

ARTICLE

Des collégiens replantent une forêt

Un court article de presse pour repérer les informations essentielles : qui, quoi, où, pourquoi.

Samedi dernier, une centaine d'élèves d'un collège de la région se sont retrouvés au petit matin, bottes aux pieds et pelle à la main. Leur mission : planter mille jeunes arbres sur une colline abîmée par un incendie, deux étés plus tôt.

L'idée vient d'une classe de sixième. En cours de sciences, les élèves ont appris que les arbres retiennent la terre, abritent les animaux et nettoient l'air. Ils ont alors proposé un projet à toute l'école.

« Au début, on pensait planter une centaine d'arbres », raconte Sarah, douze ans. « Mais de plus en plus de familles ont voulu nous aider. On a fini à mille ! » Les habitants du village ont prêté des outils et préparé un goûter pour tout le monde.

En une seule matinée, la colline grise a changé d'aspect. De petites pousses vertes s'alignent désormais sur le sol. Bien sûr, il faudra des années avant que la forêt repousse vraiment. Mais les élèves sont fiers. Ils savent que, plus tard, ils pourront revenir se promener à l'ombre des arbres qu'ils ont plantés enfants.

Questions

1. Qui a participé à cette action, et qu'ont-ils fait exactement ?

2. Pourquoi la colline avait-elle besoin d'être replantée ?

3. Comment le projet est-il passé de cent arbres à mille arbres ?

4. Pourquoi peut-on dire que les habitants du village ont soutenu le projet ?

5. Dans l'article, que veut dire le mot « pousses » (« de petites pousses vertes ») ?

6. À ton avis, pourquoi les élèves sont-ils « fiers » à la fin, alors que la forêt n'a pas encore repoussé ? Explique.

CORRIGÉ

Corrigé : Des collégiens replantent une forêt

1. Qui a participé à cette action, et qu'ont-ils fait exactement ?

→ **Une centaine d'élèves d'un collège ; ils ont planté mille jeunes arbres sur une colline.**

2. Pourquoi la colline avait-elle besoin d'être replantée ?

→ **Parce qu'elle avait été abîmée par un incendie, deux étés plus tôt.**

3. Comment le projet est-il passé de cent arbres à mille arbres ?

→ **Parce que de plus en plus de familles ont voulu aider, ce qui a permis de planter beaucoup plus d'arbres que prévu.**

4. Pourquoi peut-on dire que les habitants du village ont soutenu le projet ?

→ **Ils ont prêté des outils et préparé un goûter pour tout le monde (inférence : ils ont donc participé et encouragé l'action).**

5. Dans l'article, que veut dire le mot « pousses » (« de petites pousses vertes ») ?

→ **De jeunes plantes qui commencent à sortir de terre.**

6. À ton avis, pourquoi les élèves sont-ils « fiers » à la fin, alors que la forêt n'a pas encore repoussé ? Explique.

→ **Réponse libre : parce qu'ils ont accompli une action utile pour la nature, et qu'ils savent que les arbres grandiront grâce à eux.**