

La table de 2

Dans l'ordre, puis le nombre qui manque

À gauche, récite la table et écris chaque résultat. À droite, cherche le nombre qui manque :
 $2 \times \dots = 14$, c'est 7, car $2 \times 7 = 14$.

$2 \times 1 = \underline{\quad}$

$2 \times \underline{\quad} = 14$

$2 \times 2 = \underline{\quad}$

$2 \times \underline{\quad} = 16$

$2 \times 3 = \underline{\quad}$

$2 \times \underline{\quad} = 8$

$2 \times 4 = \underline{\quad}$

$2 \times \underline{\quad} = 2$

$2 \times 5 = \underline{\quad}$

$2 \times \underline{\quad} = 10$

$2 \times 6 = \underline{\quad}$

$2 \times \underline{\quad} = 12$

$2 \times 7 = \underline{\quad}$

$2 \times \underline{\quad} = 4$

$2 \times 8 = \underline{\quad}$

$2 \times \underline{\quad} = 18$

$2 \times 9 = \underline{\quad}$

$2 \times \underline{\quad} = 20$

$2 \times 10 = \underline{\quad}$

$2 \times \underline{\quad} = 6$

La table de 3

Dans l'ordre, puis le nombre qui manque

À gauche, récite la table et écris chaque résultat. À droite, cherche le nombre qui manque :
 $3 \times \dots = 18$, c'est 6, car $3 \times 6 = 18$.

$3 \times 1 = \underline{\quad}$

$3 \times \underline{\quad} = 24$

$3 \times 2 = \underline{\quad}$

$3 \times \underline{\quad} = 18$

$3 \times 3 = \underline{\quad}$

$3 \times \underline{\quad} = 27$

$3 \times 4 = \underline{\quad}$

$3 \times \underline{\quad} = 12$

$3 \times 5 = \underline{\quad}$

$3 \times \underline{\quad} = 6$

$3 \times 6 = \underline{\quad}$

$3 \times \underline{\quad} = 21$

$3 \times 7 = \underline{\quad}$

$3 \times \underline{\quad} = 15$

$3 \times 8 = \underline{\quad}$

$3 \times \underline{\quad} = 9$

$3 \times 9 = \underline{\quad}$

$3 \times \underline{\quad} = 3$

$3 \times 10 = \underline{\quad}$

$3 \times \underline{\quad} = 30$

Les tables de 2 et de 3

Mélangées, dans le désordre

Complète chaque multiplication. Quand le trou est au milieu, cherche le nombre qui manque dans la table.

$2 \times 5 = \underline{\quad}$

$3 \times 2 = \underline{\quad}$

$3 \times \underline{\quad} = 18$

$3 \times \underline{\quad} = 21$

$3 \times 1 = \underline{\quad}$

$2 \times \underline{\quad} = 12$

$3 \times 10 = \underline{\quad}$

$2 \times 7 = \underline{\quad}$

$3 \times 4 = \underline{\quad}$

$2 \times 10 = \underline{\quad}$

$3 \times \underline{\quad} = 27$

$2 \times 9 = \underline{\quad}$

$2 \times 4 = \underline{\quad}$

$3 \times \underline{\quad} = 15$

$2 \times 2 = \underline{\quad}$

$2 \times 8 = \underline{\quad}$

$3 \times 3 = \underline{\quad}$

$2 \times \underline{\quad} = 6$

$2 \times 1 = \underline{\quad}$

$3 \times 8 = \underline{\quad}$

Le double et le triple

$\times 2$ et $\times 3$, dits autrement

Le double, c'est 2 fois le nombre : le double de 6, c'est $2 \times 6 = 12$. Le triple, c'est 3 fois le nombre : le triple de 4, c'est $3 \times 4 = 12$.

Le double de 5 = _____

Le double de 10 = _____

Le double de 1 = _____

Le triple de 2 = _____

Le double de 4 = _____

Le triple de 10 = _____

Le triple de 8 = _____

Le double de 8 = _____

Le double de 3 = _____

Le double de 2 = _____

Le triple de 7 = _____

Le triple de 4 = _____

Le triple de 5 = _____

Le double de 7 = _____

Le double de 6 = _____

Le triple de 9 = _____

Le triple de 3 = _____

Le triple de 6 = _____

Le double de 9 = _____

Le triple de 1 = _____

Le nombre qui manque

Les tables de 2 et de 3 à l'envers

Trouve le nombre caché. Pour $3 \times \dots = 21$, récite la table de 3 jusqu'à 21 : $3 \times 7 = 21$, le nombre caché est 7.

