

Tables de multiplication de 4 et de 5

6 fiches d'exercices progressifs + corrigés

Ce pack accompagne les enfants de CE1 (7-8 ans) dans la mémorisation des tables de 4 et de 5. On commence par comprendre le sens de la multiplication (des groupes égaux que l'on additionne), puis on apprend chaque table pas à pas. Une astuce magique aide pour la table de 5 : multiplier par 5, c'est prendre la moitié de la table de 10. Viennent ensuite les calculs à trous, les multiplications mélangées des deux tables, et enfin de petits problèmes de la vie quotidienne. Les corrigés exacts permettent à l'adulte de vérifier le travail en un coup d'œil. À imprimer en noir et blanc, par petites séances de quinze minutes, sans pression.

Sommaire

Mathématiques

Fiche 1 — Le sens de la multiplication et découverte de la table de 4

Fiche 2 — Apprendre la table de 4 par cœur

Fiche 3 — Apprendre la table de 5 et l'astuce de la moitié de 10

Fiche 4 — Calculs à trous : trouve le nombre qui manque

Fiche 5 — Multiplications mélangées : 4 et 5

Fiche 6 — Petits problèmes avec les tables de 4 et de 5

MATHÉMATIQUES

Le sens de la multiplication et découverte de la table de 4

Multiplier, c'est additionner plusieurs fois le même nombre. Quand on a des groupes égaux, on peut compter plus vite avec une multiplication. Par exemple, 3 groupes de 4 objets, c'est $4 + 4 + 4$, et on l'écrit $3 \times 4 = 12$. Dans cette première fiche, on découvre la table de 4 en s'appuyant sur ces groupes.

Lis et retiens : une multiplication remplace une addition de groupes égaux.

- 2×4 veut dire « 2 groupes de 4 », soit $4 + 4 = 8$.
- 3×4 veut dire « 3 groupes de 4 », soit $4 + 4 + 4 = 12$.
- Multiplier par 4, c'est compter de 4 en 4 : 4, 8, 12, 16, 20...
- On peut aussi dire que multiplier par 4, c'est doubler deux fois ($\times 2$ puis encore $\times 2$).

Transforme chaque addition en multiplication, puis donne le résultat.

1. $4 + 4 = \underline{\quad} \times 4 = \underline{\quad}$

2. $4 + 4 + 4 = \underline{\quad} \times 4 = \underline{\quad}$

3. $4 + 4 + 4 + 4 = \underline{\quad} \times 4 = \underline{\quad}$

4. $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \underline{\quad} \times 4 = \underline{\quad}$

Compte de 4 en 4 et complète la suite.

1. 4, 8, , 16,

2. , 24, 28, , 36

3. 0, 4, 8, 12, ,

CORRIGÉ

Corrigé : Le sens de la multiplication et découverte de la table de 4

Transforme chaque addition en multiplication, puis donne le résultat.

$$\rightarrow 4 + 4 = 2 \times 4 = 8$$

$$\rightarrow 4 + 4 + 4 = 3 \times 4 = 12$$

$$\rightarrow 4 + 4 + 4 + 4 = 4 \times 4 = 16$$

$$\rightarrow 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 5 \times 4 = 20$$

Compte de 4 en 4 et complète la suite.

$$\rightarrow 4, 8, 12, 16, 20$$

$$\rightarrow 20, 24, 28, 32, 36$$

$$\rightarrow 0, 4, 8, 12, 16, 20$$

MATHÉMATIQUES

Apprendre la table de 4 par cœur

Voici la table de 4 en entier. On la lit plusieurs fois à voix haute, puis on s'entraîne à la réciter dans l'ordre, puis dans le désordre. Petit truc : $4 \times 5 = 20$ est un repère facile, et après lui on continue de 4 en 4.

Apprends la table de 4 par cœur.

- $4 \times 1 = 4$
- $4 \times 2 = 8$
- $4 \times 3 = 12$
- $4 \times 4 = 16$
- $4 \times 5 = 20$
- $4 \times 6 = 24$
- $4 \times 7 = 28$
- $4 \times 8 = 32$
- $4 \times 9 = 36$
- $4 \times 10 = 40$

Calcule ces multiplications de la table de 4.

