

Phonologie CP : les sons

2 fiches d'écoute et leurs corrigés

Compter les syllabes, c'est un début. La phonologie va plus loin : on écoute le premier son d'un mot, on cherche les mots qui riment, on repère où un son se cache. C'est exactement ce que l'enfant devra faire pour déchiffrer un mot qu'il n'a jamais vu.

Ces deux fiches se travaillent à l'oral d'abord, crayon posé. Comptez 10 minutes par fiche, pas plus.

Sommaire

Fiche 1/2 : Le son du début, et les mots qui riment

Fiche 1/2 : le corrigé

Fiche 2/2 : Où entends-tu le son ?

Fiche 2/2 : le corrigé

Le son du début, et les mots qui riment

Avant de lire un mot, on l'écoute. Dis chaque mot à voix haute, lentement, et écoute bien le tout premier son. C'est un exercice d'oreille : on peut le faire les yeux fermés, sans crayon.

Exercice 1 : le son [m]

Entoure les mots qui commencent par le son [m], comme dans « maman ».

maison	tapis	moto	lune
mouton	bateau	mamie	robot

Exercice 2 : le son [l]

Entoure les mots qui commencent par le son [l], comme dans « lune ».

lune	sapin	lapin	vélo
livre	mouton	lampe	tomate

Exercice 3 : les rimes

Relie les mots qui finissent par le même son. Ces mots-là riment.

chapeau	gâteau
souris	poulet
lapin	sapin
balai	tapis

Exercice 4 : à toi de chercher

Écris deux mots qui commencent par le son [p], comme dans « papa ».

Corrigé : Le son du début, et les mots qui riment

À lire APRÈS la recherche de l'enfant. Se tromper en écoutant, c'est normal : on recommence en disant le mot plus lentement.

Exercice 1 : le son [m] : Entoure les mots qui commencent par le son [m], comme dans « maman ».

Réponse : maison, moto, mouton, mamie

Exercice 2 : le son [l] : Entoure les mots qui commencent par le son [l], comme dans « lune ».

Réponse : lune, lapin, livre, lampe

Exercice 3 : les rimes : Relie les mots qui finissent par le même son. Ces mots-là riment.

Réponse : chapeau et gâteau, souris et tapis, lapin et sapin, balai et poulet

Exercice 4 : à toi de chercher : Écris deux mots qui commencent par le son [p], comme dans « papa ».

Réponse : toute réponse qui commence bien par le son [p] est juste : papa, pomme, poule, pirate, pantalon, panier...

Où entends-tu le son ?

Un son peut se cacher au début, au milieu ou à la fin d'un mot. Dis le mot lentement, en étirant chaque morceau, et repère où le son se trouve.

Exercice 1 : la place du son [a]

Coche la case : entends-tu le son [a] au début, au milieu ou à la fin du mot ?

le mot	début	milieu	fin
avion	☐	☐	☐
sac	☐	☐	☐
chat	☐	☐	☐
arbre	☐	☐	☐
tapis	☐	☐	☐
cinéma	☐	☐	☐

Exercice 2 : l'intrus

Entoure l'intrus de chaque ligne : le seul mot où tu n'entends PAS le son [o].

moto	bateau	vélo	tapis
chapeau	gâteau	souris	domino
piano	radio	lapin	dos

Exercice 3 : le son [ch]

Entoure les mots où tu entends le son [ch], comme dans « chat ».

chapeau	sac	vache	tapis
niche	robot	bouchon	lune

Corrigé : Où entends-tu le son ?

À lire APRÈS la recherche de l'enfant. Se tromper en écoutant, c'est normal : on recommence en disant le mot plus lentement.

Exercice 1 : la place du son [a] : Coche la case : entends-tu le son [a] au début, au milieu ou à la fin du mot ?

Réponse : avion : début · sac : milieu · chat : fin · arbre : début · tapis : milieu · cinéma : fin

Exercice 2 : l'intrus : Entoure l'intrus de chaque ligne : le seul mot où tu n'entends PAS le son [o].

Réponse : ligne 1 : tapis · ligne 2 : souris · ligne 3 : lapin

Exercice 3 : le son [ch] : Entoure les mots où tu entends le son [ch], comme dans « chat ».

Réponse : chapeau, vache, niche, bouchon