

Orthographe CE1 : on ou ont ?

6 fiches d'exercices progressifs + corrigés

Ce pack aide les enfants de CE1 (7-8 ans) à ne plus confondre les deux homophones « on » et « ont ». La règle est simple et toujours la même : « on » est un petit mot qui remplace une personne, comme « il » ; « ont » est le verbe avoir (ils ont) que l'on peut remplacer par « avaient ». Grâce à cette astuce de remplacement, l'enfant choisit la bonne orthographe à chaque fois. Les fiches avancent en douceur : on découvre la règle, on complète, on choisit, on transforme, puis on s'entraîne avec des dictées de phrases. Les corrigés exacts permettent à l'adulte de vérifier en un coup d'œil. À imprimer en noir et blanc, par petites séances de quinze minutes.

Sommaire

Français

Fiche 1 — L'astuce magique : remplacer pour ne plus se tromper

Fiche 2 — Compléter avec on

Fiche 3 — Compléter avec ont

Fiche 4 — Choisir : on ou ont ?

Fiche 5 — Transformer les phrases

Fiche 6 — Dictées de phrases : on et ont mélangés

FRANÇAIS

L'astuce magique : remplacer pour ne plus se tromper

« on » et « ont » se prononcent pareil, mais ils ne s'écrivent pas pareil. Pour choisir, je remplace dans ma tête. Si je peux dire « il », j'écris on. Si je peux dire « avaient », j'écris ont. C'est l'astuce à retenir pour toute la suite !

Lis et retiens cette règle. C'est la clé de toutes les fiches.

- on = un petit mot qui remplace une personne. Je peux dire « il » à la place. Exemple : On joue. -> Il joue.
- ont = le verbe avoir (ils ont). Je peux dire « avaient » à la place. Exemple : Ils ont un chien. -> Ils avaient un chien.
- Mon astuce : je remplace par « il ». Si ça marche, j'écris on. Sinon, j'écris ont (avaient).

Lis chaque phrase. Écris « il » ou « avaient » qui peut remplacer le mot souligné.

1. On mange à midi. Je peux dire : _____

2. Les chats ont faim. Je peux dire : _____

3. On regarde la télé. Je peux dire : _____

4. Mes amis ont un ballon. Je peux dire : _____

5. On dessine un soleil. Je peux dire : _____

6. Les enfants ont peur. Je peux dire : _____

CORRIGÉ

Corrigé : L'astuce magique : remplacer pour ne plus se tromper

Lis chaque phrase. Écris « il » ou « avaient » qui peut remplacer le mot souligné.

- On mange à midi. Je peux dire : il (il mange) -> on
- Les chats ont faim. Je peux dire : avaient (ils avaient faim) -> ont
- On regarde la télé. Je peux dire : il (il regarde) -> on
- Mes amis ont un ballon. Je peux dire : avaient (ils avaient) -> ont
- On dessine un soleil. Je peux dire : il (il dessine) -> on
- Les enfants ont peur. Je peux dire : avaient (ils avaient peur) -> ont

FRANÇAIS

Compléter avec on

Quand je peux remplacer le mot par « il », j'écris on. C'est un petit mot qui veut dire « les gens » ou « nous ». Dans cette fiche, toutes les phrases parlent de ce que l'on fait : pense à dire « il » pour vérifier.

Souviens-toi : on se remplace par « il ».

- On part en vacances. -> Il part en vacances. (ça marche : on)
- Le mot on est toujours suivi d'un verbe : on joue, on chante, on lit.

Complète chaque phrase avec « on ».

1. _____ va au parc cet après-midi.

2. Le matin, _____ se lave les dents.

3. Quand il pleut, _____ reste à la maison.

4. _____ écoute une belle histoire.

5. En classe, _____ apprend à lire.

6. Le soir, _____ se couche tôt.

CORRIGÉ

Corrigé : Compléter avec on

Complète chaque phrase avec « on ».

- On va au parc cet après-midi.
- Le matin, on se lave les dents.
- Quand il pleut, on reste à la maison.
- On écoute une belle histoire.
- En classe, on apprend à lire.
- Le soir, on se couche tôt.

FRANÇAIS

Compléter avec ont

Quand je peux remplacer le mot par « avaient », j'écris ont. C'est le verbe avoir : ils ont, elles ont. Il y a presque toujours « ils » ou « elles » juste avant. Pense à dire « avaient » pour vérifier.

Souviens-toi : ont se remplace par « avaient ».

- Ils ont un nouveau jeu. -> Ils avaient un nouveau jeu. (ça marche : ont)
- On trouve souvent « ils » ou « elles » juste devant ont.

Complète chaque phrase avec « ont ».

