

Tables de multiplication de 2 et de 3

6 fiches d'exercices progressifs + corrigés

Ce pack accompagne les enfants de CE1 (7-8 ans) dans la mémorisation des tables de 2 et de 3. On commence par comprendre le sens de la multiplication (une addition répétée), puis on apprend la table de 2, la table de 3, on s'entraîne aux calculs à trous, on mélange les deux tables et on termine par de petits problèmes de la vie de tous les jours. Chaque fiche débute par un rappel simple, puis propose des exercices variés et progressifs. Les corrigés exacts permettent à l'adulte de vérifier le travail en un coup d'œil. À imprimer en noir et blanc, par petites séances de quinze minutes.

Sommaire

Mathématiques

Fiche 1 — Le sens de la multiplication et la table de 2

Fiche 2 — Apprendre la table de 2

Fiche 3 — Apprendre la table de 3

Fiche 4 — Les calculs à trous

Fiche 5 — Multiplications mélangées : 2 et 3

Fiche 6 — Petits problèmes avec $\times 2$ et $\times 3$

MATHÉMATIQUES

Le sens de la multiplication et la table de 2

Multiplier, c'est ajouter plusieurs fois le même nombre. Par exemple, 4×2 veut dire « 4 fois 2 », c'est-à-dire $2 + 2 + 2 + 2 = 8$. La multiplication est une façon plus rapide d'écrire une addition répétée. On commence en douceur avec la table de 2.

Lis et retiens : multiplier, c'est ajouter le même nombre plusieurs fois.

- 3×2 , cela veut dire 3 fois 2, donc $2 + 2 + 2 = 6$.
- Multiplier par 2, c'est prendre le nombre deux fois : c'est comme le doubler.
- On peut inverser les nombres sans changer le résultat : $2 \times 5 = 5 \times 2 = 10$.

Transforme chaque addition répétée en multiplication, puis donne le résultat.

1. $2 + 2 + 2 = \underline{\quad} \times 2 = \underline{\quad}$

2. $2 + 2 = \underline{\quad} \times 2 = \underline{\quad}$

3. $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\quad} \times 2 = \underline{\quad}$

4. $2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\quad} \times 2 = \underline{\quad}$

Calcule ces premières multiplications de la table de 2.

1. $1 \times 2 = \underline{\quad}$

2. $2 \times 2 = \underline{\quad}$

3. $3 \times 2 = \underline{\quad}$

4. $5 \times 2 = \underline{\quad}$

5. $0 \times 2 = \underline{\quad}$

CORRIGÉ

Corrigé : Le sens de la multiplication et la table de 2

Transforme chaque addition répétée en multiplication, puis donne le résultat.

$$\rightarrow 2 + 2 + 2 = 3 \times 2 = 6$$

$$\rightarrow 2 + 2 = 2 \times 2 = 4$$

$$\rightarrow 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 5 \times 2 = 10$$

$$\rightarrow 2 + 2 + 2 + 2 = 4 \times 2 = 8$$

Calcule ces premières multiplications de la table de 2.

$$\rightarrow 1 \times 2 = 2$$

$$\rightarrow 2 \times 2 = 4$$

$$\rightarrow 3 \times 2 = 6$$

$$\rightarrow 5 \times 2 = 10$$

$$\rightarrow 0 \times 2 = 0$$

MATHÉMATIQUES

Apprendre la table de 2

Voici la table de 2 en entier. Multiplier par 2, c'est doubler le nombre. Les résultats de la table de 2 sont toujours des nombres pairs : ils se terminent par 0, 2, 4, 6 ou 8. Apprends-la par cœur, puis vérifie-toi avec les exercices.

Apprends la table de 2 par cœur.

- $0 \times 2 = 0$ et $1 \times 2 = 2$ et $2 \times 2 = 4$
- $3 \times 2 = 6$ et $4 \times 2 = 8$ et $5 \times 2 = 10$
- $6 \times 2 = 12$ et $7 \times 2 = 14$ et $8 \times 2 = 16$
- $9 \times 2 = 18$ et $10 \times 2 = 20$

Calcule chaque multiplication de la table de 2.

1. $4 \times 2 =$ _____

2. $6 \times 2 =$ _____

3. $7 \times 2 =$ _____

4. $8 \times 2 =$ _____

5. $9 \times 2 =$ _____

6. $10 \times 2 =$ _____

Calcule ces multiplications dans le désordre.

