

Dictée CM2

5 dictées thématiques à imprimer

Cinq dictées préparées pour le CM2, chacune sur un grand thème à découvrir et une règle d'orthographe clé. Mots à préparer, règle expliquée et corrigé pour chaque dictée.

Sommaire

Dictée 1 — Les volcans (L'accord du participe passé avec l'auxiliaire être)

Dictée 2 — Le système solaire (Les homophones grammaticaux : ces / ses et on / on n')

Dictée 3 — Les dinosaures et l'évolution (Le passé simple)

Dictée 4 — Le climat et l'écologie (L'accord dans le groupe nominal)

Dictée 5 — Le cerveau et le corps humain (L'accord du participe passé avec l'auxiliaire avoir)

DICTÉE 01

Les volcans

La règle du jour : L'accord du participe passé avec l'auxiliaire être

Avec l'auxiliaire être, le participe passé s'accorde toujours en genre et en nombre avec le sujet du verbe. Exemple : « Les laves sont retombées » (laves est féminin pluriel, donc retombées prend un e et un s).

Les mots à préparer

• éruption • magma • cratère • incandescente • cheminée • gigantesque • jaillie • refroidies

Le texte à dicter

Le volcan s'est réveillé au petit matin. Une fumée épaisse est montée dans le ciel, puis les premières coulées de lave sont descendues le long des pentes. Les habitants du village voisin se sont enfuis rapidement, effrayés par les grondements. Poussée par le magma, une gerbe incandescente est jaillie du cratère et des cendres brûlantes sont retombées partout. Quand la nuit est arrivée, les roches en fusion se sont enfin refroidies. Les scientifiques, restés prudents, sont revenus étudier ce spectacle. La montagne, longtemps endormie, était redevenue un géant menaçant.

Corrigé — points d'attention

Bien accorder avec être : « s'est réveillé » (volcan, masculin singulier), « est montée » (fumée, féminin), « sont descendues », « se sont enfuis », « est jaillie », « sont retombées », « est arrivée », « se sont refroidies », « sont revenus », « restés » (scientifiques). Piège : « était redevenue » (la montagne). Ne pas confondre « poussée » (accord avec gerbe) qui n'a pas d'auxiliaire ici.

DICTÉE 02

Le système solaire

La règle du jour : Les homophones grammaticaux : ces / ses et on / on n'

« ces » est un déterminant démonstratif (ces planètes = celles-là) ; « ses » est un déterminant possessif (ses lunes = les siennes). « on » se remplace par « il » ; « on n' » annonce une négation (on ne voit pas). Exemple : « On n'observe pas ses anneaux » (négation + possessif).

Les mots à préparer

• astronomes • télescope • orbites • gigantesque • météorites • gazeuse • satellites • phénomène

Le texte à dicter

Dans le système solaire, huit planètes tournent autour du Soleil. Ces astres décrivent des orbites régulières que les astronomes calculent depuis longtemps. Jupiter est la plus grosse : ses nombreuses lunes fascinent les scientifiques. Saturne, elle, montre fièrement ses anneaux brillants. Sans un bon télescope, on n'aperçoit pas ces détails minuscules. On imagine mal les distances énormes qui séparent ces mondes lointains. La nuit, quand on n'a aucun nuage, on peut admirer Vénus et repérer ses points lumineux. Ces découvertes prouvent que l'espace garde encore bien des secrets pour les curieux.

Corrigé — points d'attention

Distinguer « ces » démonstratif (ces astres, ces mondes, ces détails, ces découvertes) et « ses » possessif (ses lunes, ses anneaux, ses points). Attention à « on n'aperçoit pas », « on n'a aucun nuage » (négation, apostrophe obligatoire) contre « on imagine », « on peut » (pas de négation). Accords : « brillants », « minuscules », « lumineux ».

DICTÉE 03

Les dinosaures et l'évolution

La règle du jour : Le passé simple

Le passé simple raconte des actions brèves et achevées dans un récit. Aux troisièmes personnes, on écrit : il regarda, ils finirent, il courut, il vint. Exemple : « Un astéroïde s'écrasa et la vie changea » (verbes en er : il changea).

