

Tables de multiplication de 8 et de 9

6 fiches d'exercices progressifs + corrigés

Ce pack accompagne les enfants de CE2 (8-9 ans) dans la mémorisation des tables de 8 et de 9, les dernières à apprendre. Deux astuces solides font tout le travail : la table de 8 est le double de la table de 4, et la table de 9 se calcule avec l'astuce des doigts ou en faisant 10 fois le nombre moins le nombre. Autre repère magique pour la table de 9 : la somme des deux chiffres du résultat fait toujours 9. Viennent ensuite les calculs à trous, les multiplications mélangées des deux tables, et enfin de petits problèmes de la vie quotidienne. Les corrigés exacts permettent à l'adulte de vérifier le travail en un coup d'oeil. À imprimer en noir et blanc, par petites séances de quinze minutes, sans pression.

Sommaire

Mathématiques

Fiche 1 — Découvrir la table de 8

Fiche 2 — Apprendre la table de 8 par coeur

Fiche 3 — Apprendre la table de 9 avec l'astuce des doigts

Fiche 4 — Calculs à trous : trouve le nombre qui manque

Fiche 5 — Multiplications mélangées : 8 et 9

Fiche 6 — Petits problèmes avec les tables de 8 et de 9

MATHÉMATIQUES

Découvrir la table de 8

Multiplier par 8, c'est compter de 8 en 8. La table de 8 a une astuce précieuse : elle est le double de la table de 4. Si l'enfant connaît la table de 4, il obtient celle de 8 en doublant chaque résultat. Bon à savoir : tous les résultats de la table de 8 sont des nombres pairs.

Lis et retiens les points de repère de la table de 8.

- Multiplier par 8, c'est compter de 8 en 8 : 8, 16, 24, 32, 40, 48...
- La table de 8 est le double de la table de 4 : $4 \times 3 = 12$, donc $8 \times 3 = 24$.
- Tous les résultats de la table de 8 sont pairs.
- Grâce à la commutativité, $8 \times 2 = 2 \times 8$: tu connais déjà beaucoup de résultats !

Transforme chaque addition en multiplication, puis donne le résultat.

1. $8 + 8 = \underline{\quad} \times 8 = \underline{\quad}$

2. $8 + 8 + 8 = \underline{\quad} \times 8 = \underline{\quad}$

3. $8 + 8 + 8 + 8 = \underline{\quad} \times 8 = \underline{\quad}$

4. $8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \underline{\quad} \times 8 = \underline{\quad}$

Compte de 8 en 8 et complète la suite.

1. 8, 16, , 32,

2. , 48, 56, , 72

3. 0, 8, 16, 24, ,

CORRIGÉ

Corrigé : Découvrir la table de 8

Transforme chaque addition en multiplication, puis donne le résultat.

$$\rightarrow 8 + 8 = 2 \times 8 = 16$$

$$\rightarrow 8 + 8 + 8 = 3 \times 8 = 24$$

$$\rightarrow 8 + 8 + 8 + 8 = 4 \times 8 = 32$$

$$\rightarrow 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 5 \times 8 = 40$$

Compte de 8 en 8 et complète la suite.

$$\rightarrow 8, 16, 24, 32, 40$$

$$\rightarrow 40, 48, 56, 64, 72$$

$$\rightarrow 0, 8, 16, 24, 32, 40$$

MATHÉMATIQUES

Apprendre la table de 8 par coeur

Il est temps de connaître la table de 8 sans hésiter. Quelques résultats sont faciles à retenir : $8 \times 5 = 40$ (la moitié de $8 \times 10 = 80$) et $8 \times 8 = 64$. Grâce à la commutativité, l'enfant connaît déjà 8×2 , 8×3 , 8×4 , 8×5 , 8×6 et 8×7 . Il ne reste vraiment que 8×8 et 8×9 à mémoriser.

Lis et mémorise la table de 8 en entier.

- $8 \times 1 = 8$, $8 \times 2 = 16$, $8 \times 3 = 24$, $8 \times 4 = 32$, $8 \times 5 = 40$.
- $8 \times 6 = 48$, $8 \times 7 = 56$, $8 \times 8 = 64$, $8 \times 9 = 72$, $8 \times 10 = 80$.
- Repère facile : $8 \times 5 = 40$, c'est la moitié de $8 \times 10 = 80$.
- Il ne reste vraiment à apprendre que $8 \times 8 = 64$ et $8 \times 9 = 72$.

Calcule.

1. $8 \times 3 =$ _____

2. $8 \times 7 =$ _____

3. $8 \times 9 =$ _____

4. $8 \times 6 =$ _____

5. $8 \times 8 =$ _____

6. $8 \times 4 =$ _____

Complète la table de 8.

