

Je tape les syllabes

Moyenne section · 4-5 ans · conscience phonologique

Nom : _____

Date : _____

Pour l'adulte

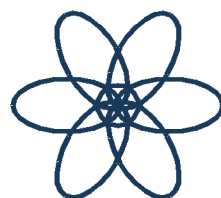
Nommez l'image à voix haute, puis frappez les syllabes dans vos mains avec votre enfant : BA-TEAU, deux frappes. Il colorie ensuite un rond par frappe. Les mots sont écrits en petit sous les images : ils sont là pour vous, votre enfant n'a pas à les lire.

Consigne

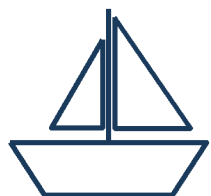
Colorie autant de ronds que le mot a de syllabes.



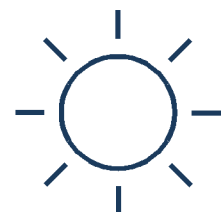
chat



fleur



bateau



soleil



papillon



champignon



Nom : _____

Date : _____

Pour l'adulte

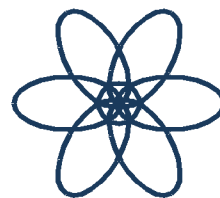
Nommez l'image à voix haute, puis frappez les syllabes dans vos mains avec votre enfant : BA-TEAU, deux frappes. Il colorie ensuite un rond par frappe. Les mots sont écrits en petit sous les images : ils sont là pour vous, votre enfant n'a pas à les lire.

Consigne

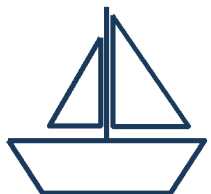
Colorie autant de ronds que le mot a de syllabes.



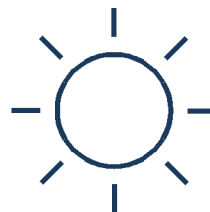
chat



fleur



bateau



soleil



papillon



champignon



Ça finit pareil

Moyenne section · 4-5 ans · conscience phonologique

Nom : _____

Date : _____

Pour l'adulte

Dites les trois mots de la rangée l'un après l'autre, en traînant sur la fin : bateauuu, papillonnn, gâteauuu.
Recommencez autant de fois qu'il faut, et faites-les répéter : c'est l'oreille qui travaille, pas l'œil.

Consigne

Entoure les deux images qui finissent par le même son.



bateau



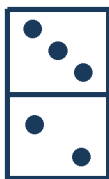
papillon



gâteau



lapin



domino



sapin



ballon



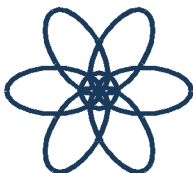
mouton



chat



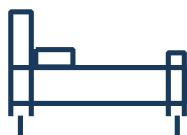
lune



fleur



cœur



lit



souris



champignon

Nom : _____

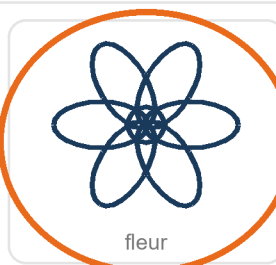
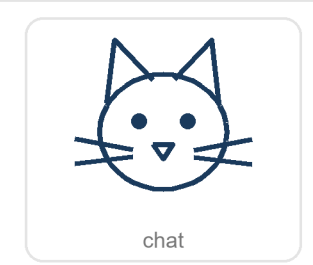
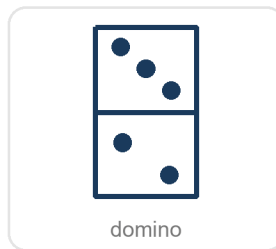
Date : _____

Pour l'adulte

Dites les trois mots de la rangée l'un après l'autre, en traînant sur la fin : bateauuu, papillonnn, gâteauuu.
Recommencez autant de fois qu'il faut, et faites-les répéter : c'est l'oreille qui travaille, pas l'œil.