Les mots à préparer

- astéroïde • cataclysme • reptiles • disparurent • fossiles • surgirent • paléontologues
- prospérèrent

Le texte à dicter

Pendant des millions d'années, les dinosaures régnèrent sur la Terre. Certains, herbivores, broutèrent tranquillement les fougères géantes ; d'autres, carnivores, chassèrent leurs proies sans relâche. Un jour, un immense astéroïde s'écrasa sur la planète et provoqua un terrible cataclysme. Le ciel s'obscurcit, les températures chutèrent et de nombreuses espèces disparurent. Les petits mammifères, eux, survécurent dans l'ombre. Peu à peu, ils grandirent et prospérèrent. Bien plus tard, des paléontologues découvrirent leurs os enfouis et comprirent cette histoire. Ils reconstituèrent alors le passé lointain de ces reptiles fascinants qui dominèrent jadis notre monde.

Corrigé — points d'attention

Passé simple : verbes en er à la 3e personne du pluriel en èrent (régnèrent, broutèrent, chassèrent, prospérèrent, dominèrent) et du singulier en a (s'écrasa, provoqua). Autres : « s'obscurcit », « disparurent », « survécurent », « grandirent », « découvrirent », « comprirent », « reconstituèrent ».

Ne pas mettre d'imparfait. Accords pluriels : « fougères géantes », « reptiles fascinants ».

DICTÉE 04

Le climat et l'écologie

La règle du jour : L'accord dans le groupe nominal

Dans un groupe nominal, le déterminant et les adjectifs s'accordent en genre et en nombre avec le nom noyau. Exemple : « de graves conséquences mondiales » (conséquences est féminin pluriel, donc graves et mondiales prennent la marque du pluriel).

Les mots à préparer

• atmosphère • réchauffement • glaciers • irréversibles • biodiversité • renouvelables • polluantes • écologiques

Le texte à dicter

Notre planète bleue traverse aujourd'hui de profonds bouleversements climatiques. À cause des gaz polluants rejetés par les usines, la température moyenne augmente lentement mais sûrement. Les immenses glaciers polaires fondent et les océans montent, menaçant les régions côtières. De nombreuses espèces animales, fragiles et menacées, perdent leurs habitats naturels. Pour limiter ces dégâts irréversibles, les scientifiques proposent des solutions concrètes : les énergies renouvelables, les transports propres et une consommation plus raisonnable. Chaque petit geste quotidien compte. En protégeant ces précieuses ressources, nous préservons un avenir meilleur pour les générations futures et pour toute la biodiversité terrestre.

Corrigé — points d'attention

Accorder chaque adjectif avec son nom : « profonds bouleversements climatiques », « gaz polluants », « immenses glaciers polaires », « régions côtières », « espèces animales fragiles et menacées », « habitats naturels », « dégâts irréversibles », « solutions concrètes », « énergies renouvelables », « transports propres », « précieuses ressources », « générations futures », « biodiversité terrestre ».

Piège : « moyenne » (température), « meilleur » (avenir masculin).

DICTÉE 05

Le cerveau et le corps humain

La règle du jour : L'accord du participe passé avec l'auxiliaire avoir

Avec l'auxiliaire avoir, le participe passé s'accorde avec le complément d'objet direct seulement si celui-ci est placé avant le verbe. Exemple : « Les messages que le cerveau a envoyés » (que remplace messages, placé avant, donc envoyés).

Les mots à préparer

• neurones • influx • mémoire • hémisphères • connexions • coordonné • perçues • transmises

Le texte à dicter

Le cerveau est un organe extraordinaire que les savants ont longtemps étudié. Les milliards de neurones qu'il contient échangent sans cesse des messages électriques. Les informations que nos yeux ont captées voyagent aussitôt vers lui. Les sensations que la peau a perçues, il les a analysées en une fraction de seconde. Grâce aux connexions qu'il a tissées, notre mémoire conserve les souvenirs que nous avons vécus. Les mouvements que ce chef d'orchestre a commandés paraissent naturels. Les scientifiques ont mené de nombreuses expériences, et les progrès qu'ils ont réalisés restent impressionnants. Cet organe fragile, nous l'avons encore mal compris.

Corrigé — points d'attention

Accord du participe passé avec avoir quand le COD précède : « que les savants ont étudié » (que = cerveau, masc. sing.), « que nos yeux ont captées » (informations), « que la peau a perçues » et « il les a analysées » (sensations), « qu'il a tissées » (connexions), « que nous avons vécus » (souvenirs), « qu'il a commandés » (mouvements), « qu'ils ont réalisés » (progrès), « nous l'avons compris » (l' = cerveau). Pas d'accord : « ont mené de nombreuses expériences » (COD après le verbe).