1. $2 \times 6 =$ _____

2. $8 \times 2 =$ _____

3. $2 \times 3 =$ _____

4. $10 \times 2 =$ _____

5. $2 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

CORRIGÉ

Corrigé : Apprendre la table de 2

Calcule chaque multiplication de la table de 2.

$$\rightarrow 4 \times 2 = 8$$

$$\rightarrow 6 \times 2 = 12$$

$$\rightarrow 7 \times 2 = 14$$

$$\rightarrow 8 \times 2 = 16$$

$$\rightarrow 9 \times 2 = 18$$

$$\rightarrow 10 \times 2 = 20$$

Calcule ces multiplications dans le désordre.

$$\rightarrow 2 \times 6 = 12$$

$$\rightarrow 8 \times 2 = 16$$

$$\rightarrow 2 \times 3 = 6$$

$$\rightarrow 10 \times 2 = 20$$

$$\rightarrow 2 \times 7 = 14$$

MATHÉMATIQUES

Apprendre la table de 3

Voici la table de 3. Multiplier par 3, c'est ajouter trois fois le même nombre. Les résultats avancent de 3 en 3 : 0, 3, 6, 9, 12... Apprends-la par cœur, puis entraîne-toi avec les exercices.

Apprends la table de 3 par cœur.

- $0 \times 3 = 0$ et $1 \times 3 = 3$ et $2 \times 3 = 6$
- $3 \times 3 = 9$ et $4 \times 3 = 12$ et $5 \times 3 = 15$
- $6 \times 3 = 18$ et $7 \times 3 = 21$ et $8 \times 3 = 24$
- $9 \times 3 = 27$ et $10 \times 3 = 30$

Calcule chaque multiplication de la table de 3.

1. $2 \times 3 =$ _____

2. $4 \times 3 =$ _____

3. $5 \times 3 =$ _____

4. $6 \times 3 =$ _____

5. $8 \times 3 =$ _____

6. $10 \times 3 =$ _____

Calcule ces multiplications dans le désordre.

1. $3 \times 7 =$ _____

2. $9 \times 3 =$ _____

3. $3 \times 3 =$ _____

4. $3 \times 6 =$ _____

5. $7 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

CORRIGÉ

Corrigé : Apprendre la table de 3

Calcule chaque multiplication de la table de 3.

$$\rightarrow 2 \times 3 = 6$$

$$\rightarrow 4 \times 3 = 12$$

$$\rightarrow 5 \times 3 = 15$$

$$\rightarrow 6 \times 3 = 18$$

$$\rightarrow 8 \times 3 = 24$$

$$\rightarrow 10 \times 3 = 30$$

Calcule ces multiplications dans le désordre.

$$\rightarrow 3 \times 7 = 21$$

$$\rightarrow 9 \times 3 = 27$$

$$\rightarrow 3 \times 3 = 9$$

$$\rightarrow 3 \times 6 = 18$$

$$\rightarrow 7 \times 3 = 21$$

MATHÉMATIQUES

Les calculs à trous

Dans un calcul à trous, on connaît le résultat mais il manque un nombre. Pour le trouver, on se demande : « Combien de fois ? ». Par exemple, dans $2 \times \underline{\quad} = 14$, on cherche le nombre qui, multiplié par 2, donne 14. C'est 7, car $7 \times 2 = 14$. Aide-toi des tables de 2 et de 3 que tu as apprises.

Comprends comment trouver le nombre qui manque.

- Dans $2 \times \underline{\quad} = 8$, je cherche : 2 fois quoi font 8 ? La réponse est 4.
- Dans $3 \times \underline{\quad} = 12$, je cherche : 3 fois quoi font 12 ? La réponse est 4.
- Je peux réciter la table dans ma tête jusqu'à tomber sur le bon résultat.

Complète chaque calcul à trous de la table de 2.

1. $2 \times \underline{\quad} = 14$

2. $2 \times \underline{\quad} = 6$

3. $2 \times \underline{\quad} = 20$

4. $2 \times \underline{\quad} = 16$

5. $2 \times \underline{\quad} = 10$

Complète chaque calcul à trous de la table de 3.

1. $3 \times \underline{\quad} = 21$

2. $3 \times \underline{\quad} = 9$

3. $3 \times \underline{\quad} = 30$

4. $3 \times \underline{\quad} = 18$

5. $3 \times \underline{\quad} = 15$

CORRIGÉ

Corrigé : Les calculs à trous

Complète chaque calcul à trous de la table de 2.

$$\rightarrow 2 \times 7 = 14$$

$$\rightarrow 2 \times 3 = 6$$

$$\rightarrow 2 \times 10 = 20$$

$$\rightarrow 2 \times 8 = 16$$

$$\rightarrow 2 \times 5 = 10$$

Complète chaque calcul à trous de la table de 3.

$$\rightarrow 3 \times 7 = 21$$

$$\rightarrow 3 \times 3 = 9$$

$$\rightarrow 3 \times 10 = 30$$

$$\rightarrow 3 \times 6 = 18$$

$$\rightarrow 3 \times 5 = 15$$

MATHÉMATIQUES

Multiplications mélangées : 2 et 3

Maintenant que tu connais les deux tables, on les mélange ! Lis bien chaque calcul : regarde si tu multiplies par 2 ou par 3 avant de répondre. Prends ton temps et vérifie-toi en récitant la bonne table.