1. Mes cousins ____ deux chiens.

2. Les fleurs ____ besoin d'eau.

3. Elles ____ gagné le match.

4. Les élèves ____ fini leur travail.

5. Papa et maman ____ une surprise pour moi.

6. Les oiseaux ____ construit un nid.

CORRIGÉ

Corrigé : Compléter avec ont

Complète chaque phrase avec « ont ».

- Mes cousins ont deux chiens.
- Les fleurs ont besoin d'eau.
- Elles ont gagné le match.
- Les élèves ont fini leur travail.
- Papa et maman ont une surprise pour moi.
- Les oiseaux ont construit un nid.

FRANÇAIS

Choisir : on ou ont ?

Maintenant, à toi de choisir ! Pour chaque phrase, essaie l'astuce : si « il » va bien, c'est on ; si « avaient » va bien, c'est ont. Prends ton temps et remplace toujours dans ta tête avant d'écrire.

Entoure ou écris le bon mot : on ou ont.

1. (on / ont) _____ joue dans la cour.

2. Les voisins (on / ont) _____ un grand jardin.

3. Ce matin, (on / ont) _____ a vu un arc-en-ciel.

4. Mes amis (on / ont) _____ apporté un gâteau.

5. (on / ont) _____ chante une chanson.

6. Les bébés (on / ont) _____ sommeil.

7. Quand (on / ont) _____ a soif, (on / ont) _____ boit de l'eau.

8. Elles (on / ont) _____ rangé leur chambre.

CORRIGÉ

Corrigé : Choisir : on ou ont ?

Entoure ou écris le bon mot : on ou ont.

- On joue dans la cour. (il joue -> on)
- Les voisins ont un grand jardin. (avaient -> ont)
- Ce matin, on a vu un arc-en-ciel. (il a vu -> on)
- Mes amis ont apporté un gâteau. (avaient apporté -> ont)
- On chante une chanson. (il chante -> on)
- Les bébés ont sommeil. (avaient sommeil -> ont)
- Quand on a soif, on boit de l'eau. (il a soif, il boit -> on, on)
- Elles ont rangé leur chambre. (avaient rangé -> ont)

FRANÇAIS

Transformer les phrases

Dans cette fiche, tu transformes des phrases. Parfois tu changes « il » en « on », parfois tu écris le verbe avoir avec « ont ». Utilise toujours l'astuce du remplacement pour vérifier que tu as juste.

Récris la phrase en remplaçant le mot souligné par « on ».

1. Il joue au ballon. -> ____ joue au ballon.

2. Il regarde les étoiles. -> ____ regarde les étoiles.

3. Il mange une pomme. -> ____ mange une pomme.

4. Il aime les vacances. -> ____ aime les vacances.

Complète avec le verbe avoir : écris « ont » au bon endroit.

1. Ils ____ des crayons de couleur.

2. Elles ____ trouvé un trésor.

3. Les enfants ____ ri très fort.

4. Mes grands-parents ____ un beau jardin.

CORRIGÉ

Corrigé : Transformer les phrases

Récris la phrase en remplaçant le mot souligné par « on ».

- On joue au ballon.
- On regarde les étoiles.
- On mange une pomme.
- On aime les vacances.

Complète avec le verbe avoir : écris « ont » au bon endroit.

- Ils ont des crayons de couleur.
- Elles ont trouvé un trésor.
- Les enfants ont ri très fort.
- Mes grands-parents ont un beau jardin.

FRANÇAIS

Dictées de phrases : on et ont mélangés

C'est le moment de tout mélanger ! L'adulte lit chaque phrase à voix haute, et tu l'écris. À chaque fois, pense à l'astuce : « il » pour on, « avaient » pour ont. Tu es prêt, c'est parti !

Rappel de l'astuce avant de commencer.

- on = il (on joue -> il joue)
- ont = avaient (ils ont -> ils avaient)

Dictée : l'adulte lit la phrase, l'enfant l'écrit. Réponses ci-dessous pour vérifier.

1. On range les jouets et les enfants ont fini.

2. Les chiens ont faim, alors on les nourrit.

3. Quand on est fatigué, on dort.

4. Mes amis ont un secret, mais on ne sait pas lequel.

5. On plante des fleurs et elles ont besoin de soleil.

CORRIGÉ

Corrigé : Dictées de phrases : on et ont mélangés

Dictée : l'adulte lit la phrase, l'enfant l'écrit. Réponses ci-dessous pour vérifier.

- On range les jouets et les enfants ont fini. (il range -> on ; avaient fini -> ont)
- Les chiens ont faim, alors on les nourrit. (avaient faim -> ont ; il les nourrit -> on)
- Quand on est fatigué, on dort. (il est, il dort -> on, on)
- Mes amis ont un secret, mais on ne sait pas lequel. (avaient -> ont ; il ne sait -> on)
- On plante des fleurs et elles ont besoin de soleil. (il plante -> on ; avaient besoin -> ont)