Consigne

Entoure les deux images qui finissent par le même son.



J'entends le son [a]

Moyenne section · 4-5 ans · conscience phonologique

Nom : _____

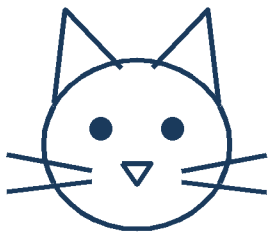
Date : _____

Pour l'adulte

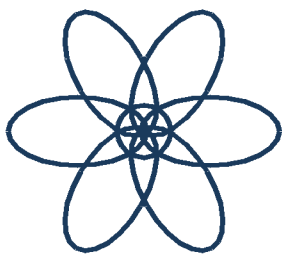
Dites chaque mot lentement, en étirant les voyelles : chaaat, fleuur. Demandez à votre enfant : est-ce que tu entends [a] ? Le son peut se trouver n'importe où dans le mot. Ne dites jamais le nom de la lettre A : ici on écoute, on ne lit pas.

Consigne

Colorie la pastille sous l'image quand tu entends [a] dans le mot.



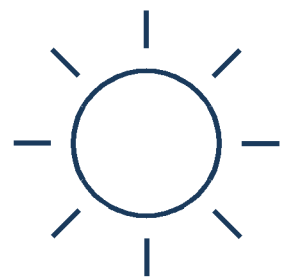
chat



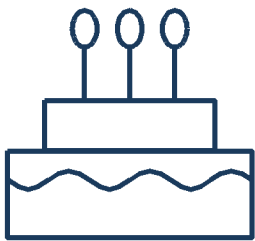
fleur



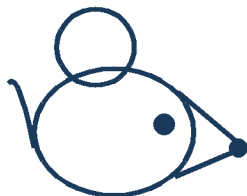
chapeau



soleil



gâteau



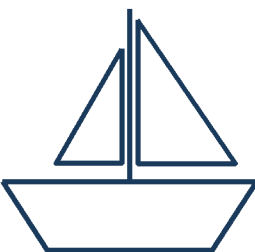
souris



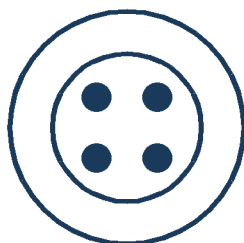
lapin



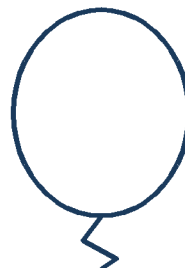
lune



bateau



bouton



ballon



cœur



Nom : _____

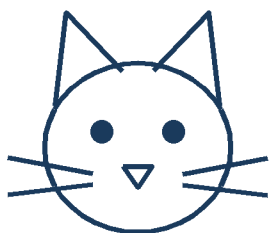
Date : _____

Pour l'adulte

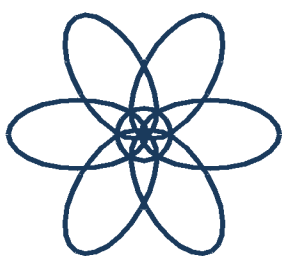
Dites chaque mot lentement, en étirant les voyelles : chaaat, fleuur. Demandez à votre enfant : est-ce que tu entends [a] ? Le son peut se trouver n'importe où dans le mot. Ne dites jamais le nom de la lettre A : ici on écoute, on ne lit pas.

Consigne

Colorie la pastille sous l'image quand tu entends [a] dans le mot.