1. $4 \times 2 =$ _____

2. $4 \times 6 =$ _____

3. $4 \times 3 =$ _____

4. $4 \times 9 =$ _____

5. $4 \times 7 =$ _____

6. $4 \times 5 =$ _____

7. $4 \times 10 =$ _____

8. $4 \times 8 =$ _____

Calcule. Attention, l'ordre des nombres peut changer ($4 \times 6 = 6 \times 4$).

1. $6 \times 4 =$ _____

2. $8 \times 4 =$ _____

3. $1 \times 4 =$ _____

4. $4 \times 4 =$ _____

CORRIGÉ

Corrigé : Apprendre la table de 4 par cœur

Calcule ces multiplications de la table de 4.

$$\rightarrow 4 \times 2 = 8$$

$$\rightarrow 4 \times 6 = 24$$

$$\rightarrow 4 \times 3 = 12$$

$$\rightarrow 4 \times 9 = 36$$

$$\rightarrow 4 \times 7 = 28$$

$$\rightarrow 4 \times 5 = 20$$

$$\rightarrow 4 \times 10 = 40$$

$$\rightarrow 4 \times 8 = 32$$

Calcule. Attention, l'ordre des nombres peut changer ($4 \times 6 = 6 \times 4$).

$$\rightarrow 6 \times 4 = 24$$

$$\rightarrow 8 \times 4 = 32$$

$$\rightarrow 1 \times 4 = 4$$

$$\rightarrow 4 \times 4 = 16$$

MATHÉMATIQUES

Apprendre la table de 5 et l'astuce de la moitié de 10

La table de 5 est l'une des plus faciles : les résultats se terminent toujours par 0 ou par 5.

L'astuce magique : multiplier par 5, c'est prendre la moitié de la table de 10. Par exemple, $6 \times 10 = 60$, donc $6 \times 5 = 30$ (la moitié de 60). Pratique quand on connaît déjà la table de 10 !

Apprends la table de 5 et observe l'astuce de la moitié de 10.

- $5 \times 1 = 5$
- $5 \times 2 = 10$
- $5 \times 3 = 15$
- $5 \times 4 = 20$
- $5 \times 5 = 25$
- $5 \times 6 = 30$
- $5 \times 7 = 35$
- $5 \times 8 = 40$
- $5 \times 9 = 45$
- $5 \times 10 = 50$
- Astuce : $8 \times 10 = 80$, donc $8 \times 5 = 40$ (la moitié de 80).
- Astuce : $4 \times 10 = 40$, donc $4 \times 5 = 20$ (la moitié de 40).

Utilise l'astuce : calcule d'abord $\times 10$, puis prends la moitié pour trouver $\times 5$.

1. $2 \times 10 = \underline{\quad}$ donc $2 \times 5 = \underline{\quad}$

2. $6 \times 10 = \underline{\quad}$ donc $6 \times 5 = \underline{\quad}$

3. $10 \times 10 = \underline{\quad}$ donc $10 \times 5 = \underline{\quad}$

4. $8 \times 10 = \underline{\quad}$ donc $8 \times 5 = \underline{\quad}$

Calcule ces multiplications de la table de 5.

1. $5 \times 3 = \underline{\quad}$

2. $5 \times 7 =$ _____

3. $5 \times 9 =$ _____

4. $5 \times 4 =$ _____

5. $5 \times 6 =$ _____

6. $5 \times 8 =$ _____

7. $5 \times 5 =$ _____

8. $5 \times 10 =$ _____

CORRIGÉ

Corrigé : Apprendre la table de 5 et l'astuce de la moitié de 10

Utilise l'astuce : calcule d'abord $\times 10$, puis prends la moitié pour trouver $\times 5$.

$$\rightarrow 2 \times 10 = 20 \text{ donc } 2 \times 5 = 10$$

$$\rightarrow 6 \times 10 = 60 \text{ donc } 6 \times 5 = 30$$

$$\rightarrow 10 \times 10 = 100 \text{ donc } 10 \times 5 = 50$$

$$\rightarrow 8 \times 10 = 80 \text{ donc } 8 \times 5 = 40$$

Calcule ces multiplications de la table de 5.

