

Les tables de multiplication à imprimer

6 fiches d'exercices progressifs + corrigés

Ce pack accompagne les enfants du cycle 2-3 (surtout le CE2, 8-9 ans) dans l'apprentissage de TOUTES les tables de multiplication, de 1 à 10. On commence par comprendre le sens de la multiplication (une addition répétée : 3×4 , c'est $4 + 4 + 4$), puis on s'entraîne table par table, de la plus simple à la plus difficile, avant de tout mélanger avec des calculs à trous et de petits problèmes. Chaque fiche débute par un rappel à mémoriser, suivi d'exercices variés et progressifs (compléter la table, calculer, calculs à trous, vrai/faux, problèmes). Les corrigés exacts permettent à l'adulte de vérifier le travail en un coup d'œil. À imprimer en noir et blanc, par petites séances de quinze minutes, sans pression.

Sommaire

Mathématiques

- Fiche 1 — Le sens de la multiplication + tables de 1, 2 et 3
- Fiche 2 — Les tables de 4 et de 5
- Fiche 3 — Les tables de 6 et de 7
- Fiche 4 — Les tables de 8 et de 9
- Fiche 5 — La table de 10 + calculs à trous mélangés (toutes tables)
- Fiche 6 — Petits problèmes de multiplication

MATHÉMATIQUES

Le sens de la multiplication + tables de 1, 2 et 3

Multiplier, c'est additionner plusieurs fois le même nombre. Par exemple, 3×4 veut dire « 3 fois 4 », c'est-à-dire $4 + 4 + 4 = 12$. Le signe $\times$ se lit « fois ». On commence par les tables les plus faciles : la table de 1 (le nombre ne change pas), la table de 2 (on double) et la table de 3.

Lis et retiens ces premières tables.

- Table de 1 : $1 \times 1 = 1$, $1 \times 2 = 2$, ... le nombre ne change pas.
- Table de 2 (on double) : 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20.
- Table de 3 : 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30.
- Astuce : $3 \times 4 = 4 \times 3$. On peut changer l'ordre, le résultat est le même.

Transforme chaque addition répétée en multiplication, puis donne le résultat.

1. $2 + 2 + 2 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2. $3 + 3 + 3 + 3 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3. $1 + 1 + 1 + 1 + 1 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

4. $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Calcule ces multiplications des tables de 1, 2 et 3.

1. $1 \times 7 = \underline{\quad}$

2. $2 \times 6 = \underline{\quad}$

3. $2 \times 9 = \underline{\quad}$

4. $3 \times 5 = \underline{\quad}$

5. $3 \times 8 = \underline{\quad}$

6. $3 \times 10 =$ _____

Complète la table de 3.

1. $3 \times 1 =$ _____

2. $3 \times 2 =$ _____

3. $3 \times 4 =$ _____

4. $3 \times 6 =$ _____

5. $3 \times 7 =$ _____

6. $3 \times 9 =$ _____

CORRIGÉ

Corrigé : Le sens de la multiplication + tables de 1, 2 et 3

Transforme chaque addition répétée en multiplication, puis donne le résultat.

$$\rightarrow 2 + 2 + 2 = 3 \times 2 = 6$$

$$\rightarrow 3 + 3 + 3 + 3 = 4 \times 3 = 12$$

$$\rightarrow 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5 \times 1 = 5$$

$$\rightarrow 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 5 \times 2 = 10$$

Calcule ces multiplications des tables de 1, 2 et 3.

$$\rightarrow 1 \times 7 = 7$$

$$\rightarrow 2 \times 6 = 12$$

$$\rightarrow 2 \times 9 = 18$$

$$\rightarrow 3 \times 5 = 15$$

$$\rightarrow 3 \times 8 = 24$$

$$\rightarrow 3 \times 10 = 30$$

Complète la table de 3.

$$\rightarrow 3 \times 1 = 3$$

$$\rightarrow 3 \times 2 = 6$$

$$\rightarrow 3 \times 4 = 12$$

$$\rightarrow 3 \times 6 = 18$$

$$\rightarrow 3 \times 7 = 21$$

$$\rightarrow 3 \times 9 = 27$$

MATHÉMATIQUES

Les tables de 4 et de 5

La table de 4, c'est le double de la table de 2 (4×3 , c'est deux fois 2×3). La table de 5 est très facile à retenir : les résultats se terminent toujours par 0 ou par 5 (5, 10, 15, 20...). Ce sont deux tables très utiles au quotidien, par exemple pour compter par paquets de 5.