$3 \times \underline{\quad} = 27$

$3 \times \underline{\quad} = 24$

$3 \times \underline{\quad} = 15$

$3 \times \underline{\quad} = 9$

$2 \times \underline{\quad} = 20$

$2 \times \underline{\quad} = 8$

$2 \times \underline{\quad} = 10$

$2 \times \underline{\quad} = 14$

$2 \times \underline{\quad} = 2$

$2 \times \underline{\quad} = 6$

$3 \times \underline{\quad} = 12$

$2 \times \underline{\quad} = 16$

$2 \times \underline{\quad} = 12$

$2 \times \underline{\quad} = 18$

$3 \times \underline{\quad} = 30$

$3 \times \underline{\quad} = 6$

$3 \times \underline{\quad} = 21$

$3 \times \underline{\quad} = 18$

$2 \times \underline{\quad} = 4$

$3 \times \underline{\quad} = 3$

Le défi chronométré

20 calculs, le plus vite possible

Lance le chronomètre, calcule les 20 multiplications, puis note ton temps et ton score. Refais le défi la semaine suivante pour battre ton record.

Temps : _____

Score : _____ / 20

$3 \times 7 = \underline{\quad}$

$3 \times 1 = \underline{\quad}$

$2 \times \underline{\quad} = 2$

$2 \times \underline{\quad} = 14$

$2 \times 8 = \underline{\quad}$

$3 \times 2 = \underline{\quad}$

$2 \times 9 = \underline{\quad}$

$3 \times \underline{\quad} = 18$

$3 \times \underline{\quad} = 24$

$3 \times 4 = \underline{\quad}$

$3 \times 10 = \underline{\quad}$

$2 \times 10 = \underline{\quad}$

$3 \times 9 = \underline{\quad}$

$2 \times 2 = \underline{\quad}$

$3 \times 3 = \underline{\quad}$

$2 \times 6 = \underline{\quad}$

$2 \times 3 = \underline{\quad}$

$2 \times 5 = \underline{\quad}$

$3 \times 5 = \underline{\quad}$

$2 \times 4 = \underline{\quad}$

Problèmes des tables de 2 et de 3

Des paires, des roues, des boîtes

Lis chaque problème. Écris ta multiplication ou ton partage, puis réponds par une phrase.

- 1** Lina a 4 paires de chaussettes. Dans une paire, il y a 2 chaussettes.
Combien de chaussettes Lina a-t-elle ?

Mon calcul : _____

Ma réponse : _____

- 2** Un tricycle a 3 roues. Dans la cour, il y a 4 tricycles.
Combien de roues y a-t-il en tout ?

Mon calcul : _____

Ma réponse : _____

- 3** Les balles de tennis sont vendues par boîtes de 3. Le club achète 4 boîtes.
Combien de balles y a-t-il en tout ?

Mon calcul : _____

Ma réponse : _____

- 4** Pour un jeu, il faut 2 dés par équipe. La maîtresse a 14 dés.
Combien d'équipes peuvent jouer ?

Mon calcul : _____

Ma réponse : _____

La table de 2

Corrigé · Dans l'ordre, puis le nombre qui manque

À gauche, récite la table et écris chaque résultat. À droite, cherche le nombre qui manque :
 $2 \times \dots = 14$, c'est 7, car $2 \times 7 = 14$.

$2 \times 1 = \underline{2}$

$2 \times \underline{7} = 14$

$2 \times 2 = \underline{4}$

$2 \times \underline{8} = 16$

$2 \times 3 = \underline{6}$

$2 \times \underline{4} = 8$

$2 \times 4 = \underline{8}$

$2 \times \underline{1} = 2$

$2 \times 5 = \underline{10}$

$2 \times \underline{5} = 10$

$2 \times 6 = \underline{12}$

$2 \times \underline{6} = 12$

$2 \times 7 = \underline{14}$

$2 \times \underline{2} = 4$

$2 \times 8 = \underline{16}$

$2 \times \underline{9} = 18$

$2 \times 9 = \underline{18}$

$2 \times \underline{10} = 20$

$2 \times 10 = \underline{20}$

$2 \times \underline{3} = 6$

La table de 3

Corrigé · Dans l'ordre, puis le nombre qui manque

À gauche, récite la table et écris chaque résultat. À droite, cherche le nombre qui manque :
 $3 \times \dots = 18$, c'est 6, car $3 \times 6 = 18$.

$3 \times 1 = \underline{3}$

$3 \times \underline{8} = 24$

$3 \times 2 = \underline{6}$

$3 \times \underline{6} = 18$

$3 \times 3 = \underline{9}$

$3 \times \underline{9} = 27$

$3 \times 4 = \underline{12}$

$3 \times \underline{4} = 12$

$3 \times 5 = \underline{15}$

$3 \times \underline{2} = 6$

$3 \times 6 = \underline{18}$

$3 \times \underline{7} = 21$

$3 \times 7 = \underline{21}$

$3 \times \underline{5} = 15$

$3 \times 8 = \underline{24}$

$3 \times \underline{3} = 9$

$3 \times 9 = \underline{27}$

$3 \times \underline{1} = 3$

$3 \times 10 = \underline{30}$

$3 \times \underline{10} = 30$

Les tables de 2 et de 3

Corrigé · Mélangées, dans le désordre

Complète chaque multiplication. Quand le trou est au milieu, cherche le nombre qui manque dans la table.

