

Mes comptines de Noël

Petite, Moyenne et Grande Section

Dessine ici ta comptine préférée

Prénom : _____

Classe : _____

Nom : _____

Date : _____

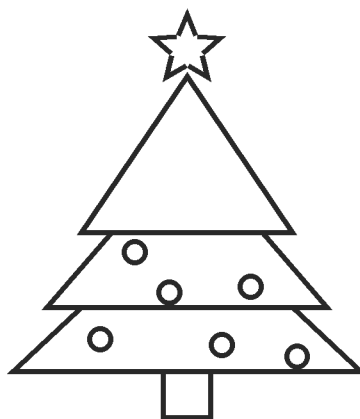
Petit sapin, petit sapin,
Tout en vert, tout en vert,
Avec tes guirlandes, avec tes guirlandes,
Que c'est beau ! Que c'est beau !

Belle étoile, belle étoile,
Tout en haut, tout en haut,
Brille pour la fête, brille pour la fête,
C'est Noël ! C'est Noël !

Les gestes

- Sur « petit sapin », joindre les mains au-dessus de la tête pour faire la pointe du sapin.
- Sur « tout en haut », lever les bras le plus haut possible.
- Sur « brille », ouvrir et fermer les mains comme une étoile qui scintille.

Colorie le dessin, puis chante ou dis la comptine



Chantez d'abord la mélodie de Frère Jacques sur « la la la » : l'enfant connaît l'air, il n'a plus qu'à poser les mots.

Nom : _____

Date : _____

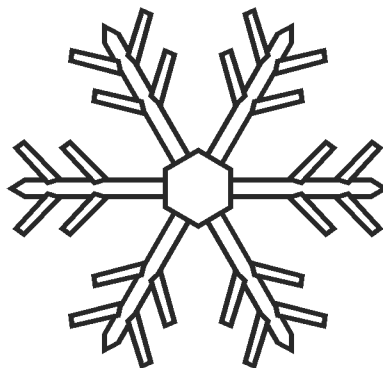
Tourne, tourne, tourne,
Le petit flocon de neige,
Tourne, tourne, tourne,
Et il se pose sur mon nez !

Tourne, tourne, tourne,
Les flocons tombent du ciel,
Tourne, tourne, tourne,
Tout le jardin devient tout blanc.

Les gestes

- Sur « tourne », faire tourner les mains ouvertes au-dessus de la tête.
- Sur « tombent du ciel », descendre lentement les mains en remuant les doigts.
- Sur « sur mon nez », poser un doigt sur le bout de son nez.

Colorie le dessin, puis chante ou dis la comptine



Les plus petits adorent la fin de la première strophe : laissez un silence avant « sur mon nez ».

Nom : _____

Date : _____

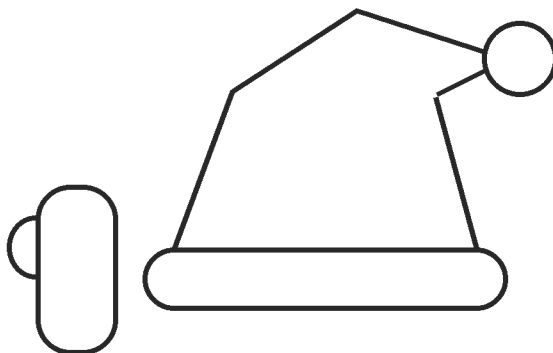
Mon bonnet sur la tête,
Mon écharpe autour du cou,
Mes moufles sur les mains,
Mes bottes sur les pieds.

Un, deux, trois, je suis prêt,
Un, deux, trois, je suis prête,
Il neige, il neige, allons jouer !

Les gestes

- Toucher chaque partie du corps quand on la nomme : la tête, le cou, les mains, les pieds.
- Sur « un, deux, trois », compter sur ses doigts.
- Sur « allons jouer », sautiller sur place.

Colorie le dessin, puis chante ou dis la comptine



À dire le matin de la première neige, ou en s'habillant pour la récréation : la comptine accompagne le geste réel.

Nom : _____

Date : _____

Sous la neige blanche,
J'ai fait un ami :
Un gros nez orange,
Un chapeau joli.

Bonhomme de neige,
Ne fonds pas trop tôt !
Quand le soleil brille,
Tu deviens de l'eau.

Les gestes

- Sur « un gros nez », toucher son nez du bout du doigt.
- Sur « un chapeau », poser les deux mains sur la tête.
- Sur « tu deviens de l'eau », se laisser glisser doucement jusqu'au sol.

Colorie le dessin, puis chante ou dis la comptine



La deuxième strophe ouvre une vraie question de sciences : pourquoi la neige fond-elle au soleil ?

