}$$

Évaluation de maths CE1 · n° 2

Période 2, novembre-décembre · suite

Pose chaque opération avec soin, puis lis les problèmes jusqu'au bout.

Prénom : _____ Date : _____

4 Calcul posé

Calcule chaque opération. Écris les retenues dans les petites cases.

a

	c	d	u
	1	3	1
+		1	6

b

	c	d	u
	1	5	8
+		3	5

c

	c	d	u
	1	7	9
-		7	6

5 Problèmes

Écris ton calcul, puis une phrase réponse.

Noé a 110 cartes. Il en perd 53 en jouant.

Combien de cartes lui reste-t-il ?

Mon calcul : _____

Ma réponse : _____

Hugo achète une règle à 3 €. Il paie avec un billet de 10 €.

Combien d'euros la marchande lui rend-elle ?

Mon calcul : _____

Ma réponse : _____

Mon bilan

Compétence	Acquis	En cours	Non acquis
1. Écrire et décomposer les nombres			
2. Comparer et ranger les nombres			
3. Calculer dans sa tête			
4. Poser et calculer une opération			
5. Résoudre un problème (dont la monnaie)			

Évaluation de maths CE1 · n° 2

Corrigé · Période 2, novembre-décembre · les nombres jusqu'à 200

Lis bien chaque consigne. Tu peux poser tes calculs sur une feuille.

Prénom : _____ Date : _____

1 Les nombres jusqu'à 200

Décompose chaque nombre, puis écris les nombres en chiffres.

$$183 = \underline{100} + \underline{80} + \underline{3}$$

$$101 = \underline{100} + \underline{0} + \underline{1}$$

$$173 = \underline{100} + \underline{70} + \underline{3}$$

$$1 \text{ centaine, } 3 \text{ dizaines, } 7 \text{ unités} = \underline{137}$$

$$1 \text{ centaine, } 5 \text{ dizaines, } 9 \text{ unités} = \underline{159}$$

$$1 \text{ centaine, } 3 \text{ dizaines, } 5 \text{ unités} = \underline{135}$$

2 Comparer et ranger

Complète avec <, > ou =.

$$126 < 162$$

$$136 < 178$$

$$153 < 163$$

$$137 = 137$$

Range du plus petit au plus grand :

110 142 103 178 154

$$\underline{103} < \underline{110} < \underline{142} < \underline{154} < \underline{178}$$

3 Calcul mental

Calcule dans ta tête et écris seulement le résultat.

$$68 - 30 = \underline{38}$$

$$34 + 20 = \underline{54}$$

$$74 + 9 = \underline{83}$$

$$41 + 9 = \underline{50}$$

$$\text{Le double de } 22 = \underline{44}$$

$$\text{La moitié de } 82 = \underline{41}$$

Évaluation de maths CE1 · n° 2

Corrigé · Période 2, novembre-décembre · suite

Pose chaque opération avec soin, puis lis les problèmes jusqu'au bout.

Prénom : _____ Date : _____

4 Calcul posé

Calcule chaque opération. Écris les retenues dans les petites cases.

a

	c	d	u
	1	3	1
+		1	6
	1	4	7

b

	c	d	u
		1	
	1	5	8
+		3	5
	1	9	3

c

	c	d	u
	1	7	9
-		7	6
	1	0	3

5 Problèmes

Écris ton calcul, puis une phrase réponse.

Noé a 110 cartes. Il en perd 53 en jouant.

Combien de cartes lui reste-t-il ?

Mon calcul : $110 - 53 = 57$

Ma réponse : **Il reste 57 cartes à Noé.**

Hugo achète une règle à 3 €. Il paie avec un billet de 10 €.

Combien d'euros la marchande lui rend-elle ?

Mon calcul : $10 - 3 = 7$

Ma réponse : **La marchande lui rend 7 €.**

Mon bilan

Compétence	Acquis	En cours	Non acquis
1. Écrire et décomposer les nombres			
2. Comparer et ranger les nombres			
3. Calculer dans sa tête			
4. Poser et calculer une opération			
5. Résoudre un problème (dont la monnaie)			

Évaluation de maths CE1 · n° 3

Période 3, janvier-février · les nombres jusqu'à 500

Lis bien chaque consigne. Tu peux poser tes calculs sur une feuille.