$2 \times 5 = \underline{10}$

$3 \times 2 = \underline{6}$

$3 \times \underline{6} = 18$

$3 \times \underline{7} = 21$

$3 \times 1 = \underline{3}$

$2 \times \underline{6} = 12$

$3 \times 10 = \underline{30}$

$2 \times 7 = \underline{14}$

$3 \times 4 = \underline{12}$

$2 \times 10 = \underline{20}$

$3 \times \underline{9} = 27$

$2 \times 9 = \underline{18}$

$2 \times 4 = \underline{8}$

$3 \times \underline{5} = 15$

$2 \times 2 = \underline{4}$

$2 \times 8 = \underline{16}$

$3 \times 3 = \underline{9}$

$2 \times \underline{3} = 6$

$2 \times 1 = \underline{2}$

$3 \times 8 = \underline{24}$

Le double et le triple

Corrigé · $\times 2$ et $\times 3$, dits autrement

Le double, c'est 2 fois le nombre : le double de 6, c'est $2 \times 6 = 12$. Le triple, c'est 3 fois le nombre : le triple de 4, c'est $3 \times 4 = 12$.

Le double de 5 = 10

Le double de 10 = 20

Le double de 1 = 2

Le triple de 2 = 6

Le double de 4 = 8

Le triple de 10 = 30

Le triple de 8 = 24

Le double de 8 = 16

Le double de 3 = 6

Le double de 2 = 4

Le triple de 7 = 21

Le triple de 4 = 12

Le triple de 5 = 15

Le double de 7 = 14

Le double de 6 = 12

Le triple de 9 = 27

Le triple de 3 = 9

Le triple de 6 = 18

Le double de 9 = 18

Le triple de 1 = 3

Le nombre qui manque

Corrigé · Les tables de 2 et de 3 à l'envers

Trouve le nombre caché. Pour $3 \times \dots = 21$, récite la table de 3 jusqu'à 21 : $3 \times 7 = 21$, le nombre caché est 7.

$$3 \times \underline{9} = 27$$

$$3 \times \underline{8} = 24$$

$$3 \times \underline{5} = 15$$

$$3 \times \underline{3} = 9$$

$$2 \times \underline{10} = 20$$

$$2 \times \underline{4} = 8$$

$$2 \times \underline{5} = 10$$

$$2 \times \underline{7} = 14$$

$$2 \times \underline{1} = 2$$

$$2 \times \underline{3} = 6$$

$$3 \times \underline{4} = 12$$

$$2 \times \underline{8} = 16$$

$$2 \times \underline{6} = 12$$

$$2 \times \underline{9} = 18$$

$$3 \times \underline{10} = 30$$

$$3 \times \underline{2} = 6$$

$$3 \times \underline{7} = 21$$

$$3 \times \underline{6} = 18$$

$$2 \times \underline{2} = 4$$

$$3 \times \underline{1} = 3$$

Le défi chronométré

Corrigé · 20 calculs, le plus vite possible

Lance le chronomètre, calcule les 20 multiplications, puis note ton temps et ton score. Refais le défi la semaine suivante pour battre ton record.

Temps : _____

Score : _____ / 20

$3 \times 7 = \underline{21}$

$3 \times 1 = \underline{3}$

$2 \times \underline{1} = 2$

$2 \times \underline{7} = 14$

$2 \times 8 = \underline{16}$

$3 \times 2 = \underline{6}$

$2 \times 9 = \underline{18}$

$3 \times \underline{6} = 18$

$3 \times \underline{8} = 24$

$3 \times 4 = \underline{12}$

$3 \times 10 = \underline{30}$

$2 \times 10 = \underline{20}$

$3 \times 9 = \underline{27}$

$2 \times 2 = \underline{4}$

$3 \times 3 = \underline{9}$

$2 \times 6 = \underline{12}$

$2 \times 3 = \underline{6}$

$2 \times 5 = \underline{10}$

$3 \times 5 = \underline{15}$

$2 \times 4 = \underline{8}$

Problèmes des tables de 2 et de 3

Corrigé · Des paires, des roues, des boîtes

Lis chaque problème. Écris ta multiplication ou ton partage, puis réponds par une phrase.

- 1 Lina a 4 paires de chaussettes. Dans une paire, il y a 2 chaussettes.
Combien de chaussettes Lina a-t-elle ?

Mon calcul : $4 \times 2 = 8$

Ma réponse : **Lina a 8 chaussettes.**

- 2 Un tricycle a 3 roues. Dans la cour, il y a 4 tricycles.
Combien de roues y a-t-il en tout ?

Mon calcul : $4 \times 3 = 12$

Ma réponse : **Il y a 12 roues en tout.**

- 3 Les balles de tennis sont vendues par boîtes de 3. Le club achète 4 boîtes.
Combien de balles y a-t-il en tout ?

Mon calcul : $4 \times 3 = 12$

Ma réponse : **Il y a 12 balles en tout.**

- 4 Pour un jeu, il faut 2 dés par équipe. La maîtresse a 14 dés.
Combien d'équipes peuvent jouer ?

Mon calcul : $14 : 2 = 7$

Ma réponse : **Il y a assez de dés pour 7 équipes.**