Apprends ces deux tables par cœur.

- Table de 4 : 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40.
- Table de 5 : 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50.
- Astuce table de 5 : le résultat finit toujours par 0 (nombre pair de 5) ou par 5 (nombre impair de 5).

Complète la table de 4.

1. $4 \times 1 =$ _____

2. $4 \times 3 =$ _____

3. $4 \times 5 =$ _____

4. $4 \times 6 =$ _____

5. $4 \times 8 =$ _____

6. $4 \times 10 =$ _____

Calcule ces multiplications de la table de 5.

1. $5 \times 2 =$ _____

2. $5 \times 4 =$ _____

3. $5 \times 6 =$ _____

4. $5 \times 7 =$ _____

5. $5 \times 9 =$ _____

6. $5 \times 10 =$ _____

Vrai ou faux ? Réponds par V ou F.

1. $4 \times 7 = 28$. _____

2. $5 \times 8 = 45$. _____

3. $4 \times 9 = 36$. _____

4. $5 \times 5 = 25$. _____

CORRIGÉ

Corrigé : Les tables de 4 et de 5

Complète la table de 4.

$$\rightarrow 4 \times 1 = 4$$

$$\rightarrow 4 \times 3 = 12$$

$$\rightarrow 4 \times 5 = 20$$

$$\rightarrow 4 \times 6 = 24$$

$$\rightarrow 4 \times 8 = 32$$

$$\rightarrow 4 \times 10 = 40$$

Calcule ces multiplications de la table de 5.

$$\rightarrow 5 \times 2 = 10$$

$$\rightarrow 5 \times 4 = 20$$

$$\rightarrow 5 \times 6 = 30$$

$$\rightarrow 5 \times 7 = 35$$

$$\rightarrow 5 \times 9 = 45$$

$$\rightarrow 5 \times 10 = 50$$

Vrai ou faux ? Réponds par V ou F.

$$\rightarrow \text{Vrai (V)} : 4 \times 7 = 28.$$

$$\rightarrow \text{Faux (F)} : 5 \times 8 = 40.$$

$$\rightarrow \text{Vrai (V)} : 4 \times 9 = 36.$$

$$\rightarrow \text{Vrai (V)} : 5 \times 5 = 25.$$

MATHÉMATIQUES

Les tables de 6 et de 7

Les tables de 6 et de 7 sont souvent jugées les plus difficiles. Bonne nouvelle : tu en connais déjà une grande partie ! Comme $6 \times 4 = 4 \times 6$, tu peux réutiliser les tables déjà apprises. Pour le reste, on s'entraîne régulièrement, en petites doses, jusqu'à ce que les résultats viennent tout seuls.

Apprends ces deux tables par cœur.

- Table de 6 : 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54, 60.
- Table de 7 : 7, 14, 21, 28, 35, 42, 49, 56, 63, 70.
- Astuce : $6 \times 7 = 42$ et $7 \times 6 = 42$ (c'est le même calcul dans l'autre sens).

Complète la table de 6.

1. $6 \times 2 =$ _____

2. $6 \times 3 =$ _____

3. $6 \times 5 =$ _____

4. $6 \times 7 =$ _____

5. $6 \times 8 =$ _____

6. $6 \times 9 =$ _____

Calcule ces multiplications de la table de 7.

1. $7 \times 1 =$ _____

2. $7 \times 4 =$ _____

3. $7 \times 6 =$ _____

4. $7 \times 7 =$ _____

5. $7 \times 8 = \underline{\quad}$

6. $7 \times 9 = \underline{\quad}$

Calculs à trous : trouve le nombre qui manque.