Prénom : _____ Date : _____

1 Les nombres jusqu'à 500

Décompose chaque nombre, puis écris les nombres en chiffres.

$273 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$415 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$220 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$3 \text{ centaines, } 5 \text{ dizaines, } 4 \text{ unités} = \underline{\quad}$

$2 \text{ centaines, } 2 \text{ dizaines, } 8 \text{ unités} = \underline{\quad}$

$2 \text{ centaines, } 3 \text{ dizaines, } 2 \text{ unités} = \underline{\quad}$

2 Comparer et ranger

Complète avec $<$, $>$ ou $=$.

$481 \bigcirc 418$

$128 \bigcirc 380$

$421 \bigcirc 411$

$295 \bigcirc 295$

Range du plus petit au plus grand :

249 321 268 132 199

$\underline{\quad} < \underline{\quad} < \underline{\quad} < \underline{\quad} < \underline{\quad}$

3 Calcul mental

Calcule dans ta tête et écris seulement le résultat.

$435 - 10 = \underline{\quad}$

$229 - 10 = \underline{\quad}$

$\text{La moitié de } 48 = \underline{\quad}$

$\text{La moitié de } 74 = \underline{\quad}$

$4 \times 4 = \underline{\quad}$

$2 \times 3 = \underline{\quad}$

Évaluation de maths CE1 · n° 3

Période 3, janvier-février · suite

Pose chaque opération avec soin, puis lis les problèmes jusqu'au bout.

Prénom : _____ Date : _____

4 Calcul posé

Calcule chaque opération. Écris les retenues dans les petites cases.

a

	c	d	u
	2	1	4
+	1	1	9

b

	c	d	u
	4	7	9
-		5	2

c

	c	d	u
	3	2	0
-	2	1	8

5 Problèmes

Écris ton calcul, puis une phrase réponse.

Tom a 478 cartes. Adam en a 247.

Combien de cartes Tom a-t-il de plus qu'Adam ?

Mon calcul : _____

Ma réponse : _____

Sami a 37 € dans sa tirelire. Il achète un grand puzzle à 9 €.

Combien d'euros lui reste-t-il ?

Mon calcul : _____

Ma réponse : _____

Mon bilan

Compétence	Acquis	En cours	Non acquis
1. Écrire et décomposer les nombres			
2. Comparer et ranger les nombres			
3. Calculer dans sa tête			
4. Poser et calculer une opération			
5. Résoudre un problème (dont la monnaie)			

Évaluation de maths CE1 · n° 3

Corrigé · Période 3, janvier-février · les nombres jusqu'à 500

Lis bien chaque consigne. Tu peux poser tes calculs sur une feuille.

Prénom : _____ Date : _____

1 Les nombres jusqu'à 500

Décompose chaque nombre, puis écris les nombres en chiffres.

$$273 = \underline{200} + \underline{70} + \underline{3}$$

$$415 = \underline{400} + \underline{10} + \underline{5}$$

$$220 = \underline{200} + \underline{20} + \underline{0}$$

$$3 \text{ centaines, } 5 \text{ dizaines, } 4 \text{ unités} = \underline{354}$$

$$2 \text{ centaines, } 2 \text{ dizaines, } 8 \text{ unités} = \underline{228}$$

$$2 \text{ centaines, } 3 \text{ dizaines, } 2 \text{ unités} = \underline{232}$$

2 Comparer et ranger

Complète avec <, > ou =.

$$481 \text{ } \underline{>} \text{ } 418$$

$$128 \text{ } \underline{<} \text{ } 380$$

$$421 \text{ } \underline{>} \text{ } 411$$

$$295 \text{ } \underline{=} \text{ } 295$$

Range du plus petit au plus grand :

249 321 268 132 199

$$\underline{132} < \underline{199} < \underline{249} < \underline{268} < \underline{321}$$

3 Calcul mental

Calcule dans ta tête et écris seulement le résultat.

$$435 - 10 = \underline{425}$$

$$229 - 10 = \underline{219}$$

$$\text{La moitié de } 48 = \underline{24}$$

$$\text{La moitié de } 74 = \underline{37}$$

$$4 \times 4 = \underline{16}$$

$$2 \times 3 = \underline{6}$$

Évaluation de maths CE1 · n° 3

Corrigé · Période 3, janvier-février · suite

Pose chaque opération avec soin, puis lis les problèmes jusqu'au bout.