$$\rightarrow 5 \times 3 = 15$$

$$\rightarrow 5 \times 7 = 35$$

$$\rightarrow 5 \times 9 = 45$$

$$\rightarrow 5 \times 4 = 20$$

$$\rightarrow 5 \times 6 = 30$$

$$\rightarrow 5 \times 8 = 40$$

$$\rightarrow 5 \times 5 = 25$$

$$\rightarrow 5 \times 10 = 50$$

MATHÉMATIQUES

Calculs à trous : trouve le nombre qui manque

Ici, le résultat est donné, mais il manque un nombre dans la multiplication. Pour le trouver, on se demande : « Combien de fois 4 (ou 5) faut-il pour arriver à ce résultat ? » On peut s'aider de la table apprise. Par exemple, pour $4 \times \underline{\quad} = 28$, on cherche dans la table de 4 : $4 \times 7 = 28$, donc le nombre qui manque est 7.

Complète les trous dans la table de 4.

1. $4 \times \underline{\quad} = 28$

2. $4 \times \underline{\quad} = 16$

3. $4 \times \underline{\quad} = 36$

4. $4 \times \underline{\quad} = 8$

5. $4 \times \underline{\quad} = 40$

6. $4 \times \underline{\quad} = 24$

Complète les trous dans la table de 5.

1. $5 \times \underline{\quad} = 35$

2. $5 \times \underline{\quad} = 15$

3. $5 \times \underline{\quad} = 45$

4. $5 \times \underline{\quad} = 25$

5. $5 \times \underline{\quad} = 50$

6. $5 \times \underline{\quad} = 30$

Trouve le nombre qui manque (table de 4 ou de 5).

1. $\underline{\quad} \times 4 = 12$

2. $\underline{\quad} \times 5 = 20$

3. $\underline{\quad} \times 4 = 32$

4. $\underline{\quad} \times 5 = 40$

CORRIGÉ

Corrigé : Calculs à trous : trouve le nombre qui manque

Complète les trous dans la table de 4.

$$\rightarrow 4 \times 7 = 28$$

$$\rightarrow 4 \times 4 = 16$$

$$\rightarrow 4 \times 9 = 36$$

$$\rightarrow 4 \times 2 = 8$$

$$\rightarrow 4 \times 10 = 40$$

$$\rightarrow 4 \times 6 = 24$$

Complète les trous dans la table de 5.

$$\rightarrow 5 \times 7 = 35$$

$$\rightarrow 5 \times 3 = 15$$

$$\rightarrow 5 \times 9 = 45$$

$$\rightarrow 5 \times 5 = 25$$

$$\rightarrow 5 \times 10 = 50$$

$$\rightarrow 5 \times 6 = 30$$

Trouve le nombre qui manque (table de 4 ou de 5).

$$\rightarrow 3 \times 4 = 12$$

$$\rightarrow 4 \times 5 = 20$$

$$\rightarrow 8 \times 4 = 32$$

$$\rightarrow 8 \times 5 = 40$$

MATHÉMATIQUES

Multiplications mélangées : 4 et 5

Maintenant que les deux tables sont apprises, on les mélange ! Lis bien chaque multiplication : est-ce un $\times 4$ ou un $\times 5$? Prends ton temps et fais confiance à ta mémoire. Tu peux te servir de l'astuce de la moitié de 10 pour les $\times 5$.

Calcule. Attention à bien repérer la table ($\times 4$ ou $\times 5$).

1. $4 \times 6 =$ _____

2. $5 \times 8 =$ _____

3. $4 \times 9 =$ _____

4. $5 \times 3 =$ _____

5. $4 \times 7 =$ _____

6. $5 \times 6 =$ _____

7. $4 \times 8 =$ _____

8. $5 \times 9 =$ _____

Calcule (l'ordre des nombres peut changer).

