

Production d'écrits au CP : décrire une scène pas à pas

6 fiches guidées + exemples

Ce pack accompagne les enfants de CP (5-6 ans) dans leurs tout premiers écrits : apprendre à décrire une scène avec une phrase, puis deux ou trois. On avance pas à pas, sans aucune image à imprimer : chaque exercice raconte une petite scène avec des mots, et l'enfant écrit ce qu'il imagine. On découvre d'abord ce qu'est une phrase (une majuscule, des mots, un point), puis on cherche QUI, OÙ et QUOI dans une scène, on apprend les petits mots outils (un, une, le, la, il y a), on enrichit une phrase avec une couleur ou une taille, on pioche dans une banque de mots, et enfin on écrit deux ou trois phrases pour décrire une scène. Comme la production d'écrits est libre, les corrigés donnent des exemples de réponses possibles : l'adulte vérifie que l'enfant a bien respecté la consigne. À imprimer en noir et blanc, par petites séances de dix minutes.

Sommaire

Français

Fiche 1 — Qu'est-ce qu'une phrase ? Majuscule, mots et point

Fiche 2 — Trouver QUI, OÙ et QUOI dans une scène

Fiche 3 — Les petits mots outils : un, une, le, la, il y a

Fiche 4 — Enrichir une phrase avec un mot (couleur, taille)

Fiche 5 — Écrire une phrase avec la banque de mots

Fiche 6 — Décrire une scène en deux ou trois phrases

FRANÇAIS

Qu'est-ce qu'une phrase ? Majuscule, mots et point

Une phrase, c'est plusieurs mots rangés dans le bon ordre. Elle commence par une lettre MAJUSCULE et se termine par un petit point. Entre les mots, on laisse un espace. Exemple : Le chat dort. C'est une vraie phrase !

Lis et retiens ce qu'est une phrase.

- Une phrase commence toujours par une lettre majuscule.
- Une phrase se termine par un point.
- Dans une phrase, il y a plusieurs mots, avec un espace entre eux.
- Exemple de phrase : Le chien court.

Recopie chaque phrase en mettant la majuscule au début et le point à la fin.

1. le chat dort ____

2. papa lit un livre ____

3. la fleur est jolie ____

4. maman fait un gâteau ____

Les mots sont mélangés. Remets-les dans l'ordre pour écrire une phrase (majuscule + point).

1. dort / chat / Le → ____

2. joue / Tom / au ballon → ____

3. vole / oiseau / L' → ____

4. rouge / est / La voiture → ____

CORRIGÉ

Corrigé : Qu'est-ce qu'une phrase ? Majuscule, mots et point

Recopie chaque phrase en mettant la majuscule au début et le point à la fin.

- Le chat dort.
- Papa lit un livre.
- La fleur est jolie.
- Maman fait un gâteau.

Les mots sont mélangés. Remets-les dans l'ordre pour écrire une phrase (majuscule + point).

- Le chat dort.
- Tom joue au ballon.
- L'oiseau vole.
- La voiture est rouge.

FRANÇAIS

Trouver QUI, OÙ et QUOI dans une scène

Pour décrire une scène, on se pose trois questions : QUI ? (le personnage), OÙ ? (l'endroit) et QUOI ? (ce qu'il fait). Quand tu sais répondre à ces questions, tu peux écrire une belle phrase. Lis bien la scène racontée, puis écris.

Retiens les trois questions pour décrire une scène.

- QUI ? → le personnage ou l'animal (le chat, Léa, le chien).
- OÙ ? → l'endroit (sur le tapis, dans le jardin, à l'école).
- QUOI ? → ce qu'il fait (il dort, elle saute, il mange).

Scène : un chat dort sur un tapis rouge. Réponds aux questions par un mot ou deux.

1. QUI dort ? _____

2. OÙ dort-il ? _____

3. QUOI ? Qu'est-ce qu'il fait ? _____

Lis la scène, puis écris UNE phrase qui la décrit (majuscule + point).

1. Scène : Léa saute à la corde dans la cour. → _____

2. Scène : un chien court dans le jardin. → _____

3. Scène : Tom mange une pomme à la cuisine. → _____

4. Scène : un oiseau chante sur la branche. → _____

CORRIGÉ

Corrigé : Trouver QUI, OÙ et QUOI dans une scène

Scène : un chat dort sur un tapis rouge. Réponds aux questions par un mot ou deux.

→ Exemple : le chat.

→ Exemple : sur le tapis.

→ Exemple : il dort.

Lis la scène, puis écris UNE phrase qui la décrit (majuscule + point).

→ Exemple : Léa saute à la corde dans la cour.

→ Exemple : Le chien court dans le jardin.

→ Exemple : Tom mange une pomme dans la cuisine.

→ Exemple : L'oiseau chante sur la branche.

FRANÇAIS

Les petits mots outils : un, une, le, la, il y a

Pour écrire une phrase, on a besoin de petits mots très utiles : un, une, le, la. On les met devant le nom. On utilise aussi « il y a » pour dire ce qu'on voit dans une scène. Exemple : Il y a un chien dans le jardin.

Retiens ces petits mots outils.

- un, une → devant un nom : un chat, une fleur.
- le, la → devant un nom : le chien, la maison.
- il y a → pour dire ce qu'on voit : Il y a un oiseau.

Complète avec « un » ou « une ».

1. ____ chat

2. ____ fleur

3. ____ ballon

4. ____ maison

5. ____ oiseau

Complète la phrase avec « le », « la » ou « il y a ».

1. ____ soleil brille dans le ciel.

2. ____ lune est ronde ce soir.