Calcule en faisant bien attention à la table utilisée.

1. $6 \times 2 = \underline{\quad}$

2. $6 \times 3 = \underline{\quad}$

3. $9 \times 2 = \underline{\quad}$

4. $9 \times 3 = \underline{\quad}$

5. $4 \times 2 = \underline{\quad}$

6. $4 \times 3 = \underline{\quad}$

7. $7 \times 2 = \underline{\quad}$

8. $7 \times 3 = \underline{\quad}$

Complète chaque calcul à trous (table de 2 ou de 3).

1. $2 \times \underline{\quad} = 18$

2. $3 \times \underline{\quad} = 24$

3. $\underline{\quad} \times 2 = 12$

4. $\underline{\quad} \times 3 = 15$

Compare les résultats. Complète avec $<$, $>$ ou $=$.

1. 5×2 ____ 5×3

2. 8×2 ____ 6×3

3. 10×2 ____ 7×3

4. 4×3 ____ 6×2

CORRIGÉ

Corrigé : Multiplications mélangées : 2 et 3

Calcule en faisant bien attention à la table utilisée.

$$\rightarrow 6 \times 2 = 12$$

$$\rightarrow 6 \times 3 = 18$$

$$\rightarrow 9 \times 2 = 18$$

$$\rightarrow 9 \times 3 = 27$$

$$\rightarrow 4 \times 2 = 8$$

$$\rightarrow 4 \times 3 = 12$$

$$\rightarrow 7 \times 2 = 14$$

$$\rightarrow 7 \times 3 = 21$$

Complète chaque calcul à trous (table de 2 ou de 3).

$$\rightarrow 2 \times 9 = 18$$

$$\rightarrow 3 \times 8 = 24$$

$$\rightarrow 6 \times 2 = 12$$

$$\rightarrow 5 \times 3 = 15$$

Compare les résultats. Complète avec $<$, $>$ ou $=$.

$$\rightarrow 5 \times 2 < 5 \times 3 \quad (10 < 15)$$

$$\rightarrow 8 \times 2 < 6 \times 3 \quad (16 < 18)$$

$$\rightarrow 10 \times 2 < 7 \times 3 \quad (20 < 21)$$

$$\rightarrow 4 \times 3 = 6 \times 2 \quad (12 = 12)$$

MATHÉMATIQUES

Petits problèmes avec $\times 2$ et $\times 3$

Pour résoudre un problème, on lit bien l'énoncé, on repère ce que l'on cherche, puis on choisit la bonne multiplication. Quand on a plusieurs paquets égaux, on multiplie le nombre de paquets par ce qu'il y a dans chaque paquet. N'oublie pas d'écrire le calcul puis la phrase réponse.

Résous chaque problème. Écris le calcul puis la phrase réponse.

1. Léa range ses chaussures par paires. Elle a 6 paires. Combien de chaussures a-t-elle en tout ?

2. Dans la classe, il y a 8 tables. À chaque table, on pose 2 livres. Combien de livres pose-t-on en tout ?

3. Tom achète 5 paquets de 3 gommes. Combien de gommes a-t-il achetées ?

4. Un vélo a 2 roues. Combien de roues ont 9 vélos ?

5. Mamie plante 3 fleurs dans chaque pot. Elle a 7 pots. Combien de fleurs plante-t-elle ?

Choisis la bonne table : faut-il multiplier par 2 ou par 3 ? Calcule.

1. Un triangle a 3 côtés. Combien de côtés ont 4 triangles ?

2. Une paire de gants, c'est 2 gants. Combien de gants dans 5 paires ?

3. Une boîte contient 3 balles. Combien de balles dans 6 boîtes ?

CORRIGÉ

Corrigé : Petits problèmes avec $\times 2$ et $\times 3$

Résous chaque problème. Écris le calcul puis la phrase réponse.

→ $6 \times 2 = 12$. Léa a 12 chaussures en tout.

→ $8 \times 2 = 16$. On pose 16 livres en tout.

→ $5 \times 3 = 15$. Tom a acheté 15 gommes.

→ $9 \times 2 = 18$. Les 9 vélos ont 18 roues.

→ $7 \times 3 = 21$. Mamie plante 21 fleurs.

Choisis la bonne table : faut-il multiplier par 2 ou par 3 ? Calcule.

→ $4 \times 3 = 12$. Les 4 triangles ont 12 côtés.

→ $5 \times 2 = 10$. Il y a 10 gants dans 5 paires.

→ $6 \times 3 = 18$. Il y a 18 balles dans 6 boîtes.