

Orthographe CE1 : son ou sont ?

6 fiches d'exercices progressifs + corrigés

Ce pack aide les enfants de CE1 (7-8 ans) à ne plus confondre les deux homophones « son » et « sont ». La règle est simple et toujours la même : « son » est un petit mot qui montre à qui appartient une chose, comme « mon » ou « ton » (son vélo = mon vélo) ; « sont » est le verbe être (ils sont) que l'on peut remplacer par « étaient » (ils sont là = ils étaient là). Grâce à cette astuce de remplacement, l'enfant choisit la bonne orthographe à chaque fois. Les fiches avancent en douceur : on découvre la règle, on complète, on choisit, on transforme, puis on s'entraîne avec des dictées de phrases. Les corrigés exacts permettent à l'adulte de vérifier en un coup d'œil. À imprimer en noir et blanc, par petites séances de quinze minutes.

Sommaire

Français

Fiche 1 — L'astuce magique : remplacer pour ne plus se tromper

Fiche 2 — Compléter avec son

Fiche 3 — Compléter avec sont

Fiche 4 — Choisir : son ou sont ?

Fiche 5 — Transformer les phrases

Fiche 6 — Dictées de phrases : son et sont mélangés

FRANÇAIS

L'astuce magique : remplacer pour ne plus se tromper

« son » et « sont » se prononcent pareil, mais ils ne s'écrivent pas pareil. Pour choisir, je remplace dans ma tête. Si je peux dire « mon » ou « ton », j'écris son. Si je peux dire « étaient », j'écris sont. C'est l'astuce à retenir pour toute la suite !

Lis et retiens cette règle. C'est la clé de toutes les fiches.

- son = un petit mot qui dit à qui est la chose. Je peux dire « mon » ou « ton » à la place. Exemple : son vélo. -> mon vélo.
- sont = le verbe être (ils sont). Je peux dire « étaient » à la place. Exemple : Ils sont gentils. -> Ils étaient gentils.
- Mon astuce : je remplace par « mon ». Si ça marche, j'écris son. Sinon, j'écris sont (étaient).

Lis chaque phrase. Écris « mon » ou « étaient » qui peut remplacer le mot souligné.

1. Léa range son cartable. Je peux dire : _____

2. Les enfants sont contents. Je peux dire : _____

3. Tom cherche son ballon. Je peux dire : _____

4. Les chats sont sur le lit. Je peux dire : _____

5. Papa lave son pull. Je peux dire : _____

6. Mes amis sont dehors. Je peux dire : _____

CORRIGÉ

Corrigé : L'astuce magique : remplacer pour ne plus se tromper

Lis chaque phrase. Écris « mon » ou « étaient » qui peut remplacer le mot souligné.

- Léa range son cartable. Je peux dire : mon (mon cartable) -> son
- Les enfants sont contents. Je peux dire : étaient (ils étaient contents) -> sont
- Tom cherche son ballon. Je peux dire : mon (mon ballon) -> son
- Les chats sont sur le lit. Je peux dire : étaient (ils étaient sur le lit) -> sont
- Papa lave son pull. Je peux dire : mon (mon pull) -> son
- Mes amis sont dehors. Je peux dire : étaient (ils étaient dehors) -> sont

FRANÇAIS

Compléter avec son

Quand je peux remplacer le mot par « mon » ou « ton », j'écris son. C'est un petit mot qui montre à qui appartient la chose. Il est presque toujours suivi d'un nom : son chien, son sac, son école. Pense à dire « mon » pour vérifier.

Souviens-toi : son se remplace par « mon » ou « ton ».

- Il prend son manteau. -> Il prend mon manteau. (ça marche : son)
- Le mot son est toujours suivi d'un nom : son livre, son ami, son idée.

Complète chaque phrase avec « son ».

1. Marie a perdu ____ crayon rouge.

2. Le chien remue ____ museau.

3. Léo fait ____ devoir de lecture.

4. Elle range ____ vélo dans le garage.

5. Le maître écrit ____ prénom au tableau.

6. Papa gare ____ camion devant la maison.

CORRIGÉ

Corrigé : Compléter avec son

Complète chaque phrase avec « son ».

- Marie a perdu son crayon rouge.
- Le chien remue son museau.
- Léo fait son devoir de lecture.
- Elle range son vélo dans le garage.
- Le maître écrit son prénom au tableau.
- Papa gare son camion devant la maison.

FRANÇAIS

Compléter avec sont

Quand je peux remplacer le mot par « étaient », j'écris sont. C'est le verbe être : ils sont, elles sont. Il y a presque toujours « ils » ou « elles » (ou plusieurs personnes) juste avant. Pense à dire « étaient » pour vérifier.

Souviens-toi : sont se remplace par « étaient ».

- Ils sont en vacances. -> Ils étaient en vacances. (ça marche : sont)
- On trouve souvent « ils » ou « elles » juste devant sont.

Complète chaque phrase avec « sont ».