Prénom : _____ Date : _____

4 Calcul posé

Calcule chaque opération. Écris les retenues dans les petites cases.

a

	c	d	u
		1	
	2	1	4
+	1	1	9
	3	3	3

b

	c	d	u
	4	7	9
-		5	2
	4	2	7

c

	c	d	u
	3	2	0
-	2	1	8
	1	0	2

5 Problèmes

Écris ton calcul, puis une phrase réponse.

Tom a 478 cartes. Adam en a 247.

Combien de cartes Tom a-t-il de plus qu'Adam ?

Mon calcul : $478 - 247 = 231$

Ma réponse : **Tom a 231 cartes de plus qu'Adam.**

Sami a 37 € dans sa tirelire. Il achète un grand puzzle à 9 €.

Combien d'euros lui reste-t-il ?

Mon calcul : $37 - 9 = 28$

Ma réponse : **Il lui reste 28 €.**

Mon bilan

Compétence	Acquis	En cours	Non acquis
1. Écrire et décomposer les nombres			
2. Comparer et ranger les nombres			
3. Calculer dans sa tête			
4. Poser et calculer une opération			
5. Résoudre un problème (dont la monnaie)			

Évaluation de maths CE1 · n° 4

Période 4, mars-avril · les nombres jusqu'à 1 000

Lis bien chaque consigne. Tu peux poser tes calculs sur une feuille.

Prénom : _____ Date : _____

1 Les nombres jusqu'à 1 000

Décompose chaque nombre, puis écris les nombres en chiffres.

$$409 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$400 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$971 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$4 \text{ centaines, } 2 \text{ dizaines, } 3 \text{ unités} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1 \text{ centaine, } 0 \text{ dizaine, } 4 \text{ unités} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 \text{ centaines, } 9 \text{ dizaines, } 4 \text{ unités} = \underline{\hspace{2cm}}$$

2 Comparer et ranger

Complète avec <, > ou =.

$$229 \bigcirc 292$$

$$645 \bigcirc 164$$

$$646 \bigcirc 636$$

$$124 \bigcirc 124$$

Range du plus petit au plus grand :

103 563 762 592 163

_____ < _____ < _____ < _____ < _____

3 Calcul mental

Calcule dans ta tête et écris seulement le résultat.

$$684 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$838 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$75 + \underline{\hspace{2cm}} = 80$$

$$20 + \underline{\hspace{2cm}} = 100$$

$$5 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Évaluation de maths CE1 · n° 4

Période 4, mars-avril · suite

Pose chaque opération avec soin, puis lis les problèmes jusqu'au bout.

Prénom : _____ Date : _____

4 Calcul posé

Calcule chaque opération. Écris les retenues dans les petites cases.

a

	c	d	u
	5	7	8
+	1	7	9

b

	c	d	u
	7	1	6
-		4	6

c

	c	d	u
	9	6	0
-	4	3	5

5 Problèmes

Écris ton calcul, puis une phrase réponse.

La bibliothèque de l'école a 537 livres. Elle en reçoit 125 de plus.

Combien de livres a-t-elle maintenant ?

Mon calcul : _____

Ma réponse : _____

Tom veut acheter une montre à 23 €. Il a 13 €.

Combien d'euros lui manque-t-il ?

Mon calcul : _____

Ma réponse : _____

Mon bilan

Compétence	Acquis	En cours	Non acquis
1. Écrire et décomposer les nombres			
2. Comparer et ranger les nombres			
3. Calculer dans sa tête			
4. Poser et calculer une opération			
5. Résoudre un problème (dont la monnaie)			

Évaluation de maths CE1 · n° 4

Corrigé · Période 4, mars-avril · les nombres jusqu'à 1 000

Lis bien chaque consigne. Tu peux poser tes calculs sur une feuille.