Nom : _____

Date : _____

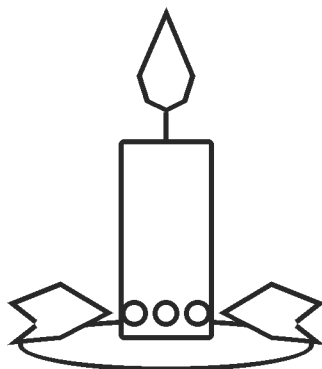
Petite bougie,
Ta flamme est jolie,
Elle danse, elle danse,
Elle dit : bonne nuit !

Je souffle tout doux,
Elle danse un peu,
Je souffle bien fort...
Pfff ! Plus de petit feu.

Les gestes

- Sur « elle danse », lever un doigt et le faire onduler comme une flamme.
- Sur « tout doux », souffler très doucement sur son doigt.
- Sur « bien fort », gonfler les joues et souffler d'un coup.

Colorie le dessin, puis chante ou dis la comptine



Souffler doux puis fort est un vrai exercice de langage en Moyenne Section. Une vraie bougie, jamais sans un adulte.

Nom : _____

Date : _____

Un, deux, trois, quatre, cinq cadeaux,
Rangés sous le sapin si beau.

Le rouge est pour papa,
Le bleu est pour maman,
Le vert est pour le chat,
Le jaune pour grand-maman.

Et le petit tout argenté ?
Chut ! C'est pour moi, c'est un secret !

Les gestes

- Lever un doigt de plus à chaque cadeau, jusqu'à la main entière.
- Sur « chut », poser un doigt sur la bouche.

Colorie le dessin, puis chante ou dis la comptine



Faites colorier les cadeaux du dessin dans les couleurs de la comptine : c'est une vérification de mémoire qui ne dit pas son nom.

Nom : _____

Date : _____

Autour du grand sapin,
On y danse, on y danse,
Autour du grand sapin,
Et l'on chante tous en rond.

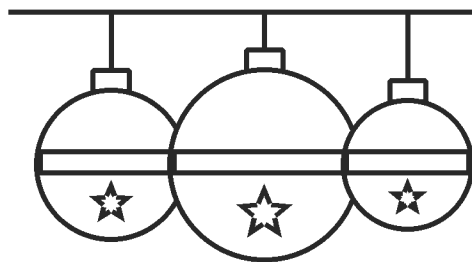
Les lutins dansent comme ça,
Et ils sautillent comme ça.

Les grands rennes font comme ça,
Et ils galopent comme ça.

Les gestes

- Former une ronde en se tenant la main, et tourner pendant le refrain.
- Sur « les lutins », lâcher les mains et sautiller sur place.
- Sur « les grands rennes », poser les mains sur la tête pour faire les bois, et galoper.

Colorie le dessin, puis chante ou dis la comptine



En Grande Section, laissez les enfants inventer un couplet : « les étoiles font comme ça... ».

Nom : _____

Date : _____

Petit renne, petit renne,
Tire, tire le traîneau,
Par-dessus la grande plaine,
Par-dessus les grands bouleaux.

Dans la nuit, les grelots chantent,
Le Père Noël est là-haut,
Et les enfants qui l'attendent
Font de beaux rêves bien au chaud.

Les gestes

- Sur « tire, tire », tirer une corde imaginaire, une main après l'autre.
- Sur « les grelots chantent », secouer les mains près des oreilles.
- Sur « bien au chaud », poser la tête sur ses mains jointes, comme sur un oreiller.

Colorie le dessin, puis chante ou dis la comptine



Un poème de huit vers se dit en Grande Section : apprenez une strophe par semaine.

Nom : _____

Date : _____

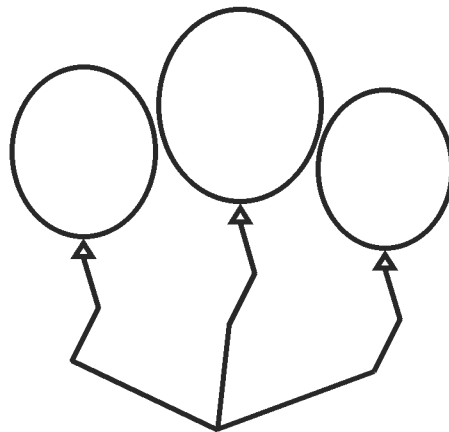
Bonne année, bonne année !
Voici janvier qui arrive.
Je te donne des baisers,
Des sourires et des rires.

Bonne année à mes parents,
Bonne année à mes copains,
Bonne année à tous les gens,
Et même au petit lapin !

Les gestes

- Sur « je te donne des baisers », envoyer un bisou de la main.
- Sur « à mes copains », se tourner vers son voisin et lui sourire.
- Sur « au petit lapin », faire les oreilles avec deux doigts au-dessus de la tête.

Colorie le dessin, puis chante ou dis la comptine



À dire à la rentrée de janvier, ou à offrir aux grands-parents avec le dessin colorié.