1. Les fleurs ____ très belles.

2. Mes cousins ____ chez moi aujourd'hui.

3. Elles ____ dans la cour de récréation.

4. Les gâteaux ____ encore chauds.

5. Les élèves ____ assis sur le tapis.

6. Tom et Léa ____ frère et sœur.

CORRIGÉ

Corrigé : Compléter avec sont

Complète chaque phrase avec « sont ».

- Les fleurs sont très belles.
- Mes cousins sont chez moi aujourd'hui.
- Elles sont dans la cour de récréation.
- Les gâteaux sont encore chauds.
- Les élèves sont assis sur le tapis.
- Tom et Léa sont frère et sœur.

FRANÇAIS

Choisir : son ou sont ?

Maintenant, à toi de choisir ! Pour chaque phrase, essaie l'astuce : si « mon » va bien, c'est son ; si « étaient » va bien, c'est sont. Prends ton temps et remplace toujours dans ta tête avant d'écrire.

Entoure ou écris le bon mot : son ou sont.

1. Lou caresse (son / sont) ____ chat.

2. Les jouets (son / sont) ____ dans la boîte.

3. Il prête (son / sont) ____ stylo à un copain.

4. Mes parents (son / sont) ____ au travail.

5. Le bébé dort dans (son / sont) ____ lit.

6. Les pommes (son / sont) ____ bien mûres.

7. Elle montre (son / sont) ____ dessin et tous (son / sont) ____ contents.

8. Les oiseaux (son / sont) ____ sur la branche.

CORRIGÉ

Corrigé : Choisir : son ou sont ?

Entoure ou écris le bon mot : son ou sont.

- Lou caresse son chat. (mon chat -> son)
- Les jouets sont dans la boîte. (étaient -> sont)
- Il prête son stylo à un copain. (mon stylo -> son)
- Mes parents sont au travail. (étaient -> sont)
- Le bébé dort dans son lit. (mon lit -> son)
- Les pommes sont bien mûres. (étaient -> sont)
- Elle montre son dessin et tous sont contents. (mon dessin -> son ; étaient contents -> sont)
- Les oiseaux sont sur la branche. (étaient -> sont)

FRANÇAIS

Transformer les phrases

Dans cette fiche, tu transformes des phrases. Parfois tu utilises « son » devant un nom, parfois tu écris le verbe être avec « sont ». Utilise toujours l'astuce du remplacement (mon / étaient) pour vérifier que tu as juste.

Récris la phrase en remplaçant « mon » par « son ».

1. Voici mon cahier. -> Voici ____ cahier.

2. C'est mon ami. -> C'est ____ ami.

3. J'aime mon école. -> Il aime ____ école.

4. Je range mon bureau. -> Elle range ____ bureau.

Transforme avec le verbe être : remplace « étaient » par « sont ».

1. Ils étaient gentils. -> Ils ____ gentils.

2. Les chiens étaient calmes. -> Les chiens ____ calmes.

3. Elles étaient à la piscine. -> Elles ____ à la piscine.

4. Les enfants étaient sages. -> Les enfants ____ sages.

CORRIGÉ

Corrigé : Transformer les phrases

Récris la phrase en remplaçant « mon » par « son ».

→ Voici son cahier.

→ C'est son ami.

→ Il aime son école.

→ Elle range son bureau.

Transforme avec le verbe être : remplace « étaient » par « sont ».

→ Ils sont gentils.

→ Les chiens sont calmes.

→ Elles sont à la piscine.

→ Les enfants sont sages.

FRANÇAIS

Dictées de phrases : son et sont mélangés

C'est le moment de tout mélanger ! L'adulte lit chaque phrase à voix haute, et tu l'écris. À chaque fois, pense à l'astuce : « mon » pour son, « étaient » pour sont. Tu es prêt, c'est parti !

Rappel de l'astuce avant de commencer.

- son = mon (son vélo -> mon vélo)
- sont = étaient (ils sont -> ils étaient)

Dictée : l'adulte lit la phrase, l'enfant l'écrit. Réponses ci-dessous pour vérifier.

1. Léo cherche son chien, mais les chiens sont partis.

2. Ses copains sont là et Tom prend son goûter.

3. Marie range son sac et les cahiers sont rangés.

4. Les fleurs sont belles dans son jardin.

5. Papa lave son pull et les chaussettes sont propres.

CORRIGÉ

Corrigé : Dictées de phrases : son et sont mélangés

Dictée : l'adulte lit la phrase, l'enfant l'écrit. Réponses ci-dessous pour vérifier.

- Léo cherche son chien, mais les chiens sont partis. (mon chien -> son ; étaient partis -> sont)
- Ses copains sont là et Tom prend son goûter. (étaient là -> sont ; mon goûter -> son)
- Marie range son sac et les cahiers sont rangés. (mon sac -> son ; étaient rangés -> sont)
- Les fleurs sont belles dans son jardin. (étaient belles -> sont ; mon jardin -> son)
- Papa lave son pull et les chaussettes sont propres. (mon pull -> son ; étaient propres -> sont)