Prénom : _____ Date : _____

1 Les nombres jusqu'à 1 000

Décompose chaque nombre, puis écris les nombres en chiffres.

$$409 = \underline{400} + \underline{0} + \underline{9}$$

$$400 = \underline{400} + \underline{0} + \underline{0}$$

$$971 = \underline{900} + \underline{70} + \underline{1}$$

$$4 \text{ centaines, } 2 \text{ dizaines, } 3 \text{ unités} = \underline{423}$$

$$1 \text{ centaine, } 0 \text{ dizaine, } 4 \text{ unités} = \underline{104}$$

$$9 \text{ centaines, } 9 \text{ dizaines, } 4 \text{ unités} = \underline{994}$$

2 Comparer et ranger

Complète avec <, > ou =.

$$229 \text{ } < \text{ } 292$$

$$645 \text{ } > \text{ } 164$$

$$646 \text{ } > \text{ } 636$$

$$124 \text{ } = \text{ } 124$$

Range du plus petit au plus grand :

103 563 762 592 163

$$\underline{103} < \underline{163} < \underline{563} < \underline{592} < \underline{762}$$

3 Calcul mental

Calcule dans ta tête et écris seulement le résultat.

$$684 - 100 = \underline{584}$$

$$838 + 10 = \underline{848}$$

$$75 + \underline{5} = 80$$

$$20 + \underline{80} = 100$$

$$5 \times 9 = \underline{45}$$

$$3 \times 7 = \underline{21}$$

Évaluation de maths CE1 · n° 4

Corrigé · Période 4, mars-avril · suite

Pose chaque opération avec soin, puis lis les problèmes jusqu'au bout.

Prénom : _____ Date : _____

4 Calcul posé

Calcule chaque opération. Écris les retenues dans les petites cases.

a

	c	d	u
	1	1	
	5	7	8
+	1	7	9
	7	5	7

b

	c	d	u
	7	1	6
-		4	6
	6	7	0

c

	c	d	u
	9	6	0
-	4	3	5
	5	2	5

5 Problèmes

Écris ton calcul, puis une phrase réponse.

La bibliothèque de l'école a 537 livres. Elle en reçoit 125 de plus.

Combien de livres a-t-elle maintenant ?

Mon calcul : **$537 + 125 = 662$**

Ma réponse : **La bibliothèque a maintenant 662 livres.**

Tom veut acheter une montre à 23 €. Il a 13 €.

Combien d'euros lui manque-t-il ?

Mon calcul : **$13 + 10 = 23$ ou $23 - 13 = 10$**

Ma réponse : **Il lui manque 10 €.**

Mon bilan

Compétence	Acquis	En cours	Non acquis
1. Écrire et décomposer les nombres			
2. Comparer et ranger les nombres			
3. Calculer dans sa tête			
4. Poser et calculer une opération			
5. Résoudre un problème (dont la monnaie)			

Évaluation de maths CE1 · n° 5

Période 5, mai-juin · les nombres jusqu'à 1 000

Lis bien chaque consigne. Tu peux poser tes calculs sur une feuille.

Prénom : _____ Date : _____

1 Les nombres jusqu'à 1 000

Décompose chaque nombre, puis écris les nombres en chiffres.

$308 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$510 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$933 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$7 \text{ centaines, } 8 \text{ dizaines, } 7 \text{ unités} = \underline{\quad}$

$6 \text{ centaines, } 4 \text{ dizaines, } 0 \text{ unité} = \underline{\quad}$

$3 \text{ centaines, } 4 \text{ dizaines, } 3 \text{ unités} = \underline{\quad}$

2 Comparer et ranger

Complète avec $<$, $>$ ou $=$.

$200 \bigcirc 243$

$676 \bigcirc 821$

$262 \bigcirc 252$

$339 \bigcirc 339$

Range du plus petit au plus grand :

946 481 860 279 843

$\underline{\quad} < \underline{\quad} < \underline{\quad} < \underline{\quad} < \underline{\quad}$

3 Calcul mental

Calcule dans ta tête et écris seulement le résultat.

