

La panne de l'ascenseur

Lis ce texte à voix haute, le plus naturellement possible. L'adulte arrête le chronomètre au bout d'une minute et entoure le dernier mot lu.

L'ascenseur de l'immeuble s'est arrêté entre le troisième et le	10
quatrième étage, exactement au moment où Yanis rentrait de	19
l'école. La lumière a clignoté deux fois, puis elle est restée allumée,	31
et la cabine n'a plus bougé d'un centimètre. Yanis a d'abord senti	43
son cœur battre très vite. Il a respiré un grand coup, comme son	57
père le lui avait appris, puis il a appuyé sur le bouton jaune marqué	71
d'une cloche. Une voix un peu grésillante lui a répondu presque	82
aussitôt. « Tu es tout seul ? Ne t'inquiète pas, un technicien arrive	93
dans quinze minutes. » Quinze minutes, ce n'est pas si long quand	104
on sait quoi en faire. Yanis a sorti son cahier et il a commencé à	119
dessiner l'intérieur de la cabine, avec les boutons, le miroir rayé et	131
la petite trappe du plafond. Quand la porte s'est enfin rouverte, il	143
avait presque fini son dessin, et il a été un peu déçu de devoir sortir.	158
Le technicien, lui, a éclaté de rire en voyant son air sérieux.	170

Mes trois essais sur ce texte

Date	Mots lus	Mal lus	Score
1			
2			
3			

Score = mots lus moins mots mal lus. Repère de fin de CE2 : 90 mots par minute (Éduscol). Ce texte : 170 mots.

Ce que j'observe aussi, en plus du chiffre

- ☐ Il lit les mots par groupes, pas un par un.
- ☐ Il marque les virgules et les points.
- ☐ Il met le ton, la lecture ressemble à une vraie parole.
- ☐ Il se reprend tout seul quand il se trompe.