

MATHÉMATIQUES

La méthode pour résoudre un problème

Avant de calculer, on réfléchit. Un bon résolveur de problèmes lit l'énoncé deux fois, cherche la question (souvent la phrase qui finit par un point d'interrogation), entoure les nombres utiles, puis choisit l'opération. À la fin, on n'oublie jamais d'écrire une phrase réponse avec l'unité (billes, euros, gâteaux...).

Lis et retiens les 4 étapes pour résoudre un problème.

- 1. Je lis l'énoncé deux fois pour bien comprendre l'histoire.
- 2. Je cherche la question : qu'est-ce qu'on me demande de trouver ?
- 3. Je choisis l'opération : on ajoute, on enlève, on partage ou on multiplie ?
- 4. J'écris le calcul, puis je réponds par une phrase complète avec l'unité.
- Astuce des mots-clés : « en tout », « ensemble » → addition ; « reste », « perd », « enlève » → soustraction ; « partager », « chacun » → partage ; « fois », « chaque » → multiplication.

Pour chaque problème, écris seulement l'opération à faire (+ ou -). Tu ne calcules pas encore.

1. Maël a 6 billes, son ami lui en donne 5. Combien a-t-il de billes en tout ? Opération : _____
2. Lina avait 12 bonbons, elle en mange 4. Combien lui en reste-t-il ? Opération : _____
3. Dans le bus il y a 9 enfants, 7 montent encore. Combien y a-t-il d'enfants ? Opération : _____
4. Tom a 15 images, il en perd 3. Combien lui en reste-t-il ? Opération : _____

Recopie la question de chaque problème (la phrase qui se termine par un point d'interrogation).

1. Sara a 8 fleurs. Elle en cueille 4 de plus. Combien a-t-elle de fleurs maintenant ? _____
2. Il y a 10 oiseaux sur la branche. 3 s'envolent. Combien reste-t-il d'oiseaux ? _____

CORRIGÉ

Corrigé : La méthode pour résoudre un problème

Pour chaque problème, écris seulement l'opération à faire (+ ou -). Tu ne calcules pas encore.

- Addition (+) : le mot « en tout » indique qu'on ajoute.
- Soustraction (-) : le mot « reste » indique qu'on enlève.
- Addition (+) : des enfants montent encore, on ajoute.
- Soustraction (-) : le mot « perd » indique qu'on enlève.

Recopie la question de chaque problème (la phrase qui se termine par un point d'interrogation).

- Combien a-t-elle de fleurs maintenant ?
- Combien reste-t-il d'oiseaux ?