1. $7 \times 5 =$ _____

2. $3 \times 4 =$ _____

3. $9 \times 5 =$ _____

4. $6 \times 4 =$ _____

5. $5 \times 5 =$ _____

6. $10 \times 4 =$ _____

Compare les résultats avec $<$, $>$ ou $=$ (calcule d'abord chaque côté).

1. 4×5 _____ 5×4

2. 4×6 _____ 5×5

3. 5×8 _____ 4×9

CORRIGÉ

Corrigé : Multiplications mélangées : 4 et 5

Calcule. Attention à bien repérer la table ($\times 4$ ou $\times 5$).

$$\rightarrow 4 \times 6 = 24$$

$$\rightarrow 5 \times 8 = 40$$

$$\rightarrow 4 \times 9 = 36$$

$$\rightarrow 5 \times 3 = 15$$

$$\rightarrow 4 \times 7 = 28$$

$$\rightarrow 5 \times 6 = 30$$

$$\rightarrow 4 \times 8 = 32$$

$$\rightarrow 5 \times 9 = 45$$

Calcule (l'ordre des nombres peut changer).

$$\rightarrow 7 \times 5 = 35$$

$$\rightarrow 3 \times 4 = 12$$

$$\rightarrow 9 \times 5 = 45$$

$$\rightarrow 6 \times 4 = 24$$

$$\rightarrow 5 \times 5 = 25$$

$$\rightarrow 10 \times 4 = 40$$

Compare les résultats avec $<$, $>$ ou $=$ (calcule d'abord chaque côté).

$$\rightarrow 4 \times 5 = 5 \times 4 \quad (20 = 20)$$

$$\rightarrow 4 \times 6 < 5 \times 5 \quad (24 < 25)$$

$$\rightarrow 5 \times 8 > 4 \times 9 \quad (40 > 36)$$

MATHÉMATIQUES

Petits problèmes avec les tables de 4 et de 5

Pour résoudre un problème de multiplication, on cherche s'il y a des groupes égaux. On repère combien il y a de groupes et combien d'objets dans chaque groupe, puis on multiplie. N'oublie pas d'écrire le calcul, puis une phrase réponse avec la bonne unité (jouets, euros, gâteaux...).

Résous chaque problème. Écris le calcul, puis la phrase réponse.

1. Dans une boîte, il y a 4 crayons. Combien de crayons dans 6 boîtes identiques ?

2. Un paquet contient 5 images. Tom achète 7 paquets. Combien d'images a-t-il en tout ?

3. Léa range ses billes par groupes de 5. Elle fait 9 groupes. Combien de billes a-t-elle ?

4. Une voiture a 4 roues. Combien de roues pour 8 voitures ?

5. Une part de gâteau coûte 5 euros. Combien coûtent 4 parts ?

Problèmes un peu plus difficiles : lis bien l'énoncé.

1. Dans la classe, il y a 5 tables. À chaque table sont assis 4 enfants. Combien d'enfants en tout ?

2. Mamie offre 5 euros à chacun de ses 6 petits-enfants. Combien d'euros donne-t-elle en tout ?

3. Un sachet contient 4 bonbons. Combien faut-il de sachets pour avoir 28 bonbons ?
(Aide : $4 \times \underline{\quad} = 28$)

CORRIGÉ

Corrigé : Petits problèmes avec les tables de 4 et de 5

Résous chaque problème. Écris le calcul, puis la phrase réponse.

→ $4 \times 6 = 24$. Il y a 24 crayons dans les 6 boîtes.

→ $5 \times 7 = 35$. Tom a 35 images en tout.

→ $5 \times 9 = 45$. Léa a 45 billes.

→ $4 \times 8 = 32$. Il y a 32 roues pour 8 voitures.

→ $5 \times 4 = 20$. Les 4 parts coûtent 20 euros.

Problèmes un peu plus difficiles : lis bien l'énoncé.

→ $5 \times 4 = 20$. Il y a 20 enfants en tout.

→ $5 \times 6 = 30$. Mamie donne 30 euros en tout.

→ $4 \times 7 = 28$. Il faut 7 sachets pour avoir 28 bonbons.