

MATHÉMATIQUES

Problèmes avec mesures

Longueurs, masses et contenances : ces problèmes entraînent votre enfant à utiliser les unités de mesure dans des situations concrètes.

Résous chaque problème. Écris le calcul puis la phrase réponse.

1. Le chemin de l'école fait 350 mètres. Léo fait l'aller-retour chaque jour. Quelle distance parcourt-il par jour ?

2. Un sac de farine pèse 2 kg. Le boulanger utilise 500 g pour un gâteau. Combien de grammes de farine reste-t-il ?

3. Une bouteille contient 1 litre de jus. On verse 250 ml dans chaque verre. Combien de verres peut-on remplir ?

4. Le périmètre d'un carré est de 36 cm. Quelle est la longueur d'un côté ?

5. Un ruban mesure 2 mètres. On en coupe 3 morceaux de 45 cm. Quelle longueur de ruban reste-t-il ?

6. Un coureur s'entraîne sur un tour de stade de 400 mètres. Il fait 6 tours. Quelle distance a-t-il parcourue en kilomètres ?

7. Une recette demande 750 g de farine. Sofiane possède un paquet de 1 kg. Combien de grammes de farine restera-t-il après la recette ?

8. Un rectangle a une longueur de 12 cm et une largeur de 5 cm. Quel est son périmètre ?

9. Une carafe contient 1 litre et 500 ml de jus d'orange. On verse 300 ml dans 4 verres. Combien de jus reste-t-il dans la carafe ?

CORRIGÉ

Corrigé : Problèmes avec mesures

Résous chaque problème. Écris le calcul puis la phrase réponse.

→ $350 \times 2 = 700$, soit 700 m.

→ $2\,000 - 500 = 1\,500$, soit 1 500 g.

→ $1\,000 \div 250 = 4$, soit 4 verres.

→ $36 \div 4 = 9$, soit 9 cm.

→ $200 - (3 \times 45) = 65$, soit 65 cm.

→ $400 \times 6 = 2\,400$ m, soit 2,4 km.

→ $1\,000 - 750 = 250$, soit 250 g.

→ $(12 + 5) \times 2 = 34$, soit 34 cm.

→ $1\,500 - (4 \times 300) = 300$, soit 300 ml.