3. Dans le jardin, ____ un chien.

4. ____ chat dort sur le lit.

5. Sur la table, ____ une pomme.

CORRIGÉ

Corrigé : Les petits mots outils : un, une, le, la, il y a

Complète avec « un » ou « une ».

- un chat
- une fleur
- un ballon
- une maison
- un oiseau

Complète la phrase avec « le », « la » ou « il y a ».

- Le soleil brille dans le ciel.
- La lune est ronde ce soir.
- Dans le jardin, il y a un chien.
- Le chat dort sur le lit.
- Sur la table, il y a une pomme.

FRANÇAIS

Enrichir une phrase avec un mot (couleur, taille)

Une phrase devient plus jolie quand on ajoute un mot qui décrit : une couleur (noir, rouge, bleu) ou une taille (grand, petit). Exemple : « Le chien » devient « Le grand chien noir ». Essaie d'ajouter un mot pour donner plus de détails.

Retiens des mots pour enrichir tes phrases.

- Couleurs : rouge, bleu, vert, jaune, noir, blanc.
- Tailles : grand, petit, gros, long.
- Exemple : Le chien → Le petit chien blanc.

Ajoute un mot de couleur ou de taille pour enrichir le groupe de mots.

1. le chat → _____

2. une fleur → _____

3. un ballon → _____

4. la voiture → _____

Réécris la phrase en ajoutant un mot pour la rendre plus jolie.

1. Le chien court. → _____

2. La fleur pousse. → _____

3. Le poisson nage. → _____

4. Un oiseau vole. → _____

CORRIGÉ

Corrigé : Enrichir une phrase avec un mot (couleur, taille)

Ajoute un mot de couleur ou de taille pour enrichir le groupe de mots.

- Exemple : le grand chat noir.
- Exemple : une jolie fleur rouge.
- Exemple : un gros ballon bleu.
- Exemple : la petite voiture verte.

Réécris la phrase en ajoutant un mot pour la rendre plus jolie.

- Exemple : Le grand chien noir court.
- Exemple : La jolie fleur rouge pousse.
- Exemple : Le petit poisson jaune nage.
- Exemple : Un joli oiseau bleu vole.

FRANÇAIS

Écrire une phrase avec la banque de mots

Quand on hésite, une banque de mots aide beaucoup ! On choisit un mot dans chaque liste, puis on assemble une phrase. N'oublie pas la majuscule au début et le point à la fin. Pioche les mots qui te plaisent.

Voici ta banque de mots pour écrire des phrases.

- QUI : le chat, le chien, Léa, l'oiseau, le poisson.
- QUOI (action) : dort, court, saute, mange, nage, chante.
- OÙ : sur le tapis, dans le jardin, à l'école, dans l'eau, sur la branche.

Choisis dans la banque de mots et écris UNE phrase complète.

1. Une phrase avec « le chat » : _____

2. Une phrase avec « court » : _____

3. Une phrase avec « dans le jardin » : _____

Assemble QUI + QUOI + OÙ pour écrire une phrase qui a du sens.

1. le poisson + nage + dans l'eau → _____

2. Léa + saute + dans le jardin → _____

3. l'oiseau + chante + sur la branche → _____

4. le chien + mange + à l'école → _____

CORRIGÉ

Corrigé : Écrire une phrase avec la banque de mots

Choisis dans la banque de mots et écris UNE phrase complète.

- Exemple : Le chat dort sur le tapis.
- Exemple : Le chien court dans le jardin.
- Exemple : L'oiseau chante dans le jardin.

Assemble QUI + QUOI + OÙ pour écrire une phrase qui a du sens.

- Le poisson nage dans l'eau.
- Léa saute dans le jardin.
- L'oiseau chante sur la branche.
- Le chien mange à l'école.

FRANÇAIS

Décrire une scène en deux ou trois phrases

Bravo, tu es prêt à écrire un petit texte ! Pour décrire une scène, on écrit deux ou trois phrases : on dit QUI, ce qu'il fait, et on ajoute un détail (couleur, endroit). Lis bien la scène racontée, puis écris tes phrases.

Rappel : pour décrire une scène en plusieurs phrases.

- 1re phrase : dis QUI et OÙ. Exemple : Il y a un chat dans la maison.
- 2e phrase : dis ce qu'il fait. Exemple : Le chat dort sur le tapis.
- 3e phrase : ajoute un détail. Exemple : Le tapis est rouge.
- Chaque phrase a une majuscule et un point.

Scène : dans le jardin, un petit chien blanc court après un ballon rouge. Écris deux ou trois phrases pour la décrire.

1. 1re phrase (qui et où) : _____

2. 2e phrase (ce qu'il fait) : _____

3. 3e phrase (un détail) : _____

Scène : à la plage, Léa fait un château de sable près de l'eau bleue. Écris deux ou trois phrases pour la décrire.

1. 1re phrase (qui et où) : _____

2. 2e phrase (ce qu'elle fait) : _____

3. 3e phrase (un détail) : _____

CORRIGÉ

Corrigé : Décrire une scène en deux ou trois phrases

Scène : dans le jardin, un petit chien blanc court après un ballon rouge. Écris deux ou trois phrases pour la décrire.

→ Exemple : Il y a un petit chien blanc dans le jardin.

→ Exemple : Le chien court après un ballon.

→ Exemple : Le ballon est rouge.

Scène : à la plage, Léa fait un château de sable près de l'eau bleue. Écris deux ou trois phrases pour la décrire.

→ Exemple : Léa est à la plage.

→ Exemple : Elle fait un château de sable.

→ Exemple : L'eau est bleue.