1. $8 \times 5 =$ _____

2. $8 \times 10 =$ _____

3. $8 \times 2 =$ _____

4. $8 \times 1 =$ _____

CORRIGÉ

Corrigé : Apprendre la table de 8 par coeur

Calcule.

$$\rightarrow 8 \times 3 = 24$$

$$\rightarrow 8 \times 7 = 56$$

$$\rightarrow 8 \times 9 = 72$$

$$\rightarrow 8 \times 6 = 48$$

$$\rightarrow 8 \times 8 = 64$$

$$\rightarrow 8 \times 4 = 32$$

Complète la table de 8.

$$\rightarrow 8 \times 5 = 40$$

$$\rightarrow 8 \times 10 = 80$$

$$\rightarrow 8 \times 2 = 16$$

$$\rightarrow 8 \times 1 = 8$$

MATHÉMATIQUES

Apprendre la table de 9 avec l'astuce des doigts

La table de 9 est la plus magique de toutes. Pose tes dix doigts sur la table : pour 9 fois un nombre, plie le doigt qui correspond à ce nombre. Les doigts à gauche donnent les dizaines, ceux à droite donnent les unités. Autre repère : dans chaque résultat, la somme des deux chiffres fait toujours 9. Enfin, 9 fois un nombre, c'est 10 fois ce nombre moins le nombre.

Lis et retiens les astuces de la table de 9.

- La table de 9 : 9, 18, 27, 36, 45, 54, 63, 72, 81, 90.
- Astuce des doigts : plie le doigt du nombre ; à gauche = les dizaines, à droite = les unités.
- Dans chaque résultat, la somme des deux chiffres fait 9 : 18 (1+8), 27 (2+7), 36 (3+6)...
- $9 \times \text{un nombre} = 10 \times \text{ce nombre} \text{ moins le nombre} : 9 \times 6 = 60 - 6 = 54$.

Utilise l'astuce (10 fois le nombre moins le nombre) et complète.

1. $9 \times 4 = (10 \times 4) - 4 = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2. $9 \times 7 = (10 \times 7) - 7 = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3. $9 \times 8 = (10 \times 8) - 8 = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

4. $9 \times 6 = (10 \times 6) - 6 = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Calcule les résultats de la table de 9.

1. $9 \times 9 = \underline{\quad}$

2. $9 \times 3 = \underline{\quad}$

3. $9 \times 8 = \underline{\quad}$

4. $9 \times 5 = \underline{\quad}$

5. $9 \times 7 = \underline{\quad}$

6. $9 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

CORRIGÉ

Corrigé : Apprendre la table de 9 avec l'astuce des doigts

Utilise l'astuce (10 fois le nombre moins le nombre) et complète.

$$\rightarrow 9 \times 4 = 40 - 4 = 36$$

$$\rightarrow 9 \times 7 = 70 - 7 = 63$$

$$\rightarrow 9 \times 8 = 80 - 8 = 72$$

$$\rightarrow 9 \times 6 = 60 - 6 = 54$$

Calcule les résultats de la table de 9.

$$\rightarrow 9 \times 9 = 81$$

$$\rightarrow 9 \times 3 = 27$$

$$\rightarrow 9 \times 8 = 72$$

$$\rightarrow 9 \times 5 = 45$$

$$\rightarrow 9 \times 7 = 63$$

$$\rightarrow 9 \times 6 = 54$$

MATHÉMATIQUES

Calculs à trous : trouve le nombre qui manque

Ici, le résultat est donné, mais il manque un nombre dans la multiplication. Pour le trouver, on se demande : « Combien de fois 8 (ou 9) faut-il pour arriver à ce résultat ? » On peut s'aider de la table apprise. Par exemple, pour $8 \times \underline{\quad} = 56$, on cherche dans la table de 8 : $8 \times 7 = 56$, donc le nombre qui manque est 7.

Complète les trous dans la table de 8.

1. $8 \times \underline{\quad} = 56$

2. $8 \times \underline{\quad} = 24$

3. $8 \times \underline{\quad} = 72$

4. $8 \times \underline{\quad} = 16$

5. $8 \times \underline{\quad} = 80$

6. $8 \times \underline{\quad} = 64$

Complète les trous dans la table de 9.

1. $9 \times \underline{\quad} = 63$

2. $9 \times \underline{\quad} = 27$

3. $9 \times \underline{\quad} = 81$

4. $9 \times \underline{\quad} = 45$

5. $9 \times \underline{\quad} = 90$

6. $9 \times \underline{\quad} = 54$

Trouve le nombre qui manque (table de 8 ou de 9).

1. $\underline{\quad} \times 8 = 32$

2. $\underline{\quad} \times 9 = 36$

3. $\underline{\quad} \times 8 = 48$

4. $\underline{\quad} \times 9 = 72$

CORRIGÉ

Corrigé : Calculs à trous : trouve le nombre qui manque

Complète les trous dans la table de 8.

$$\rightarrow 8 \times 7 = 56$$

$$\rightarrow 8 \times 3 = 24$$

$$\rightarrow 8 \times 9 = 72$$

$$\rightarrow 8 \times 2 = 16$$

$$\rightarrow 8 \times 10 = 80$$

$$\rightarrow 8 \times 8 = 64$$

Complète les trous dans la table de 9.