1. $6 \times \underline{\quad} = 36$

2. $7 \times \underline{\quad} = 35$

3. $6 \times \underline{\quad} = 60$

4. $7 \times \underline{\quad} = 56$

CORRIGÉ

Corrigé : Les tables de 6 et de 7

Complète la table de 6.

$$\rightarrow 6 \times 2 = 12$$

$$\rightarrow 6 \times 3 = 18$$

$$\rightarrow 6 \times 5 = 30$$

$$\rightarrow 6 \times 7 = 42$$

$$\rightarrow 6 \times 8 = 48$$

$$\rightarrow 6 \times 9 = 54$$

Calcule ces multiplications de la table de 7.

$$\rightarrow 7 \times 1 = 7$$

$$\rightarrow 7 \times 4 = 28$$

$$\rightarrow 7 \times 6 = 42$$

$$\rightarrow 7 \times 7 = 49$$

$$\rightarrow 7 \times 8 = 56$$

$$\rightarrow 7 \times 9 = 63$$

Calculs à trous : trouve le nombre qui manque.

$$\rightarrow 6 \times 6 = 36$$

$$\rightarrow 7 \times 5 = 35$$

$$\rightarrow 6 \times 10 = 60$$

$$\rightarrow 7 \times 8 = 56$$

MATHÉMATIQUES

Les tables de 8 et de 9

La table de 8, c'est le double de la table de 4. La table de 9 cache une jolie astuce : pour $9 \times$ un nombre, tu peux faire « 10 fois ce nombre, moins le nombre » ($9 \times 6 = 60 - 6 = 54$). Autre astuce de la table de 9 : les deux chiffres du résultat s'additionnent toujours pour faire 9 ($5 + 4 = 9$).

Apprends ces deux tables par cœur.

- Table de 8 : 8, 16, 24, 32, 40, 48, 56, 64, 72, 80.
- Table de 9 : 9, 18, 27, 36, 45, 54, 63, 72, 81, 90.
- Astuce table de 9 : $9 \times n = (10 \times n) - n$. Exemple : $9 \times 7 = 70 - 7 = 63$.

Complète la table de 8.

1. $8 \times 2 =$ _____

2. $8 \times 3 =$ _____

3. $8 \times 5 =$ _____

4. $8 \times 6 =$ _____

5. $8 \times 8 =$ _____

6. $8 \times 10 =$ _____

Calcule ces multiplications de la table de 9.

1. $9 \times 1 =$ _____

2. $9 \times 3 =$ _____

3. $9 \times 5 =$ _____

4. $9 \times 6 =$ _____

5. $9 \times 8 = \underline{\quad}$

6. $9 \times 9 = \underline{\quad}$

Calculs à trous : trouve le nombre qui manque.

1. $8 \times \underline{\quad} = 56$

2. $9 \times \underline{\quad} = 63$

3. $8 \times \underline{\quad} = 72$

4. $9 \times \underline{\quad} = 90$

CORRIGÉ

Corrigé : Les tables de 8 et de 9

Complète la table de 8.

$$\rightarrow 8 \times 2 = 16$$

$$\rightarrow 8 \times 3 = 24$$

$$\rightarrow 8 \times 5 = 40$$

$$\rightarrow 8 \times 6 = 48$$

$$\rightarrow 8 \times 8 = 64$$

$$\rightarrow 8 \times 10 = 80$$

Calcule ces multiplications de la table de 9.

$$\rightarrow 9 \times 1 = 9$$

$$\rightarrow 9 \times 3 = 27$$

$$\rightarrow 9 \times 5 = 45$$

$$\rightarrow 9 \times 6 = 54$$

$$\rightarrow 9 \times 8 = 72$$

$$\rightarrow 9 \times 9 = 81$$

Calculs à trous : trouve le nombre qui manque.

$$\rightarrow 8 \times 7 = 56$$

$$\rightarrow 9 \times 7 = 63$$

$$\rightarrow 8 \times 9 = 72$$

$$\rightarrow 9 \times 10 = 90$$

MATHÉMATIQUES

La table de 10 + calculs à trous mélangés (toutes tables)

La table de 10 est la plus facile : il suffit d'ajouter un zéro au nombre ($10 \times 7 = 70$). Maintenant que tu connais toutes les tables de 1 à 10, on les mélange ! Cette fiche fait travailler ta mémoire avec des calculs à trous piochés dans toutes les tables. Si tu hésites, repense aux astuces apprises.

Retiens la table de 10.

- Table de 10 : 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100.
- Astuce : $10 \times n$, on écrit le nombre n puis on ajoute un zéro. Exemple : $10 \times 8 = 80$.
- Toutes tables : pense que $6 \times 4 = 4 \times 6$ pour réutiliser ce que tu connais déjà.

Calcule ces multiplications de la table de 10.