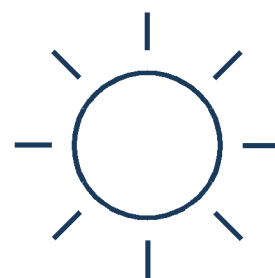
chat



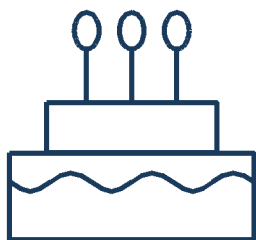
fleur



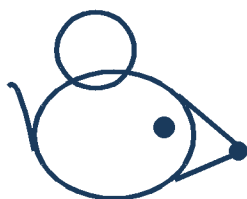
chapeau



soleil



gâteau



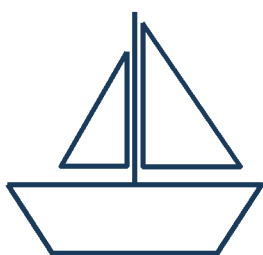
souris



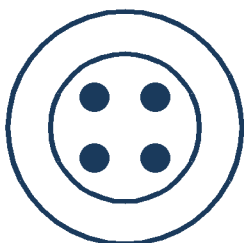
lapin



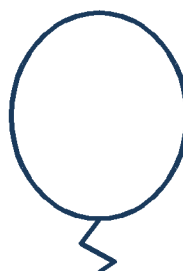
lune



bateau



bouton



ballon



cœur



Le son du début : l'intrus

Moyenne section · 4-5 ans · conscience phonologique

Nom : _____

Date : _____

Pour l'adulte

Dites les quatre mots de la rangée en appuyant sur leur tout premier son : CH-at, CH-apeau, CH-ampignon... et cœur. Trois commencent pareil, un seul non. Laissez votre enfant répéter les quatre mots avant de choisir.

Consigne

Barre l'image qui ne commence pas par le même son que les trois autres.



chat



cœur



chapeau



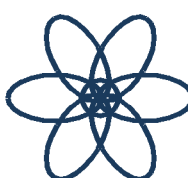
champignon



bateau



ballon



fleur



bouton



souris



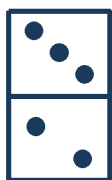
sapin



soleil



gâteau



domino



poisson



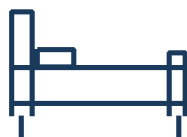
pomme



papillon



lapin



lit



mouton



lune

Le son du début : l'intrus

Moyenne section · 4-5 ans · conscience phonologique

CORRIGÉ

Nom : _____

Date : _____

Pour l'adulte

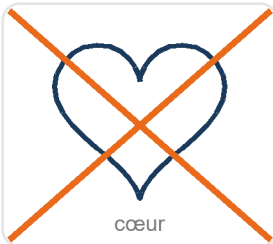
Dites les quatre mots de la rangée en appuyant sur leur tout premier son : CH-at, CH-apeau, CH-ampignon... et cœur. Trois commencent pareil, un seul non. Laissez votre enfant répéter les quatre mots avant de choisir.

Consigne

Barre l'image qui ne commence pas par le même son que les trois autres.



chat



cœur



chapeau



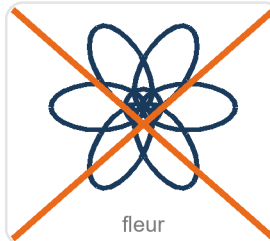
champignon



bateau



ballon



fleur



bouton



souris



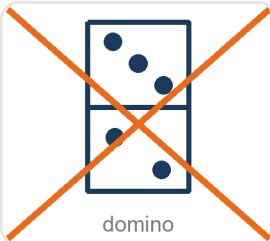
sapin



soleil



gâteau



domino



poisson



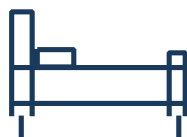
pomme



papillon



lapin



lit



mouton



lune

Le train des syllabes

Grande section · 5-6 ans · conscience phonologique

Nom : _____

Date : _____

Pour l'adulte

Dites le mot en séparant ses syllabes, une frappe par wagon : CHA-PEAU, deux wagons. Redites ensuite la syllabe imprimée en orange, toute seule. Votre enfant cherche à quel rang elle se trouve, puis colorie ce wagon-là.