$$\rightarrow 9 \times 7 = 63$$

$$\rightarrow 9 \times 3 = 27$$

$$\rightarrow 9 \times 9 = 81$$

$$\rightarrow 9 \times 5 = 45$$

$$\rightarrow 9 \times 10 = 90$$

$$\rightarrow 9 \times 6 = 54$$

Trouve le nombre qui manque (table de 8 ou de 9).

$$\rightarrow 4 \times 8 = 32$$

$$\rightarrow 4 \times 9 = 36$$

$$\rightarrow 6 \times 8 = 48$$

$$\rightarrow 8 \times 9 = 72$$

MATHÉMATIQUES

Multiplications mélangées : 8 et 9

Maintenant que les deux tables sont apprises, on les mélange pour bien les distinguer. C'est l'étape qui rend les résultats automatiques. On répond le plus vite possible, sans réciter toute la table depuis le début. En cas de doute, on repense à l'astuce : le double de la table de 4 pour 8, l'astuce des doigts pour 9.

Calcule ces multiplications de la table de 8.

1. $8 \times 8 =$ _____

2. $8 \times 6 =$ _____

3. $8 \times 9 =$ _____

4. $8 \times 7 =$ _____

5. $8 \times 3 =$ _____

Calcule ces multiplications de la table de 9.

1. $9 \times 8 =$ _____

2. $9 \times 4 =$ _____

3. $9 \times 9 =$ _____

4. $9 \times 6 =$ _____

5. $9 \times 7 =$ _____

Mélange : calcule (table de 8 ou de 9).

1. $8 \times 5 =$ _____

2. $9 \times 5 = \underline{\quad}$

3. $8 \times 10 = \underline{\quad}$

4. $9 \times 3 = \underline{\quad}$

5. $8 \times 4 = \underline{\quad}$

6. $9 \times 10 = \underline{\quad}$

CORRIGÉ

Corrigé : Multiplications mélangées : 8 et 9

Calcule ces multiplications de la table de 8.

$$\rightarrow 8 \times 8 = 64$$

$$\rightarrow 8 \times 6 = 48$$

$$\rightarrow 8 \times 9 = 72$$

$$\rightarrow 8 \times 7 = 56$$

$$\rightarrow 8 \times 3 = 24$$

Calcule ces multiplications de la table de 9.

$$\rightarrow 9 \times 8 = 72$$

$$\rightarrow 9 \times 4 = 36$$

$$\rightarrow 9 \times 9 = 81$$

$$\rightarrow 9 \times 6 = 54$$

$$\rightarrow 9 \times 7 = 63$$

Mélange : calcule (table de 8 ou de 9).

$$\rightarrow 8 \times 5 = 40$$

$$\rightarrow 9 \times 5 = 45$$

$$\rightarrow 8 \times 10 = 80$$

$$\rightarrow 9 \times 3 = 27$$

$$\rightarrow 8 \times 4 = 32$$

$$\rightarrow 9 \times 10 = 90$$

MATHÉMATIQUES

Petits problèmes avec les tables de 8 et de 9

Pour résoudre un problème de multiplication, on cherche s'il y a des groupes égaux. On repère combien il y a de groupes et combien d'objets dans chaque groupe, puis on multiplie. N'oublie pas d'écrire le calcul, puis une phrase réponse avec la bonne unité (bras, joueurs, places...).

Résous chaque problème. Écris le calcul, puis la phrase réponse.

1. Une pieuvre a 8 bras. Combien de bras pour 7 pieuvres ?

2. Une équipe compte 9 joueurs. Combien de joueurs dans 6 équipes ?

3. Un carton contient 8 bouteilles. Combien de bouteilles dans 9 cartons ?

4. Une boîte de crayons contient 9 crayons. Combien de crayons dans 8 boîtes ?

5. Chaque araignée a 8 pattes. Combien de pattes pour 5 araignées ?

Encore quelques problèmes. Écris le calcul et la phrase réponse.

1. Un immeuble a 9 étages de 8 fenêtres chacun. Combien de fenêtres en tout ?

2. Léa range 8 photos par page sur 6 pages. Combien de photos ?

3. Un sachet contient 9 billes. Combien de billes dans 9 sachets ?

4. Un train a 8 wagons de 10 places. Combien de places en tout ?

CORRIGÉ

Corrigé : Petits problèmes avec les tables de 8 et de 9

Résous chaque problème. Écris le calcul, puis la phrase réponse.

→ $8 \times 7 = 56$. Il y a 56 bras pour 7 pieuvres.

→ $9 \times 6 = 54$. Il y a 54 joueurs dans 6 équipes.

→ $8 \times 9 = 72$. Il y a 72 bouteilles dans 9 cartons.

→ $9 \times 8 = 72$. Il y a 72 crayons dans 8 boîtes.

→ $8 \times 5 = 40$. Il y a 40 pattes pour 5 araignées.

Encore quelques problèmes. Écris le calcul et la phrase réponse.

→ $9 \times 8 = 72$. Il y a 72 fenêtres en tout.

→ $8 \times 6 = 48$. Léa range 48 photos.

→ $9 \times 9 = 81$. Il y a 81 billes dans les 9 sachets.

→ $8 \times 10 = 80$. Il y a 80 places dans le train.