1. $10 \times 3 =$ _____

2. $10 \times 5 =$ _____

3. $10 \times 7 =$ _____

4. $10 \times 9 =$ _____

5. $10 \times 10 =$ _____

Calcule (mélange de toutes les tables).

1. $7 \times 8 =$ _____

2. $6 \times 9 =$ _____

3. $4 \times 7 =$ _____

4. $8 \times 6 =$ _____

5. $9 \times 4 = \underline{\quad}$

6. $3 \times 9 = \underline{\quad}$

Calculs à trous mélangés : trouve le nombre qui manque.

1. $7 \times \underline{\quad} = 56$

2. $\underline{\quad} \times 6 = 48$

3. $9 \times \underline{\quad} = 81$

4. $\underline{\quad} \times 4 = 32$

5. $6 \times \underline{\quad} = 42$

6. $8 \times \underline{\quad} = 40$

CORRIGÉ

Corrigé : La table de 10 + calculs à trous mélangés (toutes tables)

Calcule ces multiplications de la table de 10.

$$\rightarrow 10 \times 3 = 30$$

$$\rightarrow 10 \times 5 = 50$$

$$\rightarrow 10 \times 7 = 70$$

$$\rightarrow 10 \times 9 = 90$$

$$\rightarrow 10 \times 10 = 100$$

Calcule (mélange de toutes les tables).

$$\rightarrow 7 \times 8 = 56$$

$$\rightarrow 6 \times 9 = 54$$

$$\rightarrow 4 \times 7 = 28$$

$$\rightarrow 8 \times 6 = 48$$

$$\rightarrow 9 \times 4 = 36$$

$$\rightarrow 3 \times 9 = 27$$

Calculs à trous mélangés : trouve le nombre qui manque.

$$\rightarrow 7 \times 8 = 56$$

$$\rightarrow 8 \times 6 = 48$$

$$\rightarrow 9 \times 9 = 81$$

$$\rightarrow 8 \times 4 = 32$$

$$\rightarrow 6 \times 7 = 42$$

$$\rightarrow 8 \times 5 = 40$$

MATHÉMATIQUES

Petits problèmes de multiplication

Dans la vie de tous les jours, on multiplie sans même y penser : compter des paquets identiques, ranger des objets en lignes, calculer un prix... Pour résoudre un problème de multiplication, on repère ce qui se répète, on choisit le bon calcul ($\times$), puis on écrit la phrase réponse. Lis bien chaque énoncé avant de calculer !

Résous chaque problème. Écris le calcul puis la phrase réponse.

1. Dans une boîte, il y a 6 œufs. Maman achète 4 boîtes. Combien d'œufs y a-t-il en tout ?

2. Un sachet contient 8 billes. Tom a 5 sachets identiques. Combien de billes possède-t-il ?

3. Dans la classe, les élèves sont rangés en 7 rangées de 3. Combien y a-t-il d'élèves ?

4. Un livre coûte 9 euros. Le maître en achète 6 pour la bibliothèque. Quel est le prix total ?

Résous ces problèmes un peu plus difficiles.

1. Un jardinier plante 10 fleurs dans chaque rangée. Il fait 7 rangées. Combien de fleurs plante-t-il ?

2. Une feuille de timbres a 4 lignes de 8 timbres. Combien de timbres y a-t-il sur la feuille ?

3. Léa range ses crayons par paquets de 6. Elle a 9 paquets. Combien de crayons a-t-elle ?

4. Un paquet de gâteaux contient 7 biscuits. Combien de biscuits dans 8 paquets ?

CORRIGÉ

Corrigé : Petits problèmes de multiplication

Résous chaque problème. Écris le calcul puis la phrase réponse.

- $6 \times 4 = 24$. Il y a 24 œufs en tout.
- $8 \times 5 = 40$. Tom possède 40 billes.
- $7 \times 3 = 21$. Il y a 21 élèves dans la classe.
- $9 \times 6 = 54$. Le prix total est de 54 euros.

Résous ces problèmes un peu plus difficiles.

- $10 \times 7 = 70$. Le jardinier plante 70 fleurs.
- $4 \times 8 = 32$. Il y a 32 timbres sur la feuille.
- $6 \times 9 = 54$. Léa a 54 crayons.
- $7 \times 8 = 56$. Il y a 56 biscuits dans 8 paquets.