$231 - 10 = \underline{\quad}$

$4 \times 3 = \underline{\quad}$

$60 + \underline{\quad} = 100$

$56 + 9 = \underline{\quad}$

$\text{La moitié de } 100 = \underline{\quad}$

$355 + 100 = \underline{\quad}$

Évaluation de maths CE1 · n° 5

Période 5, mai-juin · suite

Pose chaque opération avec soin, puis lis les problèmes jusqu'au bout.

Prénom : _____ Date : _____

4 Calcul posé

Calcule chaque opération. Écris les retenues dans les petites cases.

a

	c	d	u
	2	8	8
+		1	9

b

	c	d	u
	9	2	0
-		1	6

c

	c	d	u
	2	4	6
+		7	2

5 Problèmes

Écris ton calcul, puis une phrase réponse.

Zoé range ses billes par sachets de 5. Elle remplit 5 sachets.

Combien de billes Zoé a-t-elle ?

Mon calcul : _____

Ma réponse : _____

Lina achète un jeu de société à 29 € et un sac à dos à 14 €.

Combien paie-t-elle en tout ?

Mon calcul : _____

Ma réponse : _____

Mon bilan

Compétence	Acquis	En cours	Non acquis
1. Écrire et décomposer les nombres			
2. Comparer et ranger les nombres			
3. Calculer dans sa tête			
4. Poser et calculer une opération			
5. Résoudre un problème (dont la monnaie)			

Évaluation de maths CE1 · n° 5

Corrigé · Période 5, mai-juin · les nombres jusqu'à 1 000

Lis bien chaque consigne. Tu peux poser tes calculs sur une feuille.

Prénom : _____ Date : _____

1 Les nombres jusqu'à 1 000

Décompose chaque nombre, puis écris les nombres en chiffres.

$$308 = \underline{300} + \underline{0} + \underline{8}$$

$$510 = \underline{500} + \underline{10} + \underline{0}$$

$$933 = \underline{900} + \underline{30} + \underline{3}$$

$$7 \text{ centaines, } 8 \text{ dizaines, } 7 \text{ unités} = \underline{787}$$

$$6 \text{ centaines, } 4 \text{ dizaines, } 0 \text{ unité} = \underline{640}$$

$$3 \text{ centaines, } 4 \text{ dizaines, } 3 \text{ unités} = \underline{343}$$

2 Comparer et ranger

Complète avec <, > ou =.

$$200 < 243$$

$$676 < 821$$

$$262 > 252$$

$$339 = 339$$

Range du plus petit au plus grand :

946 481 860 279 843

$$\underline{279} < \underline{481} < \underline{843} < \underline{860} < \underline{946}$$

3 Calcul mental

Calcule dans ta tête et écris seulement le résultat.

$$231 - 10 = \underline{221}$$

$$4 \times 3 = \underline{12}$$

$$60 + \underline{40} = 100$$

$$56 + 9 = \underline{65}$$

$$\text{La moitié de } 100 = \underline{50}$$

$$355 + 100 = \underline{455}$$

Évaluation de maths CE1 · n° 5

Corrigé · Période 5, mai-juin · suite

Pose chaque opération avec soin, puis lis les problèmes jusqu'au bout.

Prénom : _____ Date : _____

4 Calcul posé

Calcule chaque opération. Écris les retenues dans les petites cases.

a

	c	d	u
	1	1	
	2	8	8
+		1	9
	3	0	7

b

	c	d	u
	9	2	0
-	1	6	6
	7	5	4

c

	c	d	u
		1	
	2	4	6
+	7	2	4
	9	7	0

5 Problèmes

Écris ton calcul, puis une phrase réponse.

Zoé range ses billes par sachets de 5. Elle remplit 5 sachets.

Combien de billes Zoé a-t-elle ?

Mon calcul : $5 \times 5 = 25$

Ma réponse : **Zoé a 25 billes.**

Lina achète un jeu de société à 29 € et un sac à dos à 14 €.

Combien paie-t-elle en tout ?

Mon calcul : $29 + 14 = 43$

Ma réponse : **Lina paie 43 €.**

Mon bilan

Compétence	Acquis	En cours	Non acquis
1. Écrire et décomposer les nombres			
2. Comparer et ranger les nombres			
3. Calculer dans sa tête			
4. Poser et calculer une opération			
5. Résoudre un problème (dont la monnaie)			