

Exercices CE2 à imprimer

Français et mathématiques

Un pack complet pour réviser le CE2 à la maison : 8 fiches d'exercices de français et de maths, avec tous les corrigés.

Sommaire

Français

Fiche 1 — La conjugaison du présent

Fiche 2 — L'imparfait

Fiche 3 — Le groupe nominal et les accords

Fiche 4 — Les homophones (ses / ces / c'est / s'est, et / est, on / ont)

Mathématiques

Fiche 5 — Les nombres jusqu'à 10 000

Fiche 6 — Additions et soustractions posées

Fiche 7 — La multiplication posée et les tables

Fiche 8 — La division et le partage

FRANÇAIS

La conjugaison du présent

Au présent, on distingue les verbes du 1er groupe (en -er), du 2e groupe (en -ir comme finir) et les verbes fréquents faire, aller et dire, à connaître par cœur.

Conjugué au présent le verbe entre parenthèses.

1. Je (chanter) _____ une chanson.

2. Tu (finir) _____ ton dessin.

3. Nous (aller) _____ à l'école.

4. Ils (faire) _____ un gâteau.

5. Vous (dire) _____ la vérité.

CORRIGÉ

Corrigé : La conjugaison du présent

Conjugué au présent le verbe entre parenthèses.

→ Je chante une chanson.

→ Tu finis ton dessin.

→ Nous allons à l'école.

→ Ils font un gâteau.

→ Vous dites la vérité.

FRANÇAIS

L'imparfait

L'imparfait raconte une action qui durait ou se répétait dans le passé. Ses terminaisons sont toujours : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.

Mets les verbes à l'imparfait.

1. Je (jouer) _____ dans le jardin.

2. Nous (manger) _____ ensemble.

3. Elle (être) _____ très contente.

4. Ils (avoir) _____ un chien.

5. Tu (finir) _____ toujours à l'heure.

CORRIGÉ

Corrigé : L'imparfait

Mets les verbes à l'imparfait.

→ Je jouais dans le jardin.

→ Nous mangions ensemble.

→ Elle était très contente.

→ Ils avaient un chien.

→ Tu finissais toujours à l'heure.

FRANÇAIS

Le groupe nominal et les accords

Dans un groupe nominal, le déterminant, le nom et l'adjectif s'accordent en genre et en nombre.
Si le nom est au pluriel, tout le groupe se met au pluriel.

Récris chaque groupe nominal au pluriel.

1. un chat noir → _____

2. une fleur blanche → _____

3. le grand arbre → _____

4. un cheval rapide → _____

CORRIGÉ

Corrigé : Le groupe nominal et les accords

Récris chaque groupe nominal au pluriel.

- des chats noirs
- des fleurs blanches
- les grands arbres
- des chevaux rapides

FRANÇAIS

Les homophones (ses / ces / c'est / s'est, et / est, on / ont)

Ces petits mots se prononcent pareil mais ne s'écrivent pas de la même façon. On les reconnaît au sens de la phrase.

Complète avec ses, ces, c'est ou s'est.

1. _____ un très beau jardin.

2. Léo a rangé _____ jouets dans le coffre.

3. _____ enfants jouent dans la cour.

4. Il _____ lavé les mains avant de manger.

Complète avec et ou est, puis on ou ont.

1. Léa _____ ses amis jouent au ballon.

2. Le ciel _____ tout bleu ce matin.

3. _____ part en promenade ?

4. Les oiseaux _____ fait un nid.

CORRIGÉ

Corrigé : Les homophones (ses / ces / c'est / s'est, et / est, on / ont)

Complète avec ses, ces, c'est ou s'est.

- C'est un très beau jardin.
- Léo a rangé ses jouets dans le coffre.
- Ces enfants jouent dans la cour.
- Il s'est lavé les mains avant de manger.

Complète avec et ou est, puis on ou ont.

- Léa et ses amis jouent au ballon.
- Le ciel est tout bleu ce matin.
- On part en promenade ?
- Les oiseaux ont fait un nid.

MATHÉMATIQUES

Les nombres jusqu'à 10 000

On apprend à lire, écrire et comparer les grands nombres. Chaque chiffre a une place : unités, dizaines, centaines, milliers.

Écris, compare et range.

1. Écris en chiffres : trois mille deux cent quarante → _____

2. Écris en lettres : 5 807 → _____

3. Compare avec < ou > : 4 500 _____ 4 050

4. Range dans l'ordre croissant : 2 300 ; 2 030 ; 3 200 ; 2 003 → _____

CORRIGÉ

Corrigé : Les nombres jusqu'à 10 000

Écris, compare et range.

→ trois mille deux cent quarante → 3 240

→ 5 807 → cinq mille huit cent sept

→ 4 500 > 4 050

→ 2 003 < 2 030 < 2 300 < 3 200

MATHÉMATIQUES

Additions et soustractions posées

On pose les nombres de 3 chiffres bien alignés (unités sous unités) et on n'oublie pas la retenue.

Pose et calcule.

1. $347 + 285 =$ _____

2. $528 + 196 =$ _____

3. $623 - 158 =$ _____

4. $705 - 267 =$ _____

Résous le problème.

1. Dans une bibliothèque, il y a 347 livres. On en ajoute 285 nouveaux. Combien de livres y a-t-il en tout ?
-

CORRIGÉ

Corrigé : Additions et soustractions posées

Pose et calcule.

$$\rightarrow 347 + 285 = 632$$

$$\rightarrow 528 + 196 = 724$$

$$\rightarrow 623 - 158 = 465$$

$$\rightarrow 705 - 267 = 438$$

Résous le problème.

$$\rightarrow 347 + 285 = 632. \text{ Il y a 632 livres en tout.}$$

MATHÉMATIQUES

La multiplication posée et les tables

On multiplie un nombre par un chiffre en posant l'opération, et on révise ses tables pour aller plus vite.

Calcule.

1. $34 \times 3 =$ _____

2. $128 \times 4 =$ _____

3. $7 \times 8 =$ _____

4. $6 \times 9 =$ _____

CORRIGÉ

Corrigé : La multiplication posée et les tables

Calcule.

$$\rightarrow 34 \times 3 = 102$$

$$\rightarrow 128 \times 4 = 512$$

$$\rightarrow 7 \times 8 = 56$$

$$\rightarrow 6 \times 9 = 54$$

MATHÉMATIQUES

La division et le partage

Diviser, c'est partager en parts égales. On s'appuie sur les tables de multiplication pour trouver le résultat.

Calcule.

1. $35 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. $48 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

Résous le problème.

1. Maman partage 24 bonbons entre 4 enfants, à parts égales. Combien de bonbons chaque enfant reçoit-il ?
-

CORRIGÉ

Corrigé : La division et le partage

Calcule.

$$\rightarrow 35 \div 5 = 7$$

$$\rightarrow 48 \div 6 = 8$$

Résous le problème.

$$\rightarrow 24 \div 4 = 6. \text{ Chaque enfant reçoit 6 bonbons.}$$