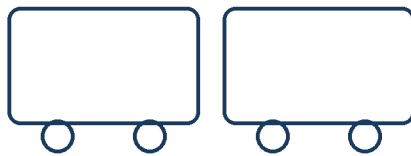
Consigne

Colorie le wagon de la syllabe imprimée en orange.



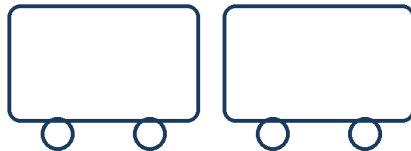
chapeau

CHA



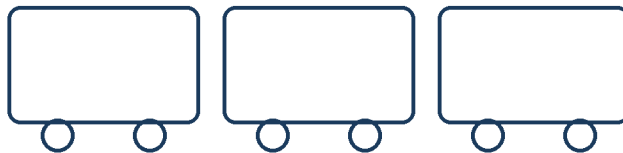
bateau

TEAU



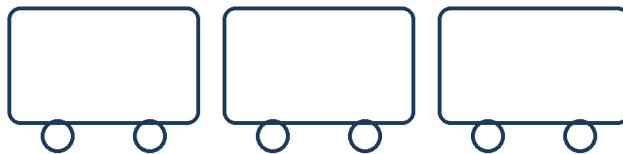
papillon

PA



champignon

GNON



domino

MI



souris

RIS



Nom : _____

Date : _____

Pour l'adulte

Dites le mot en séparant ses syllabes, une frappe par wagon : CHA-PEAU, deux wagons. Redites ensuite la syllabe imprimée en orange, toute seule. Votre enfant cherche à quel rang elle se trouve, puis colorie ce wagon-là.

Consigne

Colorie le wagon de la syllabe imprimée en orange.



chapeau

CHA



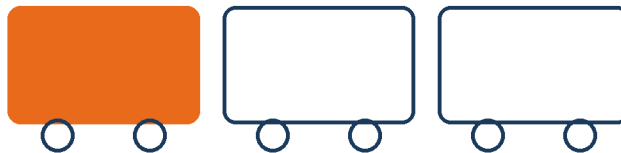
bateau

TEAU



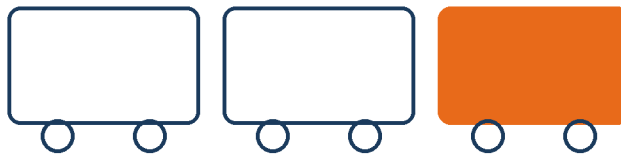
papillon

PA



champignon

GNON



domino

MI



souris

RIS



Le domino des mots

Grande section · 5-6 ans · conscience phonologique

Nom : _____

Date : _____

Pour l'adulte

Dites un mot de gauche, puis les quatre mots de droite, en détachant bien la dernière syllabe : gâ-TEAU, ba-TEAU. Attention, il ne suffit pas que la fin se ressemble : c'est la même syllabe entière qu'il faut retrouver.

Consigne

Relie les deux images qui finissent par la même syllabe.



gâteau



bouton



chapeau



sapin



lapin



bateau



mouton



drapeau

Nom : _____

Date : _____

Pour l'adulte

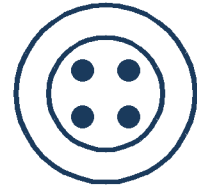
Dites un mot de gauche, puis les quatre mots de droite, en détachant bien la dernière syllabe : gâ-TEAU, ba-TEAU. Attention, il ne suffit pas que la fin se ressemble : c'est la même syllabe entière qu'il faut retrouver.

Consigne

Relie les deux images qui finissent par la même syllabe.



gâteau



bouton



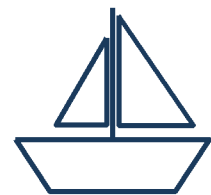
chapeau



sapin



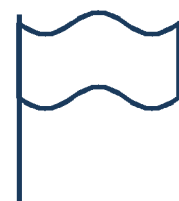
lapin



bateau



mouton



drapeau

Je recolle les syllabes

Grande section · 5-6 ans · conscience phonologique

Nom : _____

Date : _____

Pour l'adulte

Dites les syllabes une par une, avec un vrai silence entre elles : CHA... PEAU. Ne dites jamais le mot entier : c'est votre enfant qui doit le reconstituer dans sa tête, puis montrer l'image.

Consigne

Entoure l'image du mot que forment les syllabes.

CHA - PEAU



chat



chapeau

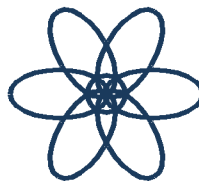


bateau

SO - LEIL



souris



fleur



soleil

LA - PIN



lapin



sapin



ballon

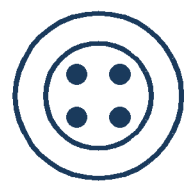
DO - MI - NO



lune



domino



bouton

PA - PI - LLON



pomme



champignon



papillon

Je recolle les syllabes

Grande section · 5-6 ans · conscience phonologique

CORRIGÉ

Nom : _____

Date : _____

Pour l'adulte

Dites les syllabes une par une, avec un vrai silence entre elles : CHA... PEAU. Ne dites jamais le mot entier : c'est votre enfant qui doit le reconstituer dans sa tête, puis montrer l'image.

Consigne

Entoure l'image du mot que forment les syllabes.

CHA - PEAU



chat



chapeau

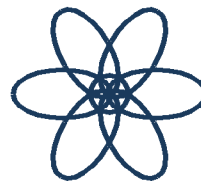


bateau

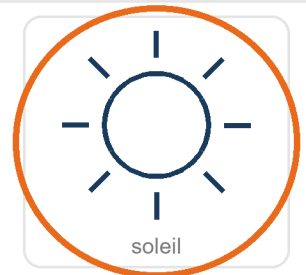
SO - LEIL



souris



fleur



soleil

LA - PIN



lapin



sapin



ballon

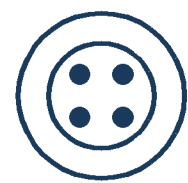
DO - MI - NO



lune



domino



bouton

PA - PI - LLON



pomme



champignon



papillon

Le son et sa lettre

Grande section · 5-6 ans · conscience phonologique

Nom : _____

Date : _____

Pour l'adulte

Nommez l'image, puis faites dire à votre enfant le tout premier SON du mot. On fait entendre le SON, jamais le nom de la lettre : pour lune, on prolonge le tout début du mot, on ne dit pas « elle ». C'est le pont entre l'oreille et l'écrit, le dernier pas avant le CP.

Consigne

Entoure la lettre du son que tu entends au début du mot.

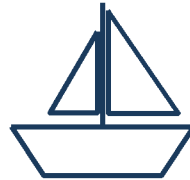


lune

N

L

U



bateau

D

P

B

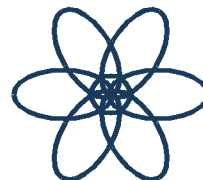


soleil

S

T

Z



fleur

V

F

E



maison

N

M

W



pomme

B

R

P

Nom : _____

Date : _____

Pour l'adulte

Nommez l'image, puis faites dire à votre enfant le tout premier SON du mot. On fait entendre le SON, jamais le nom de la lettre : pour lune, on prolonge le tout début du mot, on ne dit pas « elle ». C'est le pont entre l'oreille et l'écrit, le dernier pas avant le CP.

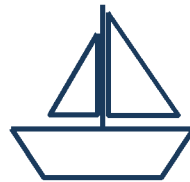
Consigne

Entoure la lettre du son que tu entends au début du mot.



lune

N L U



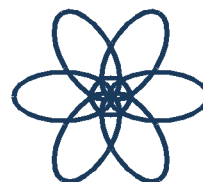
bateau

D P B



soleil

S T Z



fleur

V F E



maison

